

表 3-2-I-(三年級)

111 學年度臺中市后里區泰安國民小學三年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期： 111 年 7 月 5 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 台灣手語 (1)	英語文(1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
一~十	111/8/30 111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節 彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 11/1(二)- 11/4(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 語文萬花筒 第一課 心的悄悄話 第二課 妙故事點點名 第三課 繞口令村 第二單元 處處有真情 第四課 有你陪伴 第五課 小丑魚和海葵 第六課 小女生 閱讀階梯 一 丸子與我	第一單元 好食閣好耍 一、八月十五 二、風來陪阮耍 單元活動一 第二單元 鬧熱的街仔路 三、青紅燈	Get Ready Unit 1 The Birthday Party Unit 2 Poor Kevin Review 1	第 1 單元數到 10000 1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識千位和位值換算 1-3 數的大小比較和應用 1-4 認識數線 第 2 單元四位數的加減 2-1 四位數的加法 2-2 四位數的減法 2-3 加減應用 2-4 四位數的加減估算 第 3 單元乘法 3-1 乘法直式紀錄 3-2 二位數乘以一位數 3-3 幾百乘以一位數 3-4 三位數乘以一位數 3-5 乘法的估算 第 4 單元幾毫米 4-1 認識毫米(mm) 4-2 毫米的實測和估測 4-3 公分、毫米的關係與換算 4-4 公分、毫米的計算 4-5 畫長度 4-6 長度的應用 加油站 魔術小偵探	一、我的家庭 1-1 家庭的組成 1-2 親人的往來 二、家庭與倫理 2-1 家庭的功能 2-2 家庭的倫理 三、自治與安全 3-1 班級的自治活動 3-2 校園安全	一、多采多姿的植物 活動 1 植物是什麼 活動 2 植物如何獲取陽光和水 活動 3 花、果實和種子有什麼功能 二、生活中的力 活動 1 力的現象有哪些 活動 2 磁力有什麼特性 活動 3 還有什麼不一樣的力 三、奇妙的空氣 活動 1 空氣在哪裡	壹、視覺萬花筒 一．色彩大發現 二．形狀大師 三．光的魔法 貳、表演任我行 一．玩具總動員 二．玩具歷險記	一、當我們同在一起 1.認識你我他 2.共同的任務 二、情緒觀測站 1.情緒大不同 2.情緒轉個彎 三、自我的探索 1.興趣面面觀	第一單元 飲食聰明選 第 1 課吃出健康 第 2 課飲食學問大 第二單元 生命的樂章 第 1 課生長圓舞曲 第 2 課人生進行曲 第三單元 快樂的社區 第 1 課社區新體驗 第 2 課社區環保 第 3 課社區藥師好朋友 第四單元 與繩球同行 第 1 課隔繩對戰 第 2 課玩球完勝	國際視野/ 放眼看天下 食農教育/ 生長記錄、病蟲害 閱讀越有趣/ 悅讀．分享 原鄉文化/ 薩克斯風 科普教育/ 資訊電腦	學習扶助/ 一、 學習扶助組： 1. 課程再複習 2. 測驗 3. 檢討訂正 二、 自主學習組； 1. 延伸學習 2. 精熟學習 多元學習／ 戶外教學		

[illegible]

							算。 32. 進行公尺和公分二階單位的加、減活動。 33. 複習四位數以內的加減法直式計算				用其完成自己該做的事。 能在生活中找出自己的長處。				
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	1.口頭評量 2.討論活動 3.觀察評量 4.表演評量 5.實作評量 6.紙筆評量 7.遊戲評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀 察 評 量 、 操 作 評 量 、 實 作 評 量 、 口 頭 評 量 、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口 語 評 量 、 作 業 評 量 、 檔 案 評 量 、 高層次紙筆評量	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐			
第一次定期成績評量															
十一~二十一	111/11/6 112/1/19	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 1/10(二)-1/13(五) 第二次定期評量 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 臺灣風情 第七課 淡水小鎮 第八課 安平古堡參觀記 第九課 馬太鞍的巴拉告 第四單元 閱讀展望臺 第十課 狐狸的故事 第十一課 巨人的花園 第十二課 奇特的朋友 閱讀階梯 二 拜訪火燒島	第二單元 鬧熱的街仔路 四、店頭單元活動二 第三單元 你的位仔佢 五、我的椅仔位 單元活動三 來唱節日的歌 總複習 語詞運用	Unit 3 At B&J's Toys Unit 4 Baby Dragon's Gift Culture & Festivals Merry Christmas! Review 2	第 5 單元角、正方形和長方形 5-1 認識角 5-2 比較角的大小 5-3 認識直角、銳角和鈍角 5-4 正方形和長方形 5-5 畫出直角、正方形和長方形 第 6 單元除法 6-1 認識除法 6-2 認識餘數 6-3 商為一位數的直式除法 6-40 和 1 的除法 6-5 認識偶數和奇數 第 7 單元找規律 7-1 生活中的規律 7-2 顏色和圖形的規律 7-3 數字的規律 7-4 數量關係的規律 第 8 單元分數 8-1 幾分之幾 8-2 單位分數的累加 8-3 分數與 1 的關係 第 9 單元圓 9-1 認識生活中的圓 9-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑 9-3 使用圓規 加油小站二 加油小站 魔術小偵探	四、學習與成長 4-1 學習的方法 4-2 多元的學習 五、和諧的相處 5-1 班級裡的人際關係 5-2 平等與尊重 六、學校與我 6-1 合作與競爭 6-2 學校是個小社會	三、奇妙的空氣 活動 1 空氣在哪裡 活動 2 空氣還有什麼特性 活動 3 乾淨空氣重要嗎 四、廚房裡的科學 活動 1 如何辨認廚房中的材料 活動 2 怎麼辨認水溶液的酸鹼 活動 3 如何利用材料特性辨認材料	貳、表演任我行 二、玩具歷險記 三、玩劇大方秀 參、音樂美樂地 一、線譜上的音樂 二、豐富多樣的聲音 三、傾聽大自然 四、歡欣鼓舞的音樂 肆、統整課程 上上下下真有趣	三、自我的探索 2.興趣分享會 四、安全的生活 1.危險搜查隊 2.居住好安心 五、生活智慧王 1.家事好幫手 2.巧手妙趣多	第四單元與繩球同行 第 3 課 跳繩妙變化 第五單元跑接樂悠游 第 1 課 飛盤擲接樂 第 2 課 伸展跑步趣 第 3 課 跑步接力傳寶 第 4 課 安全漂浮游 第六單元滾翻躍動舞歡樂 第 1 課 拳腳見功夫 第 2 課 搖滾翻轉樂 第 3 課 歡欣土風舞	國際視野/ 放眼看天下 戀戀泰安/ 走訪舊車站 食農教育/ 生長記錄、病蟲害 閱讀越有趣/ 悅讀．分享 原鄉文化/ 薩克斯風 科普教育/ 資訊電腦	學習扶助/ 一、學習扶助組： 1. 課程再複習 2. 測驗 3. 檢討訂正 二、自主學習組； 1. 延伸學習 2. 精熟學習 多元學習／ 運動會預演 預防與保健／ 消防教育	

[illegible]

註 1：本校三年級每週授課總節數：_29_節。

註 2：語文領域—國語文節數，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週三導師時間(7:50-8:30)	3. 6. 9. 12. 15. 18	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	融入生活課程	3. 6. 9. 12. 15. 18	4 時/6 節	
性侵害犯罪防治	週五導師時間(7:50-8:30)	2. 8. 14	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(7:50-8:30)	4. 11. 16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週五導師時間(7:50-8:30)	5. 13. 17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週四升旗時間(7:50-8:30)	3. 10. 20	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週三導師時間(7:50-8:30) 融入生活課程	5. 10 7	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	導師時間(7:50-8:30)	2	0.5 時/1 節	1 堂課以上
書法課程	週五導師時間(7:50-8:30)	7. 9. 10. 11	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週四升旗時間(7:50-8:30)	19		以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週二升旗時間(7:50-8:30)	7		辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	併入環境教育活動辦理			可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(三年級)

111 學年度臺中市后里區泰安國民小學三年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期： 111 年 7 月 5 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文 台灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/2/13 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 4/18(二)-4/21(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶 第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼 閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜	第一單元 愈耍愈好耍 一、騎鐵馬 二、運動當時行 單元活動一 第二單元 天氣多變化 三、天	Get Ready Unit 1 Funny Animals Unit 2 Teamwork Review 1	第 1 單元除法 1-1 二位數除以一位數 1-2 三位數除以一位數 1-3 餘數的應用問題 1-4 除法的估算 第 2 單元公升和毫升 2-1 認識 1 公升 2-2 認識 1 毫升 2-3 公升和毫升的換算與比較 2-4 公升和毫升的計算 第 3 單元時間 3-1 認識 24 時制 3-2 日、時、分的關係 3-3 分、秒的關係 3-4 時間的計算 第 4 單元兩步驟的計算 4-1 兩步驟的乘法 4-2 倍的計算 4-3 加、除問題 4-4 減、除問題 第 5 單元面積 5-1 認識面積和平方公分 5-2 切割和拼湊 5-3 面積的估算 加油小站— 魔術小偵探	一、居住地方的生活 1-1 我們居住的地方 1-2 居住地方的設施 二、居住地方的活動 2-1 為我們服務的人 2-2 多樣的居民活動 三、消費與生活 3-1 人人有消費 3-2 聰明的消費	一、田園樂 活動一 常見的田園蔬菜 活動二 照顧蔬菜 活動三 蔬菜長成了 二、溫度變化對物質的影響 活動一 溫度上升了 活動二 溫度下降了 活動三 溫度的改變與物質的形態	壹、視覺萬花筒 一、左左右右長一樣 二、反反覆覆排著隊 三、由小到大變變變 貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 二、我來秀一下	一、你我好關係 1.溝通小偵探 2.大家來溝通 二、學習桃花源 1.分享學習經驗 2.善用學習方法 三、一起尋美趣 1.校園發現美	第一單元 流感我不怕 第 1 課 認識流感 第 2 課 遠離流感 第 3 課 預防傳染病大作戰 第二單元 愛護眼耳口 第 1 課 近視不要來 第 2 課 健康好聽力 第 3 課 牙齒要保護 第三單元 安心又安全 第 1 課 安心校園 第 2 課 安全向前行 第 3 課 戶外安全 第四單元 球力全開 第 1 課 地板桌球	國際視野/ 放眼看天下 食農教育/ 農民曆應用 閱讀越有趣/ 挖書寶 原鄉文化/ 薩克斯風 科普教育/ 資訊電腦	學習扶助/ 一、 學習扶助組： 1. 課程再複習 2. 測驗 3. 檢討訂正 二、 自主學習組； 1. 延伸學習 2. 精熟學習 多元學習／ 偏鄉兒童生活體驗營、		

						能力。 19. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 20. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 21. 能認真聽講並參與班級討論。 22. 能回答閱讀測驗問題。 23. 能樂於與班上同學進行口語練習。 24. 能聽懂並應用本課生活用語：Wait a minute. / Stop! 25. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Can You Dance? 26. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。	位數，商是否加 1 的問題。 12. 能透過具體情境，解決生活中商為整百或整十的除法估算問題。 13. 認識容量單位「公升」。認識 1 公升的量杯，並建立 1 公升的量感。 能找出生活中，以公升表示的容器，並培養量感。以公升為單位，進行實測和估測活動。 14. 認識容量單位「毫升」。認識 100 毫升的量筒。能找出生活中，以毫升表示的容器，並培養量感。以毫升為單位，進行實測和估測活動。 15. 透過操作活動，了解 1 公升＝1000 毫升。 16. 進行公升和毫升的換算活動。比較兩個容器的容量大小。 17. 進行毫升（一階單位）的加、減計算。 18. 進行公升和毫升（二階單位）的加、減計算（不進退位）。 19. 透過時間情境圖，認識 1 天有 24 小時。 20. 透過時間線段圖，認識 1 天有 24 小時。能認識 24 時制，知道 24 時制和 12 時制之間的關係。 21. 透過時間線段圖，理解今天和明天同一個時刻之間，經過 24 小時，也是 1 日。 22. 透過鐘面指針的變化，認識 1 小時＝60 分鐘的關係。透過鐘面指針的變化，認識 1 分鐘＝60 秒鐘的關係。 23. 透過感官活動感覺經驗，培養出量感。 24. 透過生活情境，做同單位時間量「分」的加減	15. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 16. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理解。 17. 覺察生活中的消費及消費工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。 18. 理解生活資源有限，應評估後再消費。 19. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。 20. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。	25. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。 26. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中水不見的例子。 27. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道蒸發的意義。 28. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。 29. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。 30. 能正確使用溫度計測量水溫。 31. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。 32. 知道凝固的意義。 33. 藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。 34. 藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。 35. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。 36. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。 37. 知道大自然中各種形態的水。 38. 認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。 39. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。 40. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。	加以立體表現的媒材與技法。 4 能製作出具有漸層之美的作品並運用於生活中。 【一、猜猜我是誰】 1 能發揮想像力進行發想。 2 能簡單進行物品的聯想。 3 能認真參與學習活動及遊戲，展現積極投入的行為。 4 能嘗試發表自己的感受與想法。 5 能發揮想像力和物品做互動。 6 能認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。 7 能嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 8 能覺察生活中有許多表現與創作的機會。 【一、猜猜我是誰】 1 能運用創意與發想，創造出屬於自己獨一無二的物品角色。 2 能運用合宜的方式與人友善互動。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4 能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。 5 能與他人或多人合作完成表演任務。 【二、我來秀一下】 1 能瞭解如何創作一個故事的方式。 2 能發揮想像力，創造出有情節的故事。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 4 能嘗試遊戲與活動，表現自己的感受與想法。 5 能與他人或多人合作完成表演任務。	變不擅長或學起來有困難課程的學習方法。 18. 能說出學習效果與喜歡或不喜歡的關係。 19. 能嘗試將學習方法運用在不擅長或學習有困難的課程上。 20. 能說出不同學習內容會有不同的學習方法。 21. 能分享背誦、記憶及其他學習方法，解決學習上的問題。 22. 能找到複習時可以輔助運用的方法。 23. 能依據任務找到解決的方法。 24. 能與大家一起進行合作學習。 25. 能檢視自己運用各種學習方法的學習情形。 26. 找尋校園裡美麗的角落。 27. 透過尋美活動，完成校園尋美的紀錄。 28. 依照自己在校園尋美的紀錄，分享並推荐校園美景。 29. 透過討論活動，覺察美感的普遍性、殊異性與獨特性。 30. 尊重與欣賞他人不同的看法。	擊的方法。 27. 認識拍擊球的動作要領。 28. 認識桌球拍的種類與持拍方式。 29. 表現拍擊球動作。 30. 表現桌球持拍帶球移動。 31. 表現桌球持拍擊球動作。 32. 運用合作與競爭策略完成活動。				
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--	--	--	--

						計算。透過生活情境，做同單位時間量「時」的加減計算。 25. 透過生活情境，做同單位時間量的比較。 26. 在具體情境中，透過情境圖，能用兩步驟計算，解決生活中的乘法問題。 27. 在具體情境中，透過情境圖，解決生活中倍數的乘法問題。 28. 在具體情境中，透過線段圖，能用兩步驟計算，解決生活中倍數的乘法問題。 29. 能在具體情境中加、除的事實，解決生活中加、除兩步驟計算問題。 30. 能在具體情境中除、加的事實，解決生活中除、加兩步驟計算問題。 31. 能在具體情境中減、除的事實，解決生活中減、除兩步驟計算問題。 32. 能在具體情境中除、減的事實，解決生活中除、減兩步驟計算問題。 33. 透過白色方瓦覆蓋活動，能描述面的大小，認識面積。 34. 認識面積單位「平方公分」。認識平方公分板。能使用平方公分板，並以平方公分為單位，點數圖形面積。能透過平方公分板，運用乘法計算圖形的面積。 35. 透過圖形拼排活動，了解等積異形的概念。 36. 能畫出指定面積的圖形。 37. 理解縱切、橫切或對角切的半格，與另一個半格合起來會變成完整的 1 格，也就		【二、我來秀一下】 1 能瞭解如何簡單的編寫一個故事的劇本。 2 能發揮想像力，創造出有情節的故事。 3 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 8 能嘗試表現自己的感受與想法。 9 能與他人或多人合作完成劇本編寫任務。 10 能瞭解何謂表演空間。 11 能找出適合物品角色表演的舞臺。 12 能嘗試表現自己的感受與想法。 13 能瞭解何謂表演空間。 14 能找出適合物品角色表演的舞臺。						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 台灣手語 (1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							是 1 平方公分。 38. 將圖形切割重組後，能點數出複雜圖形的面積。將圖形切割、拼湊成另一種圖形，並了解面積的保留概念。透過圖形拼排的操作，認識簡單的三角形面積、估算面積。									
			評量方式	□頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	□頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	觀 察 評 量 、 操 作 評 量 、 實 作 評 量 、 □ 頭 評 量 、 發表評量	□語評量 實作評量 紙筆評量	紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	□頭評量 小組討論 同儕互評 作品評量 紙筆測驗 實作評量 學生自評 觀察評量	□ 語 評 量 、 作 業 評 量 、 檔 案 評 量 、 高層次紙筆評量	問答 發表 實作 演練 操作 運動撲滿				
第一次定期成績評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文 台灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
十一 ~ 二十	111/4/23 111/6/30	6/6(二)-6/9(五) 六年級畢業生成績評量 6/15(四)-6/17(六) 畢業典禮 6/17(六)補行上班上課 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放假 6/20(二)-6/21(三)、 6/27(二)-6/28(三) 第二次定期評量 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題名稱	第三單元 探索大自然 第七課 油桐花 五月雪 第八課 大自然的美術館 第九課 臺灣的山椒魚 第四單元 閱讀探照燈 第十課 漁夫和金魚 第十一課 聰明的鼠鹿 第十二課 還要跌幾次 閱讀階梯二 故宮珍玩	第二單元 天氣多變化 單元活動二 第三單元 熱天愛注意 四、阿宏頭楞楞 五、來去食礮冰 單元活動三 唸謠 西北雨 總複習	Unit 3 The Monster Parade Culture & Festivals Mother’s Day Unit 4 Jello’s Family Review 2	第 6 單元公斤和公克 6-1 認識公斤和公克 6-2 重量的實測和估測 6-3 公斤和公克的換算與比較 6-4 公斤和公克的計算 第 7 單元分數的加減 7-1 單位分數的累加 7-2 分數比大小 7-3 分數的加法 7-4 分數的減法 7-5 分數的加減應用 第 8 單元乘除的應用 8-1 乘法和除法的關係 8-2 驗算 8-3 被乘數或乘數未知 8-4 被除數或除數未知 第 9 單元小數 9-1 認識一位小數 9-2 小數的大小比較 9-3 小數的加法 9-4 小數的減法 第 10 單元報讀表格 10-1 一維表格 10-2 二維表格 10-3 製作表格 加油小站二 加油小站二 魔術小偵探	四、消費與選擇 4-1 消費停看聽 4-2 消費改變生活 五、家鄉的地名 5-1 地名的由來 5-2 探索家鄉地名 六、家鄉的故事 6-1 家鄉的老故事 6-2 家鄉故事新發現 主題探究與實作單元 家鄉特派員	三、我是動物解說員 活動一 動物的身體 活動二 動物的生活環境 活動三 動物的生存法寶 四、天氣變變變 活動一 天氣與生活 活動二 觀測天氣 活動三 活用氣象資訊	貳、表演任我行 三、我們來演戲 參、音樂美樂地 一、歡愉的音樂 二、歌詠春天 三、山魔王的宮殿 肆、統整課程 無所不在的美感	三、一起尋美趣 2.校園的美化 四、環保綠生活 1.綠生活的行動 2.社區環境搜查 五、社區文化行 1.社區的文化 2.文化生活家	第四單元 球力全開 第 2 課 躲避球攻防 第 3 課 跑擲大作戰 第五單元 蹦跳好體能 第 1 課 活力體適能 第 2 課 金銀島探險 第 3 課 看我好身手 第六單元 武現韻律風 第 1 課 學校運動會 第 2 課 大展武威 第 3 課 與毬子同樂 第 4 課 水舞	國際視野/ 放眼看天下 戀戀泰安/ 走訪老房子 食農教育/ 農民曆應用 閱讀越有趣/ 挖書寶 原鄉文化/ 薩克斯風 科普教育/ 資訊電腦	學習扶助/ 一、 學習扶助組： 1. 課程再複習 2. 測驗 3. 檢討訂正 二、 自主學習組； 1. 延伸學習 2. 精熟學習 多元學習／ 母親節 慶祝活動 預防與保健/ 性衛生教育		

				1.能注意聽並聽得準確。 2.能用完整語句口述事情並回答問題。 3.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。 4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。	1. 正 確 的 朗 讀 課 文，學 唱 課 文 歌 曲 和 律 動。 2.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 3.藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。 4.能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。 5.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。	1.能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。 2.能聽懂並能應用本課主要句型：Who’s he? He’s my father. Who’s she? She’s my mother. 3.詢問他人並回答自己家人的稱謂。 4.能認識母親節的相關用語。 5.能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。 6.能聽懂並朗讀本課短文。 7.能聽懂並跟唱本課歌謠。 8.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 9.能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 10.能認真聽講並參與班級討論。 11.能回答閱讀測驗問題。 12.能樂於與班上同學進行口語練習。 13.能聽懂並應用本課生活用語： Nice to meet you. Nice to meet you, too. 14.能聽懂並跟唱本課歌謠：Who’s She? 15.熟悉母音 o 的發音及其代表單字。 16.能聽辨、認讀 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 17.能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。 18.能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a	1. 認識重量的單位「公斤」、「公克」。知道 1 公斤=1000 公克。 2. 能認識 1 公斤秤面上以 5 公克、10 公克為計讀單位的刻度。能認識 3 公斤秤面上以 50 公克、100 公克為計讀單位的刻度。能使用刻度單位為 50 公克或 100 公克的秤，來報讀物體的重量。 3. 進行公斤和公克的換算與大小比較。能以公斤、公克為單位，進行重量的實測與秤面刻度的報讀。 4. 能進行重量的估測。公斤和公克的不進（退）位的加（減）法計算。 5. 能利用淨重、容器重與毛重之間的關係，知道物件的重量。 6. 能比較單位分數個數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 7. 能比較個物份數的多寡，進行同分母分數的大小比較。 8. 能在平分個物是離散量或連續量的具體情境中，進行指定分數與個物份數的大小比較。 9. 能解決同分母分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。能解決同分母分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。能解決同分母分數被減數未知的減法問題。 10. 能解決同分母分數加數未知的合成問題或減數未知的減法問題。 11. 在具體情境中，理解乘法和除法的互逆關係。 12. 能理解乘除互逆，在乘法題型時，利用積除以	1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。 2.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。 3.覺察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。 4.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。 5.從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。 6.透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。 7.運用資料收集、摘取重點及整理，探索家鄉地名的由來。 8.透過探索家鄉地名，理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響。 9.聆聽與分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。 10.透過臺灣各地舊地名的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。 11.透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製作成簡易的圖表，並加以說明。 12.透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及環境的變遷。 13.透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。 14.思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。 15.透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。	1.察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。 2.藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。 3.藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。 4.培養學生探索自然的信心和樂趣。 5.透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。 6.透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。 7.觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。 8.知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。 9.藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。 10.藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。 11.藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。 12.藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。 13.藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。 14.察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被發現。 15.察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。 16.了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。 17.透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。 18.討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境	【三、我們來演戲】 1 能創造出劇本中需要的角色。 2 能寫出物品特性分析表。 3 能發現角色個性和物品特徵之間的連結性。 4 能認真參與學習活動，展現出積極投入的行為。 5 能發現聲音的特色。 6 能做簡單聲音的聯想。 7 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 8 能嘗試討論及發表，表現自己的感受與想法。 9 能與他人或多人合作完成表演任務。 【一、歡愉的音樂】 1 能能演唱歌曲〈動動歌〉。 2 能一邊演唱歌曲一邊做律動暖身。 3 能辨識圓滑線與連結線。 4 能認識與學習生日祝福語。 5 能認識一般節奏及說出節奏。 6 能用說白節奏創作。 7 能演唱歌曲〈生日快樂〉。 8 能認識 C 大調音階。 9 能聽與唱 C 大調音階曲調。 10 能認識 C 大調音階在鍵盤上的位置。 11 能欣賞〈小喇叭手的假日〉管樂合奏曲。 12 能認識銅管樂器小喇叭及其音色。 13 能學習選擇適合慶生會的背景音樂。 14 能演唱歌曲〈黑人舞曲〉。 15 能認識十六分音符。 16 能拍念十六分音符說白節奏。 17 能創作節奏語	1. 進行校園巡訪，找出校園需要改造的人事物。 2. 討論並發表校園裡需要改造的地方、需要改造的原因以及預期的效果。 3. 討論並準備改造校園時的工作，包括設備、物品、人力與改造的方法與過程。 4. 進行校園改造行動。 5. 發表改造歷程與想法，並進行回饋。 6. 透過討論與省思活動，了解美有不同的樣態，並尊重與欣賞他人不同的看法。 7. 分享自己蒐集的垃圾汙染資料。 8. 知道垃圾造成的環境問題有哪些。 9. 說出改善垃圾問題的方法。 10. 知道自己一天所產生的垃圾有哪些。 11. 確實完成一日垃圾減量行動。 12. 省思行動後的收穫，透過討論修正行動，並持續進行。 13. 運用感官及各種工具記錄環境。 14. 說出社區環保工作推展情形。 15. 分享記錄過程的心得與感受。 16. 說出社區需要改善的地方。 17. 提出社區環境改善的計畫。 18. 擬定策略展開環境改善行動。 19. 省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 20. 調查社區機構曾舉辦的文化活動。 21. 分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。 22. 教師帶領學童參與文化活動，實際體驗活動過程。 23. 訪問家人，了解文化活動與我們生活的關係。 24. 查詢感興趣的文化活動，並與小組分工蒐集相關資料。	1.認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。 2.表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。 3.練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。 4.運用躲避球攻擊策略完成活動。 5.表現傳接球後跑動踩壘的動作。 6.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 7.認識增進體適能的動作。 8.透過體適能活動，探索個人體適能力，並表現正確的體適能活動技巧。 9.嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。 10.運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。 11.了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。 12.找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。 13.認識雙手支撐的動作要領。 14.認識正握單槓支撐的動作要領。 15.認識正握單槓擺盪的動作要領。 16.表現模仿鴨子的動作。 17.與同學合作完成鴨子舞。 18.認識拔河運動安全規則。 19.運動會時表現加油者的角色，設計創意加油方式。 20.合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。 21.表現步樁轉換的動作技巧。 22.運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。 23.表現內踢、外拐的動作。 24.表現踢毽、拋接毽的串接動				
--	--	--	--	---	---	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

					student, a teacher。 19. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not. 19. 能詢問他人及回答常見職業。 20. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 21. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 22. 能認真聽講並參與班級討論。 23. 能回答閱讀測驗問題。 24. 能樂於與班上同學進行口語練習。 25. 能聽懂並應用本課生活用語： See you. / Sorry, I'm late. 26. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is He a Doctor? 27. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。 28. 能聽辨、閱讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 29. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。	乘數等於被乘數，來驗算乘法的答案。 13. 能理解乘除互逆，在除法整除時，利用商乘以除數等於被除數，來驗算除法的答案。 14. 能理解乘除互逆，當有餘數時，利用商乘以除數再加上餘數等於被除數，來驗算除法的答案。 15. 能應用乘除互逆的關係，解決被乘數未知的題目。能應用乘除互逆的關係，解決乘數未知的題目。能應用乘除互逆的關係，解決被除數未知的題目。能應用乘除互逆的關係，解決除數未知的題目。 16. 透過平分色紙的情境，理解 $1/10=0.1$ 的關係。 17. 認識一位小數的記法和讀法，熟悉小數數詞序列。 18. 進行以 0.1 為計數單位的位值換算活動。 19. 使用定位板認識「十分位」。 20. 在具體的生活情境中，熟悉小數的使用。 21. 能以 0.1 為計數單位，藉由計數單位的多寡，比較小數的大小。 22. 在定位板上進行小數的大小比較。 23. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於 1 的小數加法直式計算。 24. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1（到整數兩位）的小數加法進位直式計算。 25. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行小於 1 的小數減法直	16.透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。 17.觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。 18.分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。 19.透過生活經驗的分享，覺察家鄉裡的生活問題。 20.透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。 21.整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。 22.實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。	的影響。 19.知道正確使用氣溫計的方法。 20 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。 21.透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。 22.察覺雨量可以用水的高度來表示。 23.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 24.學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。 25.知道雨量的單位是毫米。 26.知道風向是指風吹來的方向。 27 學習利用八方位表示方向。 28.察覺可用不同的方法知道風向和風力。 29.能設計風向風力計。 30.能利用自製的風向風力計測量風向和風力。 31.學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。 32.知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。 33.解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。 34.從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。 35.透過討論與分享，知道四季的天氣有何特徵與差異。 36.了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。	詞。 18 能演唱歌曲《3/4 拍》。 19 能藉由歌曲認識 3/4 拍。 20 能藉由肢體律動感應 2/4 拍 3/4 拍 4/4 拍不同的拍感。 21 複習直笛ㄊ一、ㄌㄚ、ㄌㄛ指法。 22 用直笛吹奏ㄊ一、ㄌㄚ、ㄌㄛ曲調。 23 用直笛吹奏第三間的高音ㄉㄛ。 24 能利用已學過的舊經驗完成「小試身手」。 25 能將音樂學習與生活情境相連結。 26 能展現創作並運用於生活之中。 【二、歌詠春天】 1 能與大家分享春天的景象、聲音及感受。 2 學習用心聆聽春天時大自然的聲音。 3 歌曲教唱：〈春姑娘〉。 4 認識附點四分音符。 5 能透過長條圖認識附點與音符之間的節奏時值。 6 認識鈴鼓、三角鐵的正確演奏方法。 7 利用鈴鼓、三角鐵配合歌曲敲打正確節奏。 8 能認識「頑固節奏」。 9 能為〈春姑娘〉創作出簡易的頑固節奏。 10 能認識 2 分休止符與全休止符。 11 能欣賞鋼琴曲〈春之歌〉VS 認識鋼琴。 12 能認識作曲家孟德爾頌。 13 能利用已學過的舊經驗完成「小試身手」。 14 能將音樂學習與生活情境相連結。 15 能展現創作並運用於生活之中。 16 複習直笛ㄊ一、ㄌㄚ、ㄌㄛ高音指法。 17 能以正確的運氣、運舌、運指方	25. 規畫邀請家人一起去參與文化活動，實際體驗活動過程。 26. 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。 27. 與同學分享自己整理好的活動專輯。 28. 省思文化活動如何影響我們的生 活。 29. 討論文化與我們生活的關係。 30. 省思活動後的實踐行動。 31. 尊重不同族群的文化與活動。 32. 整理與家人參加活動時蒐集來的資料與照片。 33. 與同學分享自己整理好的活動專輯。 34. 省思文化活動如何影響我們的生 活。 35. 省思活動後的實踐行動。 36. 尊重不同族群的文化與活動。	作。 25.表現水舞基本舞步。 26.與同學合作完成水舞。 27.與同學發揮創意改編水舞。				
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

						式計算。 26. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行被減數為1，減數為純小數的小數減法直式計算。 27. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行大於 1 的小數減法退位直式計算。 28. 能在生活情境中，熟悉小數點的意義，進行需借位的小數減法直式計算。 29. 能報讀生活中常見的一維表格。 30. 了解一維表格中資料的意義。 31. 能在生活中應用一維表格。 32. 能報讀生活中常見的二維表格。 33. 了解二維表格中資料的意義。 34. 能在生活中應用二維表格。 35. 能統整資料並將資料製作成一維表格。 36. 能統整資料並將資料製作成二維表格。		法吹奏直笛。 【三、山魔王的宮殿】 1 導入活動/欣賞葛利格《皮爾金組曲》中的〈山魔王宮殿〉。 2 能一邊聆聽〈山魔王宮殿〉音樂並跟隨音樂地圖觀察音樂中樂段音色、節奏、強弱、快慢之特性。 3 能再次聆聽音樂〈山魔王宮殿〉並在指示樂段中，以三角鐵、木魚、鈴鼓正確奏出。 4 能完成〈山魔王宮殿〉音樂律動教學。 5 能完成〈山魔王宮殿〉音樂歌詞創作教學。 6 能拍打出「迷宮遊戲」中的各節奏型。 7 能找出拍的節奏。 8 能用直笛吹奏第四線的高音？ 9 能正確演奏高音笛〈布穀〉？ 10 能了解歌曲〈布穀〉簡易的 A-B-A' 三段式？ 11 能演唱歌曲〈音樂魔法〉。 12 能認識下加 2 間低音 si。 13 能簡易創作旋律。 14 能完成小試身手。 15 能將這學期所學的音樂，無論是知識、情意、技能面跟家人分享或共學。 16 能利用科技呈現學習或共學成果。 【無所不在的美感】 1 能認識對稱造形要素的特徵、構成與美感。 2 能發現音樂中也有對稱造形要素的特徵、構成與美感的要素。 3 能運用對稱造形要素的特徵、構成與美感設計簡單的肢體動作。					
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 台灣手語 (1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
									4 能和同學一起合作 完成表演。 5 能結合對稱造形要 素的特徵、構成與 美感製作一幅禪繞 畫。							
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 實作評量 紙筆評量 遊戲評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	觀 察 評 量 、 操 作 評 量 、 實 作 評 量 、 口 頭 評 量 、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	口頭評量 小組討論 實作評量	口 語 評 量 、 作 業 評 量 、 檔 案 評 量 、 高層次紙筆評量	問答 發表 實作 演練 操作 運動撲滿				
第二次定期成績評量																

註 1：本校三年級每週授課總節數：_29_節。

註 2：語文領域—國語文節數，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週三導師時間(7:50-8:30)	3.6.9.12.15.18	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	融入生活課程	3.6.9.12.15.18	4 時/6 節	
性侵害犯罪防治	週五導師時間(7:50-8:30)	2.8.14	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(7:50-8:30)	4.11.16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週五導師時間(7:50-8:30)	5.13.17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週四升旗時間(7:50-8:30)	3.10.17	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週三導師時間(7:50-8:30) 融入生活課程	5.10 7	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	導師時間(7:50-8:30)	2	0.5 時/1 節	1 堂課以上
書法課程	週五導師時間(7:50-8:30)	7.9.10.11	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週四升旗時間(7:50-8:30)	19		以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週二升旗時間(7:50-8:30)	7		辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	併入環境教育活動辦理			可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。