

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量 方式
													4 搜尋 及使用 網路 資源 5 線上 教學 操作 6 文書 處理— 打字篇													
社團 活動 與技 藝課 程																										
其他 類課 程	快樂 有愛	學習 扶助									國-E- A1 數-E- A2	學習扶助 (10 節)	一、 學習 扶助組: 1.課程 再複習 2.測驗 3.檢討 並訂正 二、 自主 學習組: 1.延伸 學習 2.精熟 學習	1. 口頭評量 2. 紙筆測驗 3. 實作評量 4. 態度評量												
	多元 學習	多元 學習									綜-E- B3 綜-E- C1 綜-E- C2 綜-E- C3	戶外教學 (4 節)	1.介紹 戶外教學 地點。 2.實地 走訪、 參觀。 3.認識 環境及 其相關 知識。	1. 課堂觀察 2. 態度評量 3. 口語評量 4. 作業評量												
											健體-E- A1 健體-E- C1 健體-E- C2	運動會 預演 (4 節)	1.運動會 預演 2.活動 練習	1. 實作評量 2. 態度評量 3. 課堂觀察												
	活力 健康	預防與 保健									綜-E- A3	消防教育 (1 節)	1.火災 避難 觀念 2.逃生 演練	1. 實作評量 2. 態度評量 3. 課堂觀察												
學期總節數											84															

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/主 題名稱 (學期節 數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量 方式
												學習組: 1.延伸 學習 2.精熟 學習														
	多元 學習	多元 學習								綜-E-B3 綜-E- C1 綜-E- C2	偏鄉兒童 生活體驗 營 (4 節)	1.介紹 走訪地。 2.實地 走訪、 參觀。 3.認識 環境及 其相關 知識。	1. 課堂觀察 2. 態度評量 3. 口語評量 4. 作業評量													
										綜-E-B1 綜-E- C2	母親節慶 祝活動 (4 節)	1.教 導 感恩心。 2.親子 活動。	1. 實作評量 2. 態度評量 3. 課堂觀察													
	活力 健康	預防與 保健								健體-E- A1 綜-E-A1	性衛生 教育 (1 節)	1.兩 性 成 長 之 身 心 變 化	1. 實作評量 2. 態度評量 3. 課堂觀察													
學期總節數											80															

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫