

表 4-2-I-(四年級) 111 學年度臺中市后里區泰安國民小學四年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級				
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	
統整 性主 題/專 題/議 題探 究課 程	多元 學習	國際視 野												英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A3 生活-E-B1	放眼看 天下 (21 節)	1. 認識國 際各地的 災害。  2. 認識各 國特殊造 型的時 鐘。  3. 介紹各 國特殊的 寫字工 具。	1. 活動 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量										
	快樂 有愛	戀戀泰 安												自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 綜-E-B3 社-E-A2	毛毛蟲 (2 節)	1. 認識蝴蝶 幼蟲的食草 植物  2. 認識蝴蝶 的蜜源植物	1. 活動 評量 2. 課堂 觀察 3. 口語 評量										
	多元 學習	食農教 育												自-E-A3 綜-E-A3	食材 處 理、 料理 (2 節)	1. 如何洗 淨蔬菜  2. 蔬菜基 本料理法	1. 活動 評量  2. 課堂 觀察  3. 口語 評量  4..實作 評量										
	多元 學習	閱讀越 有趣													國-E-B1 國-E-B2 國-E-C2 國-E-C3	聊聊 書（6 節）	1. 圖書館利 用教育  2. 分組共讀 書  3. 分享共讀 書  4. 彼此提問	1. 活動 評量  2. 課堂 觀察  3. 口語 評量  4.實作 評量									

課程 類型	學校 願景	年級	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		課程 主軸	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
	多元 學習	原鄉文 化													藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C3	薩克 斯風  (12 節)	1..指法基 本練習 2.曲子吹奏	1. 活動 評量  2. 課堂 觀察  3. 口語 評量  4.實作 評量								
	多元 學習	科普教 育													國-E-B2 自-E-B2 自-E-C2	資 訊 電 腦  (21 節)	1. 文書軟體 教學 2. 簡報軟體 教學 3. Mbot 機 器人與 Scratch3.0 4. 線上學習 資源教學	1. 實作 評量 2. 課堂 觀察 3. 口語 評量 4. 實作 評量 .								
社團 活動 與技 藝課 程																										
其他 類課 程	快樂 有愛	學習扶 助													國-E-A1 數-E-A2	學 習 扶 助  (11 節)	一、學習扶 助組： 1.課程再複 習 2.測驗 3.檢討訂正 二、自主學 習組： 1.延伸學習 2.精熟學習	1.口語 評量 2.課堂 觀察 3.作業 評量 4.態度 評量								
	多元 學習	多元學 習													綜-E-B3 綜-E-C1 綜-E-C2 綜-E-C3	戶 外 教 學  (4 節)	1.介紹戶外 教學地點 2.走訪參 觀，認識環 境及相關知 識	1.口語 評量 2.課堂 觀察 3.作業 評量 4.態度 評量								
															健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2	運 動 會 預 演(4 節)	1.運動會預 演活動練習	1.口語 評量 2.課堂 觀察 3.作業 評量 4.態度 評量								

課程 類型	學校 願景	年級  課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級				
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	
	活力 健康	預防與 保健													綜-E-A3	消防 教育 (1 節)	1.火災時如何避難 2.逃生演練	1.口語 評量 2.課堂 觀察 3.實作 評量 4.態度 評量									
學期總節數															84												

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II-(四年級) 111 學年度臺中市后里區泰安國民小學四年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程 類型	學校 願景	年級  課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
統整 性主 題/專 題探 究課 程	多元 學習	國際視 野													英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A3 生活 E-B1	放眼看 天下 (20 節)	1. 認識國 際特色房 屋 2. 認識世 界名畫 3. 認識國 際間的特 色食物 4. 認識國 際瀕臨絕 種的動物	1. 活動 評量 2. 紙筆 評量 3. 課堂 觀察 4. 口語 評量 5. 作業 評量								
	快樂 有愛	戀戀泰 安													自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1 綜-E-B3 社-E-A2	蝴蝶 飛呀 (2 節)	1. 認識蝴蝶 種類 2. 尋訪蝴蝶	1. 活動 評量 2. 課堂 觀察 3. 口語 評量								
	多元 學習	食農教 育													自-E-A3 綜-E-A3	食譜 設 計、 料理 大賽(3 節)	1. 視教學農 園種的菜來 設計一份食 譜 2. 煮出食譜 的菜餚	1. 活動 評量 2. 課堂 觀察 3. 口語 評量 4..實作 評量								
	多元 學習	閱讀越 有趣													國-E-B1 國-E-B2 國-E-C3	我與我 的書(5 節)	1. 圖書館利 用教育 2. 閱讀書 3. 自我提問	1. 活動 評量 2. 課堂 觀察 3. 口語 評量 4.實作 評量								

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式
	多元 學習	原鄉文 化													藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C3	薩克 斯風  (12 節)	1..指法基 本練習 2.曲子吹奏	1. 活動 評量  2. 課堂 觀察  3. 口語 評量  4.實作 評量								
	多元 學習	科普教 育													國-E-B2 自-E-B2 自-E-C2	資 訊 電 腦  (20 節)	1.文書軟體 教學 2.簡報軟體 教學 3.Mbot 機 器人與 Scratch3.0 4.線上學習 資源教學	1. 實作 評量 2. 課堂 觀察 3. 口語 評量 4. 實作 評量 .								
社團 活動 與技 藝課 程																										
其他 類課 程	快樂 有愛	學習扶 助													國-E-A1 數-E-A2	學 習 扶 助  (8 節)	一、學習扶 助組: 1.課程再複 習 2.測驗 3.檢討訂正 二、自主學 習組： 1.延伸學習 2.精熟學習	1.口語 評量 2.課堂 觀察 3.作業 評量 4.態度 評量								
	多元 學習	多元學 習													綜-E-B3 綜-E-C1 綜-E-C2	戶 外 教 學  (4 節)	1.介紹戶外 教學地點 2.走訪參 觀，認識環 境及相關知 識	1.口語 評量 2.課堂 觀察 3.作業 評量 4.態度 評量								
															綜-E-B3 藝-E-B3 藝-E-C2	母 親 節 慶 祝 活 動  (5 節)	1.母親會活 動練習 2.母親節活 動	1.口語 評量 2.課堂 觀察 3.作業 評量 4.態度 評量								

課程 類型	學校 願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級				
			核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	核心素 養(代 碼)	單元/ 主題名 稱 (學期 節數)	教學重 點	評量方 式	
	活力 健康	預防與 保健													健體-E- A1 健體-E- C1	性衛 生教 育  (1 節)	1. 少男少 女成長日 記	1.口語 評量 2.課堂 觀察 3.實作 評量 4.態度 評量									
學期總節數															80												

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至四年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。