表 3-2-I-(四年級)

111 學年度臺中市后里區泰安國民小學四年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：_111__年_7__月_21__日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	111/8/30 | 111/11/5	8/30(二) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/9(五)中秋節彈性放假 9/10(六)中秋節 10/10(一)國慶日 **11/1(二)-** **11/4(五)第一次定期評量**	單元/主題名稱	第一單元 歡樂好時光 第一課 水陸小高手 第二課 下課以後 第三課 我的籃球夢 第二單元 人物寫真 第四課 永遠的馬偕 第五課 假如給我三天光明 第六課 攀登生命的高峰 閱讀階梯 一種樹的人	第一單元豐沛的暗頓 第一課青菜 第二課幸福的滋味 單元活動一 第二單元身體報你知 第三課好鼻獅	Get Ready Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Culture & Festivals Halloween Review 1	**一、一億以內的數** 1-1 十萬以內的數 1-2 一億以內的數 1-3 大數的大小比較與加減 練習園地(一) **二、乘法** 2-1 乘以一、二位數 2-2 乘以三位數 2-3 乘法算式的規律 練習園地(二) **三、角度** 3-1 認識量角器 3-2 測量與畫角 3-3 旋轉角 3-4 角度的計算 練習園地(三) 遊戲中學數學（一） **四、除法** 4-1 除以一位數 4-2 除以二位數 4-3 除以三位數 4-4 除法算式的規律 練習園地(四) **五、公里** 5-1 認識公里 5-2 長度的換算與比較 5-3 長度的計算 練習園地(五) **學習加油讚（一）** 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	一、家鄉的環境 1-1 家鄉在哪裡 1-2 家鄉的地形 1-3 氣候、水資源與生活 二、家鄉的生活 2-1 傳統住屋與生活 2-2 器物與生活	一、地表的靜與動 活動 1 地表物質有什麼 活動 2 地表環境會變動嗎 活動 3 怎樣做好地震防災 二、水生生物與環境 活動 1 生物生存的環境都相同嗎 活動 2 水生生物如何適應環境 活動 3 如何愛護環境	**壹、視覺萬花筒** 一、點點滴滴 二、與你連線 三、面面俱到 四、點、線、面的組合 **貳、表演任我行** 一、聲音百變秀 二、舞動身體樂韻律	一、學習快易通 1.學習有妙方 2.學習行動力 二、啟動心能量 1.生活事件簿 2.生命的舵手 三、行行出狀元 1.行業知多少	第一單元食在有營養 第 1 課營養要均衡 第 2 課認識營養素 第 3 課聰明選食物 第二單元拒菸拒酒拒檳榔 第 1 課菸與煙的真相 第 2 課酒與檳榔 第 3 課向菸、酒、檳榔說不 第三單元熱與火的危機 第 1 課小心灼燙傷 第 2 課防火安全檢查 第 3 課火場應變	國際視野/放眼看天下 食農教育/食材處理、料理 閱讀越有趣/聊聊書 原鄉文化/薩克斯風 科普教育/資訊電腦		學習扶助/ 一、學習扶助組: 1. 課程再複習 2. 測驗 3. 檢討訂正 二、自主學習組； 1. 延伸學習 2. 精熟學習 多元學習／戶外教學	

			教學重點	1.理解課文趣味，美讀課文。 2.運用各種感官觀察，並能寫下感官描寫的詞語或句子來記錄生活。 3.理解人稱代名詞的意義，並會運用詞語造出完整合宜的句子。 4.理解「順敘法」和「倒敘法」的差異，並能寫作運用。 5.了解人物傳記的特色，並依照提問，回答問題，重述課文大意。 6.針對主題蒐集相關文章，進行閱讀記錄。 7.運用上下文推論，辨識近義的意思與使用。	1.正確說出本課蔬菜名語詞。 2.正確說出本課學過的語詞例句。 3.了解句型的意思。 4.正確替換句型語詞。 5.可以說出「相招來開講」的對話。 6.用閩南語說出對「相招來開講」故事的感受。 7.正確說出本課餐具語詞。 8.正確說出本課學過的語詞例句。	1.能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	【1-1 十萬以內的數、1-2 一億以內的數】 1.認識十萬以內的數及「萬位、十萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。 2.認識一億以內的數及「百萬位、千萬位」位名，並做聽、說、讀、寫、做。 【1-3大數的大小比較與加減、練習園地(一)】 1.能比較一億以內的數，並用＜與＞表示數量的大小。 2.能做大數的直式加減計算。 【2-1乘以一、二位數、2-2 乘以三位數】 1.能做四位數乘以一位數的直式計算。 2.能做四位數乘以二位數的直式計算。 3.能做乘數是三位數的直式計算。 【2-3 乘法算式的規律、練習園地(二)】 1.知道整十、整百、整千相乘時，積的 0 的個數規律。 【3-1 認識量角器、3-2 測量與畫角】 1.認識測量角大小的工具是量角器，並知道角的單位是「度」，記做「°」。 2.能使用量角器測量並報讀角的大小 3.藉由角的測量與比較，認識銳角、直角、鈍角。 4.畫出指定角度的角。 【3-3 旋轉角、3-4 角度的計算、練習園地(三)、 遊戲中學數學（一）】 1.認識旋轉角與順時針、逆時針旋轉方向的意義。 2.透過旋轉操作，認識平角、周角。 3.能解決角的合成與分解問題，並用算式記錄下來。 【4-1 除以一位數、4-	1.透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與地圖四要素。 2.了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途，並學習地圖使用的四步驟。 3.探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現出的內容與差異。 4.透過實際觀察，認識家鄉不同的地形，並了解各種地形的特色與差異。 5.探究不同地形與生產活動的關係，覺察自然環境影響居民生活，應加以保護。 6.透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同的居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。 7.探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。 8.了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。 9.認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷，珍惜資源。 10.透過圖像觀察與討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。 11.了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。 12.透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。 13.能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。 14.透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。 15.比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。 16.透過日常觀察與省思，覺察人類因為生活的便利，大量使用塑膠器物對自然環境造成影響。	1.知道地表環境由生物和非生物所構成 2.了解地表物質與生物的生存息息相關，不同動、植物適合生長的環境不相同。 3.知道岩石、砂和土壤等地表物質的顆粒大小和觸摸感覺都不一樣。 4.認識岩石、砂和土壤等地表物質在生活上的應用。 5.了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。 6.知道風會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。 7.知道流水會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。 8.了解人類過度開發自然、砍伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。 9.了解維護自然生態環境、做好水土保持，可以降低地表環境變動帶來的危害。 10.了解地震是一種自然現象，和風、流水一樣會改變地表形貌。 11.了解強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。 12.了解平時的防震準備和演練，以減少地震發生帶來的災害。 13.認識生物生長的環境包括水域環境與陸域環境。 14.察覺不同的環境有不同的生物生存。 15.知道拜訪水域環境需要準備的物品、觀察哪些項目。 16.了解水域環境各有不同的特徵，生存在其中的水生生物也不同。 17.察覺水生植物依照生長的方式，可分為：漂浮性、沉水性、挺水性及浮葉性等類型。 18.察覺漂浮性水生植物（例如大萍、布袋蓮）如何適應環境。 19.察覺沉水性水生植物（例如水蘊草）	【一、點點滴滴】 1.能透過課本圖照，喚起曾經的水珠視覺記憶。 2.能想要探索與發現點這個視覺元素。 3.能說出周遭的點有哪些。 4.能知道當距離越遠，形狀就越難辨認，最後只能看成是一個個的點。 5.能認識點的特性。 6.能從藝術家的創作中，發現使用不同工具材料及技法，可以表現出不同變化的點與空間。 7.能提升價值思辨的能力與情意。 8.能利用指印進行創作。 9.能利用指印完成具有創意的書籤並和同學分享。 【一、點點滴滴】 1.能了解藝術家作品中點的意涵。 2.能分享自己的想法。 3.能在紙上自由分配圓點進行創作。 4.能走進投影的點當中，感受點在身上的變化。 5.能用心欣賞課本提供的拼貼創作。 6.能認識顏水龍，了解他為人生而藝術，為全民而服務的襟懷。 7.能發現使用不同工具材料及技法，可以拼貼出不同變化點的視覺效果。 8.能和同學一起利用拼貼完成具有創意的作品並和同學分享。 【二、與你連線】 1.能透過課本圖照，喚起曾經看蜘蛛網的視覺記憶。 2.能經由課本的提問，想要探索線這個視覺元素。	1. 覺察影響自己活動及學習的因素，培養好的學習態度及習慣。 2. 分辨記憶、理解及應用學習策略的不同，適切運用理解、應用等學習策略。 3. 說出自己運用的學習方法，運用檢核表檢核學習狀況。 4. 找到修正學習的方法，在實踐後分享自己的學習經驗。 5. 記錄生活事件，觀察並辨識情緒；透過案例討論，了解合宜的情緒表達方式及調節情緒的重要。 6. 省思想法對情緒及行為的影響。 7. 找出事件的多元觀點並聚焦在正向想法。 8. 正向思考，並找出合宜的行動策略來面對生活中的困境。 9. 參與小組討論，練習找出正向想法；找出合宜的行動策略解決問題、省思並分享。 10.透過正負向例子故事，了解正向思考的重要性；透過典範，了解正向思考的影響力及多元策略。 11.體驗正向的行動策略，並分享心得；自我檢核生活態度，並進行改變或調整。 12.訪問親友成功克服困難的經驗，歸納正向想法與策略。 13.職業「我演你猜」遊戲，遊戲後的分享討論與省思。	1.注意營養不均衡可能造成的健康問題。 2.運用生活技能「解決問題」，改善營養不均衡的問題。 3.認識營養素及其功能和食物來源。 4.運用生活技能「做決定」，選購健康又安全的食物。 5.認識一手菸、二手菸、三手菸。 6.注意吸菸、飲酒、嚼檳榔對健康的危害。 7.運用生活技能「批判性思考」破除電子煙的迷思。 8.運用生活技能「拒絕技能」，拒絕菸、酒、檳榔。 9.演練灼燙傷的急救處理方法。 10.檢查並改善居家用電方式、防火措施。 11.演練火災逃生避難的原則和技巧、身上著火時的處理方法。				

							2 除以二位數】 1.能熟練四位數除以一位數的除法直式計算。 2.能熟練除數是二位數的除法直式計算。 【4-3 除以三位數、4-4 除法算式的規律、練習園地(四)】 1.能熟練三、四位數除以三位數的除法直式計算。 2.理解被除數及除數末幾位是 0 的除法問題。 【5-1 認識公里、5-2 長度的換算與比較、5-3 長度的計算、練習園地(五)】 1.認識長度單位「公里」。 2.認識公里、公尺間的關係，並做化聚和比較。 3.能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。 【綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學】 1.能做公里、公尺間的化聚。 2.能知道大數的讀、寫，並做減法計算。 3.能解決旋轉角的問題。 4.能用二位數乘以二位數解決問題。 5.能用四位數除以三位數解決問題。 6.能觀察被乘數與積的關係。 7.運用乘法解決生活問題。		如何適應環境。 20.察覺挺水性水生植物（例如荷花）如何適應環境。 21.察覺浮葉性水生植物（例如睡蓮）如何適應環境。 22.認識魚類的外形主要分為頭、軀幹和鰭。 23.觀察魚擺動魚鰭來運動及控制方向。 24.觀察魚利用口和鰓蓋不停地一開一合，讓水流入和流出魚鰓，完成呼吸。 25.觀察各種水生動物的外形特徵，如何幫助牠們在水中生活。 26.察覺環境提供人類豐富的資源。 27.知道不同的環境影響人類食物的種類、來源與飲食習慣。 28.了解人類活動對水域環境造成的影響。 29.落實行動保護水域環境和水生生物。 30.認識魚身體的其他構造與功能。	3.能知道線是點移動的軌跡。 4.能認識線的視覺效果。 5.能認真欣賞藝術家作品中不同線條的表現。 6.能仔細觀察葉片，並利用簽字筆在紙上畫出葉脈速寫。 7.完成作品，共同欣賞。 【二、與你連線】 1.能從大師的創作中，發現使用不同工具材料及技法，可以表現出不同變化的線。 2.能利用彈珠與水彩完成作品並和同學分享。 3.能用心欣賞藝術家的版畫作品。 4.能利用簡單的線條印製版畫，完成具有創意的賀年卡送人。 【三、面面俱到】 1.能透過課本圖照，喚起曾經看過的瀑布視覺記憶。 2.能經由課本的提問，想要探索與發現面這個視覺元素。 3.能認識視覺藝術的基本元素—「面」。 4.能透過藝術家作品探討「面」的運用和創作。 5.能用心欣賞藝術家如何利用面來創作。 6.能體會藝術家創作的想法，不同於真實的自然景物。 7.能利用面的組合，完成具有創意的作品。 【三、面面俱到】 1.能用心欣賞藝術家利用面創作的變化之美。 2.能有計劃性的依次拆開、重組作品。 【四、點、線、面的組合】	14.各種職業的工作內容與特色，了解工作的意義。 15.訪問家人職業工作內容並記錄，分享記錄過程的心得、感受。 16.職業達人的邀請，了解與省思職業達人之分享。 17.表達對家人工作之感謝。					

										1.能知道納斯卡線的由來。 2.能透過課本納斯卡線的圖例，找到點、線、面的視覺元素。 3.能藉由觀察與探索，找出生活中的點、線、面。 4.能透過欣賞藝術家的作品，探索藝術家如何運用點、線、面來創作。 5.能創作一幅有點、線、面三種元素都包含在裡面的作品。 6.能和同學分享自己的創作。 【一、聲音百變秀】 1.能說出日常生活情境中的聲音。 2.能依據情境，製造聲音。 3.能說出自然情境中的聲音。 4.能依據情境，製造聲音。 5.培養專注的聆聽能力。 6.能辨識出不同的聲音。 7.能依據樂器的聲音，聯想出相似的音效。 8.能善用物品製造音效。 9.能開發製造音效的不同方法。 【一、聲音百變秀】 1.開發聲音的潛能。 2.培養專注的聆聽能力。 3.專注聆聽。 4.能替故事情境設計適當的音效。 5.能善用口技、操作樂器，或生活中的物品來製造音效。 6.能分享個人的生活經驗，參與討論編撰聲音故事。 7.能替故事情境設計適當的音效。 8.運用.聲音的輕重、語調、情緒來朗讀故事。						

										9.能善用口技、操作樂器，或生活中的物品來製造音效。 10.能與小組成員共同合作完成演出。 【二、舞動身體樂韻律】 1.能認識何謂舞蹈。 2.能認識舞蹈的種類。 3.能說出觀賞表演的禮儀注意事項。 3.能認識臺灣在地舞蹈的種類。 4.能說出臺灣在地舞蹈的表演特色。 5.能認識自己的身體關節。 6.能夠舒展身體。 7.能用身體模仿不同的造型。						
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	實作評量 口頭評量 觀察評量 討論評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 態度評量 作品評量 實作評量	口語評量 作業評量 檔案評量 態度評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量				
第一次定期評量																

十一~二十一	111/11/6 | 112/1/19	1/1(日)元旦 1/2(一)彈性放假 1/7(六)補行上班上課 **1/10(二)-1/13(五)** **第二次定期評量** 1/19(四)休業式(正常上課) 1/20(五)調整放假 1/21(六) 寒假開始	單元/主題名稱	第三單元　放眼看世界 第七課　美味的一堂課 第八課　建築界的長頸鹿 第九課　請到我的家鄉來 第四單元　魔法變變變 第十課　奇幻旋律 第十一課　兔子先生等等我 第十二課　許願椅 閱讀階梯二 國王的噴泉	第二單元身體報你知 第四課著傷 單元活動二 第三單元現代的電器 第五課電器真利便 單元活動三 唸謠 秀才騎馬弄弄來 總複習 鬥做伙、一課一字大考驗 語詞運用、品德故事	Unit 3 Be Honest Unit 4 Earthquake Drill Review 2	**六、假分數與帶分數** 6-1 認識真分數假分數與帶分數 6-2 假分數與帶分數互換 6-3 分數的大小比較 6-4 認識分數數線 練習園地(六) **七、三角形與全等** 7-1 三角形的分類 7-2 畫三角形 7-3 認識全等 練習園地(七)、遊戲中學數學（二） **八、兩步驟問題與併式** 8-1 加與減 8-2 乘除與加減 8-3 乘與除 練習園地(八) **九、二位小數** 9-1 認識二位小數 9-2 認識百分位與小數化聚 9-3 長度與小數 9-4 小數的加法與減法 練習園地(九) **十、統計圖表** 10-1 報讀長條圖 10-2 製作長條圖 **十、統計圖表、學習加油讀(二)** 10-3 報讀折線圖、綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 **數學園地** 世界最長的距離、動腦玩創意	二、家鄉的生活 2-3 信仰與生活 2-4 老街與生活 三、家鄉的作息、節慶與節日 3-1 生活的作息 3-2 傳統的節慶 3-3 現代的節日	三、有趣的聲光現象 活動 1 聲音如何產生和傳播 活動 2 光有什麼特性 活動 3 如何應用聲與光 四、好玩的電路 活動 1 如何讓燈泡發亮 活動 2 電路有哪些連接方式 活動 3 用電觀念知多少	**貳、表演任我行** 二、舞動身體樂韻律 三、我的夢想 **參、音樂美樂地** 一、繪聲繪色萬話筒 二、一拍擊和 三、美妙的樂音 四、歡樂感恩的樂章 **統整課程** 藝術點線面	三、行行出狀元 2.工作甘苦談 四、社區好資源 1.社區資源探索 2.社區便利行 五、危機急轉彎 1.護我行動 GO 2.勇敢說出來	第四單元球類遊戲王 第 1 課足球玩家 第 2 課壘上攻防 第五單元跑跳過招大進擊 第 1 課跑動活力躍 第 2 課健康體適能 第 3 課友善對練 第六單元嬉游樂舞鈴 第 1 課舞動一身 第 2 課打水遊戲 第 3 課轉動扯鈴	國際視野/放眼看天下 戀戀泰安/毛毛蟲 食農教育/食材處理、料理 閱讀越有趣/聊聊書 原鄉文化/薩克斯風 科普教育/資訊電腦		學習扶助/ 一、學習扶助組: 1. 課程再複習 2. 測驗 3. 檢討訂正 二、自主學習組； 1. 延伸學習 2. 精熟學習 多元學習／運動會預演 預防與保健／消防教育	

			教學重點	1.理解嘆詞的用法，並推論出所要表達的情緒。 2.運用筆記策略，以表格摘要出寫作重點。 3.找出句子的錯誤並訂正。 4.根據提問討論，完成奇幻物品命名與功能整理的表格。 5.理解課文內容，並進行摘要。 6.模擬物品的聲音，選取適當的摹聲詞，並造句。	1.聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。 2.了解所學受傷症狀的意思。 3.聽懂及正確說出「…煞…」的句型。 4.用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。 5.正確說出本課電器語詞。 6.體會臺灣傳統民謠之美。 7.了解並欣賞念謠的文意。 8.理解練習操作規則。 9.正確回答問題。 10.聽懂一至七冊的「一課一字」並正確說出來。 11.明白題幹語意， 完成練習。 12.聽辨閩南語的故事內容。	1.能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	【6-1 認識真分數、假分數與帶分數、6-2 假分數與帶分數互換】 1.認識真分數、假分數與帶分數。 2.能進行假分數和帶分數之互換。 【6-3 分數的大小比較、6-4 認識分數數線、練習園地(六)】 1.能做同分母分數的大小比較。 2.能在數線上標記分數並進行比較。 【7-1 三角形的分類、7-2 畫三角形】 1.能進行三角形的分類與命名。 2.能做出指定的三角形。 【7-3 認識全等、練習園地(七)、遊戲中學數學（二）】 1.認識全等的意義。 【8-1 加與減、8-2 乘除與加減】 1.能使用括號紀錄兩步驟併式計算的順序。 2.能解決生活情境中加、減兩步驟問題，並做併式紀錄。 3.能解決生活情境中加減與乘除混合兩步驟問題，並做併式紀錄。 【8-3 乘與除、練習園地(八)】 1.能解決生活情境中乘、除兩步驟問題，並做併式紀錄。 【9-1 認識二位小數、9-2 認識百分位與小數化聚】 1.認識二位小數。 2.認識百分位並進行小數的化聚。 【9-3 長度與小數、9-4 小數的加法與減法、練習園地(九)】 1.能比較二位小數的大小。 2.能做二位小數的加法和減法。 【10-1 報讀長條圖、10-2 製作長條圖】	1.透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。 2.了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。 3.能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。 4.透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。 5.透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。 6.探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。 7.觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。 8.理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。 9.觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。 10.透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。 11.感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。 12.透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身分，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。 13.小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。 14.能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。 15.能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。 16.能發表聽聞過的國際議題節日名稱	1.觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。 2.藉由撥動尺的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。 3.觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。 4.觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。 5.藉由觀察了解光是直線行進。 6.知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。 7.從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。 8.藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。 9.認識光反射特性的生活應用。 10.運用聲或光的特性，從玩具製作中發揮創意。 11.了解聲與光在生活中的應用。 12.觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。 13.知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。 14.觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。 15.察覺有些物品能導電，有些不能導電。 16.利用能導電的物品，設計和製作簡易開關。 17.學習電池串聯與並聯的連接方式。 18.了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 19.學習燈泡串聯與並聯的連接方式。 20.了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。 21.知道使小馬達轉動的電路連接方式。 22.察覺生活中小馬達的應用。 23.運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。 24.知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。	【二、舞動身體樂韻律】 1.能認識舞蹈中的「動作」元素。 2.培養身體的節奏感。 3.發揮團隊合作的精神。 4.能運用肢體，設計出有節奏的舞蹈動作。 5.能將單一動作組合成一段舞蹈。 6.能發揮團隊合作的精神。 【三、我的夢想】 1.能分享自己的夢想。 2.能發現職業的特徵，說出對各行各業的瞭解。 3.能透過訪問家中成員的工作內容或參訪職場環境，理解職業內容。 4.能以默劇方式表現某種職業的人物。 5.能說出對各行各業的瞭解。 6..發揮想像力，將物品轉換成道具。 7.善用道具，塑造擬真的角色形象。 【三、我的夢想】 1.發揮想像力，將物品轉換成道具。 2.善用道具，塑造擬真的角色形象。 3.能深入瞭解不同工作場所的情形。 4.能做初步生涯發展規劃。 5.能學習建構戲劇畫面。 6.能做默劇表演。 【一、繪聲繪色萬話筒】 1.能認識自己聲音的特質。 2.認認識不同聲音特質。 3.能說出並唱出自己與他人聲音的特質。 4.能演唱歌曲〈美妙歌聲〉。	1. 工作時的情形與問題，問題情況的探討。 2. 選擇想要參訪的機構或工廠，與同學完成參訪準備工作，完成參訪活動紀錄表。 3. 參訪活動的心得及看法分享，對工作人員表達感謝。 4. 省思實踐的具體行動或方法。 5. 完成社區資源與機構拼圖，並說出名稱和能解決的問題。 6. 分享使用社區資源與機構的使用經驗，說出使用社區資源與機構的時機，說出使用社區資源與機構的方法。 7. 知道製作地圖的基本要件，蒐集社區資源與機構的資料並加以分類，完成社區資源地圖。 8. 知道社區踏查前的準備事項，規劃社區踏查活動，分享社區踏查活動後的感想。 9. 實際體驗社區資源與機構的使用方法，說出使用社區資源與機構的注意事項。 10.透過「小心！危險來了」體驗活動，省思保護者與被保護者的感覺及應做的工作。 11.辨識潛藏的危險情境，師生歸納危險線索的辨識。 12.討論自我保護的方法，進行情境演練，師生歸納自我保護的方法。 13.依據歸納的自我保護方法，再次進行演練。	1.表現盤球、踢球、停球、追逐球的動作技能。 2.運用合作與競爭策略完成足球活動。 3.表現拋接球、傳接球、踢球、跑動踩壘的動作技能。 4.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。 5.表現快速跑、曲折跑、抬腿跑、折返跑、彎道跑、障礙跑的動作。 6.表現線梯創意跑跳、立定跳遠的動作。 7.透過登階、健走活動，學習登山運動基本技能並提高體適能的表現。 8.認識橫肘、劈掌、上架的動作概念。 9.模仿性創作各種工具行駛、運作的情境。 10.與同學合作，完成丟丟銅仔土風舞、列車舞、列車遊戲。 11.表現扶牆打水、持浮板打水前進、蹬牆漂浮打水前進、蹬地漂浮打水前進。 12.表現趴浪打水前進、趴浪轉向的動作技能。 13.表現地上起鈴後運鈴、使鈴平衡、滾動起鈴後運鈴、開線亮相的動作。				

							1.能報讀長條圖。 2.能製作長條圖。 【10-3 報讀折線圖、綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學】 1.能報讀折線圖。 【世界最長的距離、動腦玩創意】 1.能以公里為單位，探索世界地理環境及人類建設的各種長度。 2.能以三角形全等進行分類，並進行創作。	及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。	25.能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。 26.知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。	5.能認識換氣記號「V」。 6.能認識升記號「♯」、本位記號「♮」。 7.能欣賞人聲與大提琴合奏的〈彌塞特舞曲〉。 8.能認識音樂家巴赫。 9.能認識「彌塞特」舞曲特性。 10 能隨〈彌塞特舞曲〉做律動遊戲。 【一、繪聲繪色萬話筒】 1 .能認識銅管樂器及其發聲原理。 2 .能欣賞並哼唱〈輕騎兵序曲〉。 3 .能認識「序曲」音樂形式。 4 .能聽辨小號與法國號的音色。 5.能認識力度記號。 6.能運用所學的力度記號感受音樂不同情緒或曲風。 【二、一拍擊和】 1.能藉由生活經驗能正確認識拍子與節奏。 2.能為歌曲創作頑固伴奏與律動。 3.能正確認識節奏，並明白節奏與拍子間的相關性。 4.能正確拍念出節奏練習，延伸利用遊戲方式拍打節奏。 5.能依歌曲風格演唱〈小溪輕輕流〉。 6.能認識附點八分音符、十六分音符節奏。 7.能藉由音樂遊戲，以不同速度，感知歌曲中拍子與節奏。 8.能欣賞歌劇《天堂與地獄》中的〈序曲〉。 9.能培養對音樂賞析能力。 10.能配合〈天堂與地獄〉〈序曲〉音樂感應不同的節奏律	14.分享辨識危險的線索與所採取的自我保護方法。 15.分享校園裡常見被欺負的事件，以及被欺負者的心情及事件的處理。 16.分享並省思對新聞事件的看法，認識構成霸凌的要件及霸凌的種類。 17.討論自我保護的方法，認識「自我保護五方法」，討論並演出情境劇，進行反思，認識可以保護我們的人或法令。 18.完成並擬定「我的自保計畫書」評量單。					

										動。 【三、美妙的樂音】 1.演唱並感受不同音樂的情緒以豐富生活。 2.認識齊唱與輪唱。 3.演唱並感受不同音樂的情緒以豐富生活。 【三、美妙的樂音】 1 .能複習說出三年級所學過的音樂行進方向，如：上行、下行、同音反覆。 2 .能認識級進、跳進。 3. 能指著音階圖，創作唱出簡易的級進、跳進。 4.能複習直笛ㄉㄛ到高音ㄉㄛ指法。 5.能以高音ㄉㄛ到高音ㄉㄛ指法配合指定節奏創作曲調。 6.能用高音直笛正確速度與情感吹奏巴哈〈JESU,JoyOfMan'sDesiring〉。 7.能用高音直笛吹奏第一線ㄇ一及下一間ㄖㄨㄟ。 8.能用正確運舌、運指、運氣吹奏〈優美笛聲〉。 【四、歡樂感恩的樂章】 1.能演唱歌曲〈We Wish You a Merry Christmas〉。 2.能用快樂有精神的方式詮釋歌曲。 3.能知道歌曲創作由來。 4.欣賞〈拉德茨基進行曲〉。 5.認識進行曲。 6.認識音樂家——老約翰・史特勞斯。 7.能說出中、西方迎新年的方式 8.能演唱歌曲「新年好」。 【四、歡樂感恩的樂章】						

										1.能說出過年期間不同的慶典儀式。 2.能欣賞不同樂器演奏的〈羅漢戲獅〉。 3.能說出東西方國家迎新年的節慶方式或音樂風格。 4.能認識〈羅漢戲獅〉傳統鑼鼓樂器。 5.能發揮想像力利用生活周遭物品替代鑼鼓樂器作節奏創作與演奏。 6.能用直笛吹奏第一間的「ㄈㄚ」與下一線的「ㄉㄛ」。 7 .能用直笛吹奏韋瓦第第一樂章〈春〉。 【藝術點線面】 1. 能說出生活中含有「點」、「線」、「面」的日常動作。 2. 能以肢體展現出生活中「點」、「線」、「面」的日常動作。 3. 能專注欣賞同學表演並給予正面回饋。 4. 能認識芭蕾音樂〈中國之舞〉。 5. 能一邊跟著圖形譜，一邊欣賞芭蕾音樂〈中國之舞〉。 6. 能感受音樂中「點」與「線」的樂句。 7. 能認識音樂家柴科夫斯基。 8. 能以肢體展現樂句的「點」或「線」。 9. 能和同學分組合作完成表演。 10.能認識芭蕾舞劇《胡桃鉗》的故事。 11. 能欣賞芭蕾表演，聆聽音樂的點線面，與觀察舞者的點線面。 12.能認識芭蕾舞劇的重要元素。 13.能認識創作芭蕾音樂的基本要求。 14.能認識芭蕾舞劇音樂作曲家：柴科夫斯基。 15 能說出芭蕾舞者						

										的動作，帶出的方位和肢體線條。 16.能嘗試組合出芭蕾舞的靜態動作。 17.能說出自己最欣賞的舞蹈動作是哪一個動作，並說明原因。 18.能欣賞舞蹈的藝術作品，說出其中舞者的狀態。 19.能說出作品的點線面在何處。 20.能分享自己喜愛的舞蹈作品是哪一個，並說明為什麼。 21.能欣賞藝術作品，並觀察其中的特性，即興演唱簡短的曲調。 22.能觀察藝術作品，以肢體展現作品中的特徵。 23.能專心欣賞同學的演出。 24.能給予同學正面的回饋。						
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 態度評量 作品評量 實作評量	口語評量 作業評量 檔案評量 態度評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量				
第二次定期評量																

註1：本校　四　年級每週授課總節數：___29___節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三、四年級為5節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週三導師時間(7:50-8:30)	3.6.9.12.15.18	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	融入生活課程	3.6.9.12.15.18	4 時/6 節	
性侵害犯罪防治	週五導師時間(7:50-8:30)	2.8.14	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(7:50-8:30)	4.11.16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週五導師時間(7:50-8:30)	5.13.17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週四升旗時間(7:50-8:30)	3.10.20	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週三導師時間(7:50-8:30) 融入生活課程	5.10 7	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	導師時間(7:50-8:30)	2	0.5 時/1 節	1 堂課以上
書法課程	週五導師時間(7:50-8:30)	7.9.10.11	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週四升旗時間(7:50-8:30)	19		以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週二升旗時間(7:50-8:30)	7		辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	併入環境教育活動辦理			可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-(四年級)

111 學年度臺中市后里區泰安國民小學四年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：_111__年_7__月__21_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
一~十	112/2/13 | 112/4/22	2/10(五)寒假結束 2/13(一)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/18(六)補行上班上課 2/27(一)調整放假 2/28(二)和平紀念日 3/25(六)補行上班上課 4/3(一)調整放假 4/4(二)兒童節、 4/5(三)清明節、 **4/18(二)-4/21(五)** **第一次定期評量**	單元/主題名稱	第一單元 擁抱正能量 第一課 選拔動物之星 第二課 心動不如行動 第三課 一束鮮花 第二單元 文化廣角鏡 第四課 米食飄香 第五課 讀書報告一藍色小洋裝 第六課 我愛鹿港 閱讀階梯一她是我姐姐	第一單元 迢迢買等路 第一課 歇睏日去佗位 第二課 舊街 單元活動一 第二單元 尊重佮欣賞 第三課 個性攏無仝 閱讀階梯一她是我姐姐	Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1	**一、概數** 1-1 生活中的概數 1-2 無條件捨去法 1-3 無條件進入法 1-4 四捨五入法 1-5 概數的應用 練習園地(一) **二、四則運算** 2-1 列式與逐步求解 2-2 先乘除後加減 2-3 由左而右算 2-4 四則運算的性質 練習園地(二) **三、垂直、平行與四邊形** 3-1 認識垂直與做出垂直線 3-2 認識平行與做出平行線 3-3 認識四邊形家族 練習園地(三)、遊戲中學數學（一） **四、分數（一）** 4-1 同分母分數的加減法 4-2 分數的整數倍 練習園地(四) **五、周長與面積** 5-1 長方形與正方形的周長 5-2 長方形與正方形的面積 5-3 周長與面積 5-4 平方公尺與平方公分 5-5 簡單複合圖形的面積 練習園地(五) **學習加油讚（一）** 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學	一、家鄉的產業 1-1 家鄉的農、漁、牧業 1-2 家鄉的工業 1-3 家鄉的服務業 二、家鄉的人口與交通 2-1 家鄉人口的分布 2-2 家鄉人口的變化	一、白天和夜晚的天空 活動 1 日夜景象有什麼不同 活動 2 一天中太陽的位置會改變嗎 活動 3 月亮每天都在變嗎二、水的移動 活動 1 什麼是毛細現象 活動 2 什麼是虹吸現象 活動 3 連通管原理有什麼特性	**壹、視覺萬花筒** 一、這就是我 二、展現自我 三、有你真好 **貳、表演任我行** 一、我的身體會說話 二、童話世界	一、溝通學問大 1.溝通有訣竅 2.道歉有誠意 二、創意生活家 1.生活創意大集合 2.問題解決有妙招 三、快樂小志工 1.散播助人種子	第一單元迎向青春期 第 1 課相處萬花筒 第 2 課青春你我他 第 3 課尊重與保護自我 第二單元天然災害知多少 第 1 課天搖地動 第 2 課小小救護員 第 3 課颱風來襲 第三單元健康方程式 第 1 課呼吸系統 第 2 課肺炎防疫通 第 3 課就醫好習慣 第四單元球來球往 第 1 課桌球擊球趣	國際視野/放眼看天下 食農教育/食譜設計、料理大賽 閱讀越有趣/我與我的書 原鄉文化/薩克斯風 科普教育/資訊電腦		學習扶助/ 一、學習扶助組: 1. 課程再複習 2. 測驗 3. 檢討訂正 二、自主學習組； 1. 延伸學習 2. 精熟學習 多元學習／戶外教學	

			教學重點	1.運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。 2.根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。 3.運用推論策略，找到證據支持作(讀)者的看法。 4.運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。 5.知道讀書報告的寫作順序，並完成讀書報告的寫作大綱。 6.能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文句中。 7.能運用找主旨的策略。	1.能說出數個戶外活動及地點。 2.聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。 3.聽懂及正確說出「那……那……」的句型。 4..說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。 5.能說出數個老街名稱及農特產。 6.說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。 7.聽懂及正確說出「…佇(所在)(做啥物)…」的句型。 8.說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。 9.提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。 10..能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 11.能了解個性語詞的內涵。	1.能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	【1-1 生活中的概數、1-2 無條件捨去法、1-3 無條件進入法】 1.認識概數的意義。 2.知道用「≈」表示概數。 3.認識「無條件捨去法」取概數，及其合理性。 4.認識「無條件進入法」取概數，及其合理性。 【1-4 四捨五入法、1-5 概數的應用、練習園地(一)】 1.認識「四捨五入法」，能用「四捨五入法」取概數到指定位數。 2.能用概數做加減、乘除的運算。 【2-1 列式與逐步求解、2-2 先乘除後加減】 1.能用併式紀錄兩步驟問題，並逐次減項計算答案。 2.知道括號先算的運算約定。 3.知道先乘後加減的運算約定。 【2-3 由左而右算、2-4 四則運算的性質、練習園地(二)】 1.能運用整數四則運算的約定，解決生活情境中兩步驟併式的四則混合計算問題。 2.理解四則運算的性質，並用以簡化計算。 【3-1 認識垂直與做出垂直線、3-2 認識平行與做出平行線】 1.認識垂直，能做出垂直線。 2.認識平行，能做出平行線。 【3-3 認識四邊形家族、練習園地(三)、遊戲中學數學(一)】 1.認識特殊四邊形。	1.理解家鄉的農、林、漁、牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。 2.理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進行產業會進行科學和技術的研發，改變了產業的生產方式。 3.閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。 4.體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。 5.同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的態度。 6.理解個人因生活需求而參與各行業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。 7.舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。 8.透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。 9.透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。 10.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。 11.能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。 12.能透過觀看影片，發表影片中自然與人文景觀之間的異同。 13.能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為近年來人口聚集的行政區名稱。	1.透過照片與影片的觀察，討論與分享，了解到白天因為太陽在天空照亮大地，使我們看到景象並且感到溫暖。 2.我們可以看到晚上天空中的星星有的亮、有的暗，透過討論與分享，知道月亮在白天或晚上都可能出現。 3.藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。 4.藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 5.經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 6.藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。 7.經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。 8.從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。 9.從實際觀察中，了解月亮在晚上和白天都可能出現。 10.透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。 11.利用指北針、拳頭和月亮觀測器的方式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律，也是東升西落。 12.引導學生長時間對月相的觀察記錄。 13.透過一個月的月相記錄表，進行比較並尋找規律，了解月相的規律就是一個月的循環。 14.觀察生活中水由高處往低處流動的現象。 15.了解吸水物品中水的移動現象。 16.藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。 17.透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。 18.了解吸水物品中水的移動現象。 19.藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。 20.透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。	【一、這就是我】 1.能分享個人成長的變化和記憶，及未來想像中的自己。 2.能觀察並適當描述自己和同學的形貌特徵。 3.能觀察並分享藝術家樣貌和其在自畫像中描繪的特徵。 4.能探索藝術家作品的表現方式和技法，以及發表個人看法。 5.能探索及分享表情和情緒間的自然反應關係，理解並互相尊重。 6.能自行規劃並創作出具有表情變化，呈現出情緒的自畫像。 【一、這就是我】 1.能分享個人成長的變化和記憶，及未來想像中的自己。 2.能觀察並適當描述自己和同學的形貌特徵。 3.能觀察並分享藝術家樣貌和其在自畫像中描繪的特徵。 4.能探索藝術家作品的表現方式和技法，以及發表個人看法。 5.能探索及分享表情和情緒間的自然反應關係，理解並互相尊重。 6.能自行規劃並創作出具有表情變化，呈現出情緒的自畫像。 【一、這就是我】 1.能分享個人成長的變化和記憶，及未來想像中的自己。 2.能觀察並適當描述自己和同學的形貌特徵。 3.能觀察並分享藝術家樣貌和其在自畫像中描繪的特徵。 4.能探索藝術家作品的表現方式和技法，以及發表個人看法。 5.能探索及分享表情和情緒間的自然反應關係，理解並互相尊重。 6.能自行規劃並創作出具有表情變化，呈現出情緒的自畫像。 【一、這就是我】 1.能分享個人成長的變化和記憶，及未來想像中的自己。 2.能觀察並適當描述自己和同學的形貌特徵。 3.能觀察並分享藝術家樣貌和其在自畫像中描繪的特徵。 4.能探索藝術家作品的表現方式和技法，以及發表個人看法。 5.能探索及分享表情和情緒間的自然反應關係，理解並互相尊重。 6.能自行規劃並創作出具有表情變化，呈現出情緒的自畫像。 【一、這就是我】 1.能分享個人成長的變化和記憶，及未來想像中的自己。 2.能觀察並適當描述自己和同學的形貌特徵。 3.能觀察並分享藝術家樣貌和其在自畫像中描繪的特徵。 4.能探索藝術家作品的表現方式和技法，以及發表個人看法。 5.能探索及分享表情和情緒間的自然反應關係，理解並互相尊重。 6.能自行規劃並創作出具有表情變化，呈現出情緒的自畫像。 【一、這就是我】 1.能分享個人成長的變化和記憶，及未來想像中的自己。 2.能觀察並適當描述自己和同學的形貌特徵。 3.能觀察並分享藝術家樣貌和其在自畫像中描繪的特徵。 4.能探索藝術家作品的表現方式和技法，以及發表個人看法。 5.能探索及分享表情和情緒間的自然反應關係，理解並互相尊重。 6.能自行規劃並創作出具有表情變化，呈現出情緒的自畫像。 3.能觀察並發現生活有具有人臉形像的景物，並發揮想像	1. 分享溝通的經驗與方式，認識各種溝通方式，省思對人際的影響。 2. 探討溝通不良的因素，並找出合宜的溝通方式與態度。 3. 參與「一起來運球」活動，互相溝通來完成運球任務。 4. 分享意見不同時的溝通方式及解決辦法，並自我評估溝通效能。 5. 應用學習到的溝通方法去解決生活中問題，分享溝通經驗及學習收穫。 6. 分享因為自己過錯導致讓他人生氣或難過的經驗，分享衝突或糾紛時的應對態度及處理方式；參與「我說給你聽」活動，輪流體驗不同回應態度對人際的影響。 7. 能歸納面對人際衝突時，合宜的表達及回應方式。 8. 與小組員針對生活事件，進行道歉的演練。 9. 針對生活中被自己冒犯的對象做出合宜的道歉行動，分享道歉行動後的反思及收穫。 10.透過課本圖例，引導學童認識生活中的創意發明，蒐集生活中有創意的產品或改造。 11.完成創意發明大蒐集評量單，分享蒐集到的生活創意	1.能於引導下表現有效溝通的技能，處理爭執並改善人際關係。 2.能破除性別刻板印象，尊重每個人的特質。 3.認識男性與女性的生理差異、第二性徵、生殖器官及其功能。 4.認識月經、夢遺的成因。 5.知道身體自主權被侵害時，如何防範與尋求協助。 6.演練地震避難技巧。 7.實施居家防震措施。 8.學會並演練止血、扭傷的急救技能。 9.了解因應颱風來臨應採取的行動。 10.認識呼吸系統的構造和功能。 11.了解呼吸系統的保健方法。 12.認識肺炎的成因、症狀和傳染方式。 13.展現預防肺炎的行為。 14.演練正確就醫的步驟，了解正確就醫對健康的重要性。 15.認識桌球的反手擊球、正手擊球、發球動作技能要領。 16.運用遊戲的合作和競爭策略完成桌球活動。				

							2.能做出四邊形。 【4-1 同分母分數的加減法、4-2 分數的整數倍、練習園地(四)】 1.能解決同分母分數的加法問題。 2.能解決同分母分數的減法問題。 3.能解決同分母分數的整數倍問題。 【5-1 長方形與正方形的周長、5-2 長方形與正方形的面積、5-3 周長與面積】 1.理解長方形和正方形的周長公式。 2.理解長方形和正方形的面積公式。 3.理解長方形的周長和面積的關係。 【5-4 平方公尺與平方公分、5-5 簡單複合圖形的面積、練習園地(五)】 1.能認識 1 平方公尺，並以平方公尺為單位進行實測與估測及培養量感。 2.能知道平方公分與平方公尺的關係並作相關的計算。 3.能計算簡單複合圖形的面積。 【綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學】 1.能用四則運算解決問題。 2.能用長方形面積公式算出長方形面積。 3.能用四捨五入法先取概數再計算。 4.能用分數減法解決問題。 5.能知道無縫拼接方法及拼出的圖形。 6.知道周長和面積的關係。	14.學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。 15.能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。 16.能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。 17.能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。 18.能關懷家鄉目前所面臨的人口問題，並提出解決策略。 19.能經由小組合作發揮創意，提出具有吸引力的政策口號及相關策略。 20.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的表格，了解傳統文化對生活的影響。	21.認識生活中毛細現象的應用。 22.利用毛細現象進行遊戲。 23.認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。 24.認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出水口要低於水面。 25.透過操作與討論，了解裝水容器傾斜後，水面一樣會維持水平。 26.認識生活中水平現象的例子。 27.透過觀察，察覺底部相通的水管兩端水面高度會維持相同。 28.透過實際操作，了解水在水管或是底部相通的容器內流動，當水靜止時，水面會保持相同高度。 29.了解生活中連通管原理的應用。	力看圖說故事。 4.能收集與利用生活中各種現成物，透過小組集思廣益，合作拼湊出一副立體臉孔。 【二、展現自我】 1.能透過回憶、照片或訪問，回顧個人的成長點滴。 2.能分享成長過程中，至今仍印象深刻的一件事。 3.能觀察、探索與練習將複雜形象轉畫為簡化圖案的方法。 4.能觀察、認知漫畫的特色，並透過練習表現出來。 5.能欣賞與探索漫畫家作品的表現方式和內涵意義。 6.能表達個人對漫畫家作品的看法。 7.能認知四格漫畫的故事分鏡與每格的內容結構。 8.能欣賞和探索漫畫分鏡如何由文字轉畫為圖案呈現。 9.能探索並規畫個人創作四格漫畫的準備工作。 10.能練習將個人生活經驗用四格漫畫的方式表現出來 【二、展現自我】 1.能欣賞並探索生活環境中的公仔。 2.能自行規畫運用媒材與技法，創作出個人形像的公仔。 【三、有你真好】 1.能分享個人成長中想要感謝或祝福的人事物。 2.能探索並分享傳達感恩和祝福心意的方式。 3.能發現生活中節慶或紀念日有關的圖文或空間佈置。 4.能探索並分享個人對各種卡片的圖案運用。 5.能探索如何運用	發明。 12.透過圖例分享認識創意策略（創意發明的原理原則），檢視蒐集的創意發明是運用了哪些創意策略。 13.分享在生活中遭遇的問題及解決方法。 14.從發現問題到解決問題其中需要注意的事情。 15.認識問題解決的步驟，動手規劃並進行實作，省思問題解決的實踐過程。 16.透過專題成果分享會進行成果分享，透過分享會進行省思並對他人的做法表達正向回饋。 17.完成「問題解決有妙招心得」並進行分享。 18.分享接受過幫助及幫助別人的經驗與感受，說出受助與助人的感受。 19.能觀察、了解別人需要的協助，並適切的助人。 20.知道幫助別人時應注意的事情，具備助人不求回報的觀念。					

										科技資訊媒體輔助藝術學習和表現。 6.能運用科技資訊媒體展現卡片的創作與分享。 【三、有你真好】 1.能探索和練習「鏤空型版」的 複印技巧。 2.能規畫並運用孔版複印方法製作卡片，傳達個人的感恩與祝福。 3.能觀察與探索多元媒材和作法的創意卡片。 4.能自行規畫和製作有創意的卡片，以傳達個人感恩與祝福的心意。 【一、我的身體會說話】 1.能認識肢體動作所代表的意義。 2.能認識小丑臉部表情、肢體及服裝的特色。 3.能透過觀察與解說認識小丑的由來與種類。 4.能認識小丑臉部表情、肢體及服裝的特色。 5.能透過觀察與解說認識小丑的由來與種類。 6.能培養尊重生命、愛護動物的觀念。 7.能欣賞默劇表演。 8.能認識默劇的戲劇形式。 【一、我的身體會說話】 1.能藉由默劇的表演培養默契。 2.能從日常生活中尋找題材並運用肢體融入表演中。 3.能運用旁述默劇技巧，即興合作表演一段故事。 4.能運用合宜的方式與人友善互動。 5.能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
										6.能運用合宜的方式與人友善互動。 7.能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。 8.能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。 9.能與他人或多人合作完成表演任務。 【二、童話世界】 1.能模仿童話故事中人物的肢體動作。 2.能完成簡單的故事角色扮演。 3.能樂於與他人討論、合作完成動作設計。 4.能模仿童話故事中人物的肢體動作。 5.能完成簡單的故事角色扮演。 6.能樂於與他人討論、合作完成動作設計。 7.能以四個「定格畫面」呈現完整故事大意。 8.能認知四格漫畫的故事分鏡與每格的內容結構。 9.能欣賞和探索漫畫分鏡如何由文字轉畫為圖案呈現。 10.能模仿童話故事中人物的肢體動作。 11.能完成簡單的角色扮演。 12.能樂於與他人討論、合作完成表演。 13.能以「流動的畫面」呈現完整故事大意。					
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	口語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 態度評量 作品評量 實作評量	口語評量 作業評量 檔案評量 態度評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
第一次定期評量																
十一~二十	112/4/23 | 112/6/30	6/6(二)-6/9(五) 六年級畢業生成績評量 6/15(四)-6/17(六) **畢業典禮** 6/17(六)補行上班上課 6/22(四)端午節 6/23(五)調整放假 6/20(二)- 6/21(三)、 6/27(二)-6/28(三) **第二次定期評量** 6/30(五)休業式(正常上課) 7/1(六)暑假開始	單元/主題名稱	第三單元　科技無極限 第七課　未來的模樣 第八課　小黑的新發現 第九課　向太空出發 第四單元　故事變裝秀 第十課　小青蛙想看海 第十一課　窗前的月光 第十二課　如來佛的手掌心 閱讀階梯二 南安小熊回家	單元活動二 第三單元 臺灣咱的寶貝 第四課　長尾山娘 第五課　寄生仔緊大漢 單元活動三	Unit 3 Let's Have Lunch! Unit 4 At the Zoo Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Review 2	**六、小數乘法** 6-1 乘數是一位數 6-2 一位小數乘以整數 6-3 二位小數乘以整數 練習園地(六) **七、體積** 7-1 認識體積 7-2 認識立方公分 7-3 體積有多大 練習園地(七)、遊戲 中學數學（二） **八、分數（二）** 8-1 等值分數 8-2 簡單異分母分數的比較 8-3 簡單異分母分數的加減 8-4 分數與小數 練習園地(八) **九、時間的計算** 9-112 時制與 24 時制 9-2 日、小時的換算與計算 9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算 9-4 跨午的時間計算 9-5 跨日的時間計算 練習園地(九) **十、規律** 10-1 數的規律 10-2 奇偶數的規律 10-3 圖案的規律 練習園地(十) **學習加油讚(二)** 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學 **數學園地** 星球的運行、規律圖案的美	二、家鄉的人口與交通 2-3 家鄉的運輸 2-4 訊息的傳遞 三、家鄉風情畫 3-1 家鄉的風貌 3-2 家鄉的特產 3-3 愛我家鄉	三、昆蟲大解密 活動 1 昆蟲在哪裡 活動 2 昆蟲如何成長變化 活動 3 昆蟲重要嗎 四、水的移動 活動 1 能量和能源是什麼 活動 2 自然界中有什麼資源 活動 3 開發自然資源會有什麼影響	**貳、表演任我行** 三、奇幻光影 Show 四、影子狂想曲 **參、音樂美樂地** 一、乘著樂音逛校園 二、傾聽音樂訴說 三、熱鬧的擊樂器 **肆、統整課程** 藝術的喜怒哀樂	三、快樂小志工 2.校園服務開麥拉 四、地球守衛隊 1.環境問題知多少 2.環保小推手 五、文化旅行趣 1.生活文化快樂 GO 2.文化之美	第四單元球來球往 第 2 課籃球輕鬆玩 第 3 課球球來襲 第 4 課攻閃交手 第五單元投擊奔極限 第 1 課傳接投擲趣 第 2 課耐力小鐵人 第 3 課友善攻防術 第六單元箱木跳跳隨花舞 第 1 課跳箱平衡木 第 2 課線條愛跳舞 第 3 課花之舞	國際視野/放眼看天下 戀戀泰安/蝴蝶飛呀 食農教育/食譜設計、料理大賽 閱讀越有趣/我與我的書 原鄉文化/薩克斯風 科普教育/資訊電腦		學習扶助/ 一、學習扶助組: 1. 課程再複習 2. 測驗 3. 檢討訂正 二、自主學習組； 1. 延伸學習 2. 精熟學習 多元學習／母親節慶祝活動 預防與保健/性衛生教育	

			教學重點	1.認識並學習並列句的寫作技巧，寫出生活事物的韻律之美。 2.藉由閱讀文本，仿寫文章。 3.聆聽與課文延伸內容有關的科幻文學作品，能清楚的說出自己對聆聽內容的發現。 4.能認識不同的開頭與結尾的方法。 5.發揮想像力，改寫成語故事。 6.蒐集各類改寫的文章（詩詞、成語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……），分享自己的感受。 7.能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。	1.能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。 2.能了解個性語詞的內涵。 3.能說出數種臺灣特有種動物的名稱。 4.能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。 5.能聽懂及正確使用「……規……」的句型。 6.能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。 7.能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。 8.能說出數種到海邊可做與不可做的事。 9.能聽得懂環保標語。 10.能說出數種到海邊可做與不可做的事。 11.能聽得懂環保標語。	1.能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。	【6-1 乘數是一位數、6-2 一位小數乘以整數、6-3 二位小數乘以整數、練習園地(六)】 1.能解決乘以一位數的小數乘法問題。 2.能解決一位小數乘以整數的乘法問題。 3.能解決二位小數乘以整數的乘法問題。 【7-1 認識體積、7-2 認識立方公分、7-3 體積有多大、練習園地(七)、遊戲中學數學（二）】 1.認識體積與大小比較。 2.認識體積單位「立方公分」。 3.能以一立方公分為單位進行體積的實測與點數。 【8-1 等值分數、8-2 簡單異分母分數的比較】 1.認識單位內容物為多個個物的分數表徵及內容物數量。 2.能在操作活動中理解等值分數。 3.能進行簡單異分母分數的大小比較。 【8-3 簡單異分母分數的加減、8-4 分數與小數、練習園地(八)】 1.能進行簡單異分母分數加減計算。 2.能進行簡單分數與小數的互換，並標記在數線上，以及進行比較。 【9-112 時制與 24 時制、9-2 日、小時的換算與計算、9-3 小時、分鐘、秒的換算與計算】 1.透過一日的時間線段圖，瞭解 12 時制與 24 時制的關係	1.認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。 2.關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。 3.覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。 4.覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有關。 5.理解通訊設備不只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。 6.從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。 7.觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。 8.透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。 9.培養珍視、愛護家鄉的觀念。 10.覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。 11.探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。 12.透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。 13.透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。 14.探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。 15.主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。	1.討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。 2.探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。 3.討論如何表示昆蟲的位置。 4.認識昆蟲的身體分為頭、胸、腹部三部分，還有附肢及觸角，並探討這些構造的功能。 5.探討昆蟲的避敵。 6.蒐集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。 7.決定飼養的昆蟲與方法。 8.討論飼養注意事項和可能發生的問題（例如死亡）。 9.將飼養過程記錄下來，包括日期、外形變化、測量長短、大小、顏色、化蛹等。 10.設計製作觀察記錄表。 11.討論昆蟲的成長過程，包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。 12.歸納昆蟲生長需要養分和合適的環境。 13.歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。 14.區分有蛹期的完全變態和無蛹期的不完全變態的昆蟲。 15.昆蟲在大自然中有重要的角色。 16.昆蟲對於人類的生活有很大的影響。 17.能覺察地球光與熱、萬物的成長，能量都是源自於太陽。 18.知道地球上的動物依靠植物生活，而地球上的植物依靠太陽的能量成長。 19.能覺察徒有設備，不能運作。還欠缺的是看不見、摸不到的能量。 20.習得能量之簡易定義。 21.覺察生活周遭具有多種不同的形式的能量。 22.驗證聲音符合能量的簡易定義。 23.知道提供能量的來源，稱為能源。 24.認識常見的能源。 25.知道哪些能源可用來發電。 26.知道地球上的化石燃料是由古代生物遺骸變成，所以石化燃料也是依靠太陽而生成的。 27.知道電力的能量來	【三、奇幻光影Show】 1.能瞭解照明工具和生活的關係。 2.能欣賞照明工具在環境中的裝飾功能。 3.能瞭解照明工具的演進。 4.能瞭解光和影的關係。 5.能看出肢體動作與影子呈現的相關性。 6.能看出肢體動作與影子的關係。 8.能創作出自己的影子。 9.能夠模仿他人，觀察細微並與人良性互動。 10.能運用肢體覺察自己和影子的互動關係，感受發現與探索的樂趣。 11.能運用肢體表演創作出各種不同樣式的影子。 12.能利用生活周遭的物品組合成各種光影造型。 【三、奇幻光影Show】 1.能看出肢體動作與影子的關係。 2.能創作出自己的影子。 3.能夠模仿他人，觀察細微並與人良性互動。 4.能運用肢體覺察自己和影子的互動關係，感受發現與探索的樂趣。 5.能運用肢體表演創作出各種不同樣式的影子。 6.能利用生活周遭的物品組合成各種光影造型。 7.能瞭解光與影的變化。 8.能運用光與影進行創意發想。 9.能發揮創意進行影子作品創作。	1. 在學校裡能找到喜歡且適合的服務工作。 2. 了解並加強志工服務能力，充分做到服務前的準備工作。 3. 實際從事校園服務工作，記錄校園服務工作心得感想與被服務者回饋。 4. 遇到問題時能找到解決的方法。 5. 說出服務後的感想及檢討改進，並持續服務工作，以身為小志工為榮。 6. 分享蒐集的環境破壞資料。 7. 知道形成環境問題的原因，了解環境問題造成的影響。 8. 從活動中體驗生存空間不足的感受。 9. 知道環境破壞對生活的影響，分享蒐集的環保團體和環保行動資料，了解推行環保行動的理由。 10.說出自己和家人做過的環保行動。 11.討論不同環境問題的改善方式。 12.擬定自己的環境改善行動，省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。 13.文化活動知識通，分享活動後想法，製作專題，專題上臺報告與討論。 14.專題報告心得分享，了解文化活動與生活上的關係，	1.表現擲球、滾球的動作技能。 2.透過活動，探索擲球、滾球潛能，並表現正確的擲球、滾球技巧。 3.表現閃躲球、傳接球、投擲球的動作技能。 4.運用遊戲的合作和競爭策略完成躲避球活動。 5.認識奧林匹克運動會的起源、各項比賽種類及其精神。 6.表現在原地與行進間投擲的動作技能。 7.認識正確的耐力跑技巧與呼吸節奏。 8.了解進退、攻防與分組練習的基本動作概念。 9.表現進退、攻防之基本步伐及配合衝、橫、劈、架、踢等技擊動作的聯合技能。 10.了解跳箱平衡木的基本動作並表現相關動作之聯合技能。 11.結合移位動作，運用肢體展現線條的造型，表現聯合性動作技能。 12.表現「花之舞」舞蹈的舞步與舞序的動作技能。				

							並做轉換。 2.能理解「日與時」、「時與分」、「分與秒」的關係並做化聚。 【9-4 跨午的時間計算、9-5 跨日的時間計算、練習園地(九)】 1.能解決生活中時間量的加、減問題。（含進、退位） 2.能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。 【10-1 數的規律、10-2 奇偶數的規律】 1.利用已知的數，找出並推論數的規律。 2.利用圖形拼排，了解奇偶數相加減後的規律。 【10-3 圖案的規律、練習園地(十)】 1.觀察圖形的拼排，推論圖形的排列規律。 【綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學】 1.能解決小數乘法兩步驟問題。 2.能解決時間加法問題。 3.能解決跨日的時間加減問題。 4.能點數並算出不規則形體的體積。 5.能解決簡單異分母的加減問題。 6.能察覺圖形的規律。 【星球的運行、規律圖案的美】 1.能以年、日、小時、分鐘為單位，認識相關的時間單位。 2.能找出圖案的規律。		源也多是太陽。 28.了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。 29.自然資源可分成生物資源與非生物資源。 30.知道自然資源在生活中的應用。 31.了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。 32.自然資源可分成生物資源與非生物資源。 33.知道自然資源在生活中的應用。 34.生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。 35.石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 36.資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。 37.生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。 38.石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。 39.資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。 40.了解過量開發資源可能導致資源枯竭。 41.不當開發與使用資源可能因空汙、水汙及不可分解廢棄物等問題衝擊生態。 42.知道自己能為拯救環境做些什麼。 43.了解減量、少用同時可達成降低資源開採、減少製造過程的汙染、減少萬年不壞的廢棄物。 44.回收物品再利用設計。 45.透過桌遊進一步接觸各種環境問題與解決方法。 46.知道自己能為拯救環境做些什麼。	10.能結合影子作品進行表演活動。 11.能運用行動裝置，感受發現與探索的樂趣。 12.能積極利用生活周遭的物品組合成各種光影造型。 13.能瞭解戲劇活動的文化與傳承。 14.能藉由戲劇表演的活動，體認不同文化的藝術價值。 15.能珍視表演藝術作品，提高生活素養。 16.能瞭解戲劇活動的文化脈絡及其風格，熱心的參與多元文化的藝術活動。 17.能提倡鄉土藝術並培養民間影戲藝術的愛好。 【四、影子狂想曲】 1.能瞭解光與影的變化。 2.能運用光與影進行創意發想。 3.能發揮創意進行影子作品創作。 4.能結合影子作品進行表演活動。 5.能運用行動裝置，感受發現與探索的樂趣。 6.能積極利用生活周遭的物品組合成各種光影造型。 【一、乘著樂音逛校園】 1.能聆賞〈西敏寺鐘聲〉並說出曲調的來源。 2.能分享在校園中聽到的音樂。 3.能以音ㄖㄨㄝ、ㄙㄛ、ㄉㄚ、ㄒㄧ四音來創作鐘聲。 4.能發想自己的鐘聲可以運用於哪些場合。 5.能演唱〈鐘響時刻〉。 6.能認識重音記號。 7.能以肢體展現 38 拍的律動。	討論參加者參加活動的原因。 15.討論與確定參加的文化活動，活動之準備和工作分配，參與文化活動與訪談人物，完成參與文化活動紀錄。 16.文化活動成果發表，完成文化活動博覽會展覽，文化與生活的關聯性。 17.欣賞不同的文化美，肯定自己的文化美，轉變優質的文化美。					

										8.能依照正確拍子和節奏，跟著老師念出說白節奏。 9.能根據節奏畫出正確的連結線。 10.能以肢體展現 38 拍的律動。 11.能依照正確拍子和節奏，跟著老師念出說白節奏。 12.能認識 C 大調音階的唱名與音名。 13.能認識 C 大調的主音為。 14.能說出〈鐘響時刻〉等樂曲為 C 大調。 15 能認識全音與半音與能在鍵盤上的位置。 16.能認識大調音階由全音和半音組成，依序為：全、全、半、全、全、全、半。 【一、乘著樂音逛校園】 1.能欣賞〈軍隊進行曲〉，並說出作曲家與曲調的來源。 2.能認識斷音記號。 3.能以正確的力度記號表現歌曲，並說明原因。 4.能以直笛吹奏升 F 指法。 5.能認識反覆記號。 6.能以直笛吹奏〈讓我們歡樂〉曲調。 7.能認識鍵盤上任何一個音都可以當作是大調的主音。 8.能認識以音名 G 為主音的大調音階，為 G 大調音階。 9.能辨認 G 大調音階在五線譜和鍵盤上的位置。 【一、乘著樂音逛校園】 1.欣賞〈大學慶典序曲〉中的片段〈我們建蓋了巍峨的學堂〉。 2.能聆聽樂曲中銅管樂器的音色，並判斷出不止一個樂器						

										演奏。 3.能發揮想像力，藉由觀察校園建築物，聯想到如何用音樂描述。 4.能依據 38 拍的音樂或節拍，做出對應的律動。 5.能保持 38 拍的律動，念出說白節奏。 6.能搭配節奏替換說白節奏的詞語。 7.能以校園生活為主題，即興一段簡單的歌曲。 【二、傾聽音樂訴說】 1.能認識音樂中的樂句。 2.能判斷出樂句的異同。 3.能判段樂句的組成型式，並為樂句編上代號。 4.能算出樂句的小節數為四個或八個小節。 5.能一邊欣賞〈土耳其進行曲〉，一邊用手指出圖形譜上的位置。 6.能欣賞〈土耳其進行曲〉，並辨認其樂句的特性。 7.能說出〈土耳其進行曲〉的樂句結構為：a→a →b →a’ 。 8.能演唱〈快樂的歌聲〉。 9.能演唱正確的力度 mp、mf。 10.能認識樂段。 11 能認識兩段體。 【二、傾聽音樂訴說】 1.能以直笛吹奏高音 E 指法。 2.能以直笛吹奏 C 大調〈西敏寺鐘聲〉。. 3.能以直笛吹奏〈新世界〉。 4.能分析〈新世界〉的樂句為 a→a’→b→b→a→a”，樂段						

										為 A→B→A’ ，三段體。 5.能一邊欣賞〈俄羅斯之舞〉，一邊用手指出圖形譜上的位置。 6.能欣賞〈俄羅斯之舞〉，並辨認其段落為 ABA。 7.能說出〈俄羅斯之舞〉A、B 兩段音樂各自的特色。 8.能分析出〈小蜜蜂〉全曲的樂句，並編上樂句編號 a、a’、b、a”。 9.能說出〈小蜜蜂〉為兩段式。 10.能依據節奏和樂句的指示，完成樂曲的曲調。 11.能給予同學的作品正面回饋。 【二、傾聽音樂訴說】 1.能說出管弦樂曲〈玩具兵進行曲〉的由來。 2.能認識進行曲的拍號。 3.能跟著進行曲的音樂打拍子。 4.能欣賞音樂，並聆聽曲調高低、辨別音樂段落。 5.能想像音樂情景。 6.能使用高低音木魚隨著音樂敲擊強、弱拍。 7.能以正確姿勢和技巧演奏高低音木魚、響 棒、三角鐵。 8.能以上述三種擊樂為樂曲〈玩具兵進行曲〉 配上頑固節奏。 9.能思考用什麼方式演奏或其他方法，可以增加熱鬧的氣氛。 【三、熱鬧的擊樂器】 1.能認識不同類別的擊樂器。 2.能分辨有音高及						

										無固定音高的擊樂 3.能聽辨不同擊樂器的聲音。 4.能探索日常生活中各種物品，都可以成為樂器的可能性。 5.能發現生活物品可敲打出不同音色與節奏。 6.能嘗試擊筆節奏。 7.能寫下生活中哪些物品可以成為打擊樂器， 且是如何發出聲音。 8 .能為環保樂器創作兩個小節的頑固節奏。 9 .能搭配同學的頑固節奏，組合共同演奏。 10.能使用環保樂器創作頑固節奏，並能搭配樂 曲〈布穀與麻雀〉一起演唱、演奏。 【藝術的喜怒哀樂】 1.能欣賞名畫中的人物表情。 2.能依據名畫中人物的表情或動作狀態，描述情節。 3.能依據名畫中人物的表情或動作狀態的一句臺詞，即興演唱一個曲調。 4.能欣賞並說出名畫中的情緒。 5.能以不同情緒的語調，念同一句話。 6.能以不同的方式來展現相同的情緒上不同程度。 7.能能將兩個不同的情緒轉變，用簡短的情節表演出來。 8.能模仿他人演唱的聲音。 9.能演唱歌曲〈大糊塗〉。 10.能說出〈大糊塗〉樂曲中主人翁可能的情緒。 11.能以適合的情緒演唱〈大糊塗〉，融入主角的情境。						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文/臺灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆評量 作業評量 口頭評量 習作評量 實作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 態度評量 作品評量 實作評量	口語評量 作業評量 檔案評量 態度評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量				
第二次定期評量																

註 1：本校　四　　年級每週授課總節數：____29__節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三、四年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、 海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 5 之議題融入規劃**）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週三導師時間(7:50-8:30)	3.6.9.12.15.18	4 時/6 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	融入生活課程	3.6.9.12.15.18	4 時/6 節	
性侵害犯罪防治	週五導師時間(7:50-8:30)	2.8.14	2 時/3 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(7:50-8:30)	4.11.16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週五導師時間(7:50-8:30)	5.13.17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週四升旗時間(7:50-8:30)	3.10.17	2 時/3 節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週三導師時間(7:50-8:30) 融入生活課程	5.10 7	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	導師時間(7:50-8:30)	2	0.5 時/1 節	1 堂課以上
書法課程	週五導師時間(7:50-8:30)	7.9.10.11	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週四升旗時間(7:50-8:30)	19		以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週二升旗時間(7:50-8:30)	7		辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	併入環境教育活動辦理			可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。