

表3-1-I-(六年級)

112學年度臺中市后里區泰安國民小學六年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期:112年7月1日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語文(6)	本土語言(1)	英語文(1)								
			<p>1. 引導學生如何找到夢想起飛的地方，找到人生努力的目標之後，再築夢踏實，讓自己的夢想成真；幫助學生明白在築夢的過程中，必須發揮創意、努力不懈、不怕失敗，才有美夢成真的一天。</p> <p>2. 引導學生了解人間處處有溫情，不論是彼此認識的或是不認識的人，不論是遠親或近鄰，甚至是與動物之間，因為相互關懷，使我們得到照顧；因為相互幫助，使我們能克服困難。</p> <p>3. 讓學生明白，只要人人盡己之力服務人群，那麼社會一定到處充滿和諧，充滿朝氣。</p> <p>4. 透過不同時空背景下所描繪的經典文學作品，來拓展學生的文學視野，以培養更豐富的學養。</p> <p>5. 藉著課文的敘述，體會不同的文學藝術，引導學生欣賞文學之美，厚實學生的文學素養。</p> <p>6. 利用生活中垂手可得的事物，連結古今中外文人名士的生活故事和人文情懷，來培養學生對藝術的興趣，以提升生活的品質。</p> <p>7. 鼓勵學生能以藝術充實生活，成為小小生活藝術家。</p>	<p>1. 能夠講說出各種臺灣農特產的說法。</p> <p>2. 了解臺灣各地出產的農特產。</p> <p>3. 能夠認識各種臺灣小吃。</p> <p>4. 以逛夜市的經驗描述臺灣小吃。</p> <p>5. 透過對各地的點心美食的認識接近本土人文。</p> <p>6. 能夠說出各種天災的說法。</p> <p>7. 能學會各種防災的基本常識，並培養面對災害時冷靜面對的態度。</p> <p>8. 能夠說出各種疊字形容詞的說法。</p> <p>9. 透過課文情境，讓學生了解冬至活動及其他相關傳統節日。</p> <p>10. 能夠說出各種藝文活動的說法。</p> <p>11. 了解中西文化之差異，進而學會欣賞各種藝文活動。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：生活作息、食物、國家與物品等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>5. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>6. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>7. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>8. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 能經驗質數和合數，察覺正整數的質因數，並由質因數分解察覺正整數的最大公因數和最小公倍數。</p> <p>2. 能在具體情境中，理解最簡分數的意義，並解決所有和分數除法相關的問題。</p> <p>3. 能用直式處理生活中和小數相關的除法問題，了解小數除法中，被除數、除數和商之間的關係，並能熟練小數的概數和概算。</p> <p>4. 認識比和比值的意義與表示法並了解相等的比，認識最簡單整數比與應用比和比值解決有關的問題。</p> <p>5. 能理解圓周率的意義、求法，並應用在圓周長或圓面積的計算上以解決問題。</p> <p>6. 能理解扇形面積和其相關複合圖形的面積的求法及其運用。</p> <p>7. 了解兩個數量正比例與非正比例的關係並會繪製正比的關係圖，能理解正比的現象，並發展正比的概念，解決生活中的問題。</p> <p>8. 能理解速率的意義、公式、單位，進行直接、間接比較，並解決生活中的相關問題。</p> <p>9. 能理解長方體和正方體中，邊和邊、面和面、邊和面之間的關係，及柱體表面積的求法。</p> <p>10. 認識等式和等量公理的意義，並能解決含未知數的兩步驟算式題。</p>	<p>1. 藉由觀察、實驗，知道空氣中水氣的變化會造成雲、霧、雨、雪、露、霜等現象，學習解讀衛星雲圖中的天氣訊息，並知道代表天氣的各種符號和鋒面、颱風對臺灣天氣的影響。</p> <p>2. 熱是生活中常見的自然現象；發現熱不但會使物質溫度改變，同時有些物質受熱後，性質會改變，無法再復原，但有些則只是形態改變而已。接著藉由實驗，了解物質不論是固體、液體還是氣體，都有熱脹冷縮的變化。最後再進一步探討熱的傳播方式，察覺物體可利用傳導、對流、輻射等方式，把熱由高溫處傳向低溫處並應用於保溫與散熱。</p> <p>3. 藉由觀察、實驗，知道侵蝕、搬運、堆積及地震怎樣使地形景觀改變；透過觀察，知道岩石與礦物常見的用途與性質，並知道土壤的形成與重要性。</p> <p>4. 知道指北針就是一種磁鐵。藉由實驗操作，知道如何製作電磁鐵，並練習設計電磁鐵玩具。</p>	<p>1. 探討日治時代的殖民統治、經濟建設和社會變遷，以及對臺灣發展的影響。</p> <p>2. 呈現戰後臺灣的政治發展和政府組織，了解臺灣民主政治的發展。</p> <p>3. 說明戰後臺灣的經濟發展，認識臺灣經由人民不斷努力，而創造出來的繁榮成果。</p> <p>4. 從戰後臺灣的家庭型態、人權、休閒生活、宗教、藝文活動及飲食等面向，探討臺灣社會豐富的多元文化。</p> <p>5. 透過閱讀圖表，認識臺灣人口分布情形及人口遷移的原因，進而探討目前臺灣的人口現象與政策。</p> <p>6. 了解鄉村和都市在功能與景觀上的差異，並認識臺灣各個區域的多樣風貌。</p>	<p>1. 深入構思點線面相關的主題與內涵，嘗試不同媒材之應用。</p> <p>2. 瞭解點線面相關作品中的藝術元素運用、美感的效果與特質。</p> <p>3. 觀察與討論藝術家的風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>4. 鑑賞現代藝術作品，參與學習環境的布置，美化生活。</p> <p>5. 觀察與討論各種藝術風格、特色，探索其不同及美感表現。</p> <p>6. 討論藝術家作品中視點運用，並能比較藝術家不同的表現特色及美感特徵。</p> <p>7. 觀察與討論中、西藝術家創作出不同特色及美感表現的作品。</p> <p>8. 認識世界上不同文化的藝術特色，感受生活環境中的藝術品、自然物的美感。</p> <p>9. 瞭解版畫的版種分類。</p> <p>10. 認識版劃一版多色之製版與印製過程。</p> <p>11. 利用版畫與型版印刷的技法，製作可增加年節氣氛的藝術作品。</p> <p>12. 從過年的習俗與活動中，利用版畫與型版印刷，製作卡片。</p> <p>13. 探索劇場的空間組成與應用。</p> <p>14. 瞭解劇場的起源與特色，認識幕前、幕後的工作執掌。</p> <p>15. 探究不同時期的文化背景對劇場型態所造成的影響。</p> <p>16. 能於欣賞戲劇演出的同時，體察幕後工作人員的辛勞與創意。</p> <p>17. 透過製作創意小舞臺瞭解舞臺的形式與空間分布。</p> <p>18. 認識舞臺的形式與設計概念。</p> <p>19. 探究不同時期的文化背景對舞臺空間及設計所帶來的影響。</p> <p>20. 發揮創意與巧思，發現隱藏在校園中的舞臺空間。</p> <p>21. 探索東西方戲曲和歌劇的內涵、起源、及對表演藝術的影響與表演形</p>	<p>1. 省思自己與家人的互動方式，並以合宜的行動表達對家人的感謝與體諒。</p> <p>2. 找出影響家人生活方式的因素，覺察其價值觀、生活背景及工作等因素影響。</p> <p>3. 藉由服務家人的過程，發現家人接受服務時，可能會出現的感受及想法，並增加和家人之間的情感。</p> <p>4. 分析家人行為背後的原因，並針對家人的擔憂，找出讓家人放心的合宜表現。</p> <p>5. 探討說話語氣與內容帶給他人的感受，並歸納好的表達方式需注意的事項。</p> <p>6. 用多元的方式和家人溝通，實踐並分享與家人關係改善的成效。</p> <p>7. 利用環境異常資料分析環境變化的原因、影響和因應策略。</p> <p>8. 討論全球暖化對臺灣環境和生態的衝擊。</p> <p>9. 落實節能減碳和綠色消費的做法，並分享實際參與後的感受。</p> <p>10. 探討成長的變化，分享對生命變化的看法。</p> <p>11. 認識生命的發展歷程。</p> <p>12. 體認生命的奧妙，進而學習珍惜、尊重生命。</p> <p>13. 能了解不同族群的特色。</p> <p>14. 利用各種資源來準備與進行不同族群的拜訪活動，並分享拜訪活動成果。</p> <p>15. 能了解具有特殊需求的族群，並實踐對不同族群的關懷。</p>	<p>1. 熟練羽球、排球和籃球運動，並在活動過程中培養合群的態度。</p> <p>2. 學會維持良好人際關係的方法，能適當的化衝突、拒絕他人不合理的要求。</p> <p>3. 認識原住民舞蹈特色，並學習接納與尊重不同文化。</p> <p>4. 選購標示完整的食品、藥品與運動產品，並表現理性、負責任的消費行為。</p> <p>5. 了解武術運動的動作要領，並在活動中體驗兩性互動及</p>			

學期學習目標  
(可分點敘述或作整體性描述)

									式。 22. 認識戲曲和歌劇的魅力及對東西方表演藝術所造成的影響並透過觀賞與討論，瞭解戲曲與歌劇的異同。 23. 利用圖像紀錄、創作藉以呈現樂曲素材的特質。 24. 瞭解點線面相關作品中的音樂元素運用。 25. 了解圖像運用於音樂中的素材效果與特質。 26. 認識「輪旋曲」曲式。 27. 觀察與討論〈鬥牛士進行曲〉的風格、特色，探索富有西班牙風味美感曲子。 28. 鑑賞應用科技媒材或與音樂點線面相關的作品，分享創作構思及美感感受。 29. 認識中西方音樂藝術——傳統戲曲與西方歌劇。 30. 感受中西方不同音樂風格與差異。 31. 熟練與他人共同唱奏，能融合樂器音色達到音樂的和諧感。 32. 聽辨不同調性的曲調。 33. 了解歌劇的演出方式與欣賞多元唱腔。 34. 欣賞不同時期、地區與文化的經典作品，如：傳統戲曲、西洋歌劇、世界音樂、習唱不同文化風格的歌曲。 35. 瞭解音樂作品與社會環境的關連，如：宗教音樂、環境音樂、流行音樂。 36. 以固定唱名或首調唱名演唱歌曲 37. 認識管弦樂團、認識國內外不同音樂展演團體的演出，透過討論文字表述等方式與他人分享。 38. 籌劃、演練及呈現音樂展演，以表現合作學習成果。 39. 體驗生活中，「音樂」，文字、圖畫、照片，都是說故事的表現方式。				
一 ~ 十	112/8/30   112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班 上課(補 10/9 彈性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)-	單元名稱	<b>第一單元旅人之歌</b> 第一課印象花蓮 第二課到不來梅當個樂師吧 第三課旅客留言簿 第四課遊走在世界的市場裡 統整活動一 <b>第二單元溫情處處</b> 第五課滿修女採訪記 第六課動物世界的溫情 第七課助人就是在助己	單元一 多元文化 一、紙箱仔搵朋友 二、楚夜市 單元活動一  單元二 阮兜的心適代 三、地動	Starter Unit Unit 1 Be an Early Bird Unit 2 I Could Eat a Horse! Review 1	單元1質因數分解和短除法 1-1質數和合數 1-2質因數 1-3質因數分解 1-4互質 1-5用短除法求出最大公因數 1-6用短除法求出最小公倍數  單元2分數的除法 2-1最簡分數 2-2同分母分數的除法	一、天氣的變化 1-1大氣中的水 1-2認識天氣的變化 1-3颱風 二、熱對物質的影響 2-1物質受熱後的變化 2-2熱的傳播 2-3保溫與散熱	一、日本來的統治者 1-1日治時代的殖民統治 1-2日治時代的經濟發展 1-3日治時代的社會變遷 二、戰後臺灣的政治演變 2-1政治發展 2-2政府組織 三、戰後臺灣的經濟發展 3-1經濟重整與復甦 3-2經濟發展與轉型 四、戰後臺灣的社會與文化 4-1社會的變遷	<b>壹、藝想新世界</b> 一、視覺藝術點線面 二、視覺藝術大進擊 三、版畫藝術 <b>貳、表演任我行</b> 一、千變萬化的劇場 二、我的創意小舞臺	一、良好的家人互動 1. 讓我更懂你 2. 貼心的服務  二、你我更靠近 1. 互動有訣竅 2. 溝通管道多  三、暖化警戒綠色生活 1. 大自然的反撲	單元一 球類全能王 1-1來打羽球 1-2排球高手 1-2排球高手 1-3快打旋風  單元二 人際加油站 2-1人際交流 2-2拒絕的藝術 2-3化解衝突  單元三 舞躍大地 樂悠遊 3-1原住民舞蹈之美	英語 / Starter Unit Unit 1 Be an Early Bird Unit 2 I Could Eat a Horse! Review 1  電腦 / 單元1-我是大導演 單元2-我的小劇場  六年級薩克斯風教學/ 1. 表演曲目複習

		11/3(五)第一次定期評量		統整活動二 閱讀樂園一 用心動腦話科學			2-3異分母分數的除法 2-4有餘數的分數除法 2-5分數除法的應用 2-6被除數、除數和商的關係  單元3小數的除法 3-1整數除以小數 3-2小數除以小數 3-3有餘數 3-4小數除法的應用 3-5被除數、除數和商的關係 3-6小數的概數和應用的小數除法  單元4比和比值 4-1比 4-2比值 4-3相等的比 4-4最簡單整數比 4-5比的應用  單元5圓周率和圓面積 5-1認識圓周率 5-2圓面積 5-3圓面積的應用  加油小站一 加油小站、抓住基·會					2. 基本的裝飾音  閱讀越有趣  戀戀泰安/ OH! MY God! 溪底信仰  學習扶助: 一、學習扶助組: 1. 課程再複習 2. 測驗 3. 檢討訂正 二、自主學習組: 1. 延伸學習 2. 精熟學習  教學農園 / 小小導覽員  生命品格教育課程  戶外教學	
			評量方式	口頭討論 口頭報告 口頭評量 平時上課表現 作業評量 紙筆測驗 發表 資料蒐集 課堂問答 學習態度	口語評量 討論發表 紙筆測驗 對話練習 實作評量 遊戲評量 資料蒐集 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 習作評量 實作評量	口頭評量 觀察評量 資料調查 習作練習 實作評量 態度評量	小組互動表現 作品評量 表演評量 發表 實際演練 態度評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	提問回答 操作學習 教師觀察 實作學習 具體實踐 學生發表 學生自評	
			能力指標 (代碼)	2-3-1、2-3-1-1、2-3-2、2-3-2-1、2-3-3-1、3-3-1、3-3-2、3-3-3-1、3-3-3-2、3-3-3-3、3-3-3-4、3-3-4-1、4-3-1-2、4-3-1-3、4-3-2、4-3-3-1、4-3-4-2、5-3-1、5-3-3、5-3-3-1、5-3-4-2、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-6、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-2、6-3-1、6-3-2-1、6-3-2、6-3-3-1、6-3-3-4、6-3-4-1、6-3-5-1、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-1	1-3-1、2-3-2、3-3-3、4-3-1、1-3-2、2-3-6、2-3-3、3-3-4、3-3-2、4-3-1-2、4-3-1-3、4-3-2、4-3-3-1、4-3-4-2、5-3-1、5-3-3、5-3-3-1、5-3-4-2、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-6、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-2、6-3-1、6-3-2-1、6-3-2、6-3-3-1、6-3-3-4、6-3-4-1、6-3-5-1、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-1	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4	6-a-03、6-n-01、6-n-02、6-n-03、6-n-04、6-n-06、6-n-07、6-n-09、6-n-14(6-s-03)、A-3-06、N-3-04、N-3-05、N-3-10、N-3-11、N-3-12、N-3-15、N-3-23、S-3-07	1-3-1-1、1-3-1-2、1-3-3-3、1-3-5-1、1-3-4-1、1-3-4-2、2-3-1-1、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-4-1、3-3-0-2、5-3-1-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-1、7-3-0-2	2-3-1、2-3-2、2-3-3、3-3-4、3-3-5、4-3-1、4-3-3、4-3-4、5-3-2、5-3-3、5-3-5、6-3-1、6-3-2、7-3-4、9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、2-3-10、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-12、3-3-14	2-3-3、4-3-3	3-2-1、3-2-2、3-2-4、4-2-5、6-2-2、6-2-3、6-2-4。	
第一次定期評量													
十一 ~ 二	112/11/5   113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(五)休業式	單元名稱	第參單元作家與作品 ——四時有感 第八課春天的雨 第九課記得螢火蟲 第十課秋去秋來 第十一課雪的銘印	單元活動二 單元三 我大漢矣 四、圓仔圓圓圓 五、搬戲 單元活動三 唸謠	Unit 3 It' s All Greek to Me Unit 4 You' re under My Umbrella Review 2 Final Review	單元6扇形面積 6-1扇形的周長 6-2扇形的面積 6-3扇形面積的應用 6-4複合圖形	三、大地的奧秘 3-1多變的大地景觀 3-2岩石與礦物 3-3風化與土壤 四、電磁作用 4-1指北針和地磁	四、戰後臺灣的社會與文化 4-1社會的變遷 4-2文化的傳承與發展 五、臺灣的人口 5-1人口分布與遷移	貳、表演任我行 二、我的創意小舞臺 三、當戲曲遇見歌劇 參、音樂美樂地 一、音樂藝術點線面 二、中西的音樂藝術	三、暖化警戒綠色生活 2. 節能減碳行動 3. 綠色生活達人 四、生命的樂章	單元三 舞躍大地 樂悠遊 3-2蛙泳  單元四 聰明消費學問多	英語/ Unit 3 It' s All Greek to Me Unit 4 You' re under My Umbrella Review 2

十一	1/20(六)寒假開始	統整活動三 <b>肆單元藝術天地</b> 第十二課跳躍的音符 第十三課孫翠鳳和歌仔戲 第十四課蒙娜麗莎的微笑 統整活動四 <b>閱讀樂園二</b> 煮酒論英雄 總複習	來唱節日的歌 趣味的話語	Culture: Hot Spots	單元7正比 7-1正比 7-2正比的關係圖 7-3正比的應用  單元8速率 8-1時間換算 8-2秒速、分速、時速 8-3秒速、分速、時速的換算 8-4速率的應用  單元9形體關係和柱體表面積 9-1邊和邊的垂直關係 9-2邊和邊的平行關係 9-3面和面及邊和面的垂直關係 9-4面和面的平行關係 9-5柱體及錐體面和面的關係 9-6柱體的表面積  單元10等量公理 10-1等式 10-2等量公理 10-3等量公理的應用  加油小站二 加油小站、抓住基·會	4-2電磁鐵 4-3電磁鐵的應用	5-2人口現象與政策 六、臺灣的城鄉與區域 6-1鄉村與都市 6-2區域特色與發展	三、聽音樂說故事	1. 生命軌跡 2. 讓青春飛揚  五、關懷你我他 1. 族群溫馨情 2. 關懷無距離	4-1消費停看聽 4-2消費高手  單元五 跑接好功夫 5-1短距離快跑 5-2大隊接力 5-3練武強體魄  單元六 非常男女大不同 6-1哪裡不一樣? 6-2拒絕騷擾與侵害 6-3性別平等與自我肯定	Final Review Culture: Hot Spots  電腦 / 單元3-你追我跑 單元4-正義的使者 複習與作品觀摩  六年級薩克斯風教學 1. 基本的裝飾音 2. 合奏與表演  六年級急救教育  運動會預演  消防演練  戀戀泰安/ 草根全紀錄：認識產業  閱讀越有趣  學習扶助： 一、學習扶助組： 1. 課程再複習 2. 測驗 3. 檢討訂正 二、自主學習組； 1. 延伸學習 2. 精熟學習  畢冊製作  生命品格教育課程
		評量方式	口頭討論 口頭報告 口頭評量 平時上課表現 作業評量 紙筆測驗 發表 資料蒐集 課堂問答 學習態度	口語評量 討論發表 紙筆測驗 對話練習 實作評量 遊戲評量 資料蒐集 討論活動	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 態度評量 觀察評量 資料查詢 資料展示 實作評量 討論評量 遊戲評量 欣賞評量	小組互動表現 作品評量 表演評量 發表 實際演練 態度評量	觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量	提問回答 操作學習 學生發表 具體實踐 操作演練 學生自評 教師觀察 實作演練
		能力指標 (代碼)	1-3-1、1-3-3、2-3-1、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-4、2-3-2-7、3-3-1、3-3-2、3-3-2-1、3-3-3-3、3-3-4、3-3-4-2、4-3-1-1、4-3-1-3、5-3-1、5-3-10-1、5-3-1-1、5-3-3、5-3-3-1、5-3-4-1、5-3-4-3、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-3、6-3-1、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3、6-3-3-1、6-3-4、6-3-4-1、6-3-5-1、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-1	1-3-2、2-3-1、2-3-6、3-3-4、4-3-2、1-1-1、2-3-4、2-3-5、4-3-1、1-3-1、3-3-3、2-3-3-1、3-3-2、2-3-3、3-3-1	1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4	6-a-01、6-a-02、6-a-04、6-n-10、6-n-11、6-n-12、6-n-13、6-n-14、6-s-01、6-s-03、6-s-04、A-3-02、A-3-03、A-3-04、A-3-05、N-3-15、N-3-16、N-3-17、N-3-18、N-3-23、S-3-01、S-3-08	1-3-1-1、1-3-1-3、1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-2、1-3-5-1、1-3-5-3、2-3-1-1、2-3-3-3、2-3-5-3、3-3-0-1、3-3-0-3、3-3-0-5、4-3-2-3、5-3-1、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-3-2、7-3-0-1、7-3-0-2、7-3-0-4	1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-2、2-3-3、3-3-3、3-3-5、4-3-1、4-3-2、4-3-4、4-3-3、5-3-2、5-3-3、7-3-4、9-3-2	1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-9、2-3-10、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-12	1-3-5、3-3-3、4-3-3	1-2-4、1-2-5、2-2-4、2-2-5、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、5-2-1、5-2-3、6-2-1、6-2-5、7-2-2、7-2-3、7-2-4

第二次定期評量

註1：本校六年級每週授課總節數：\_\_32\_\_節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、

家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三導師時間(7:50-8:30)	3.6.9.12.15.18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		融入綜合活動課程	3.6.9.12.15.18	4時/6節	
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(7:50-8:30)	2.8.14	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週三導師時間(7:50-8:30)	4.11.16	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(7:50-8:30)	5.13.17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週四升旗時間(7:50-8:30)	19	週四升旗時間 (7:50-8:30)	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四升旗時間(7:50-8:30)	3.10.20	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週三導師時間(7:50-8:30)	5.10	2時/3節	每學年至少4小時以上
		融入綜合活動課程	7		
8	反毒影片教學	導師時間(7:50-8:30)	2	0.5時/1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間(7:50-8:30)	7.19		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二升旗時間(7:50-8:30)	7		每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	併入環境教育活動辦理			每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習節數	7	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

表3-1-I-(六年級)

112學年度臺中市后里區泰安國民小學六年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期:112年7月1日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (6)	本土語言 (1)	英語文 (1)								
				<p>1. 自己與生活周遭環境的關係，進而培養積極觀察的態度。</p> <p>2. 養語文創作之興趣，並提升欣賞評價文學作品之能力。</p> <p>3. 展開讀視野，增進學生語文知識與賞析能力，養成主動閱讀的能力。</p> <p>4. 立生涯規畫的理念與終身學習的態度。</p> <p>5. 過語言互動，因應環境，適當應對進退。</p> <p>6. 欣賞每一種文體的表現手法，增進學生的表達能力。</p> <p>7. 習認識自我、參與社會，進而培養使用語文充分表情達意，陶冶性情，培養正確的生活態度。</p> <p>8. 發現自己的長處與優點，進而了解自我的興趣及其所適合發展的方向，察覺自我應負的責任。</p>	<p>1. 能流暢朗讀課文，並能透過課文理解不同族群的文化特色，建立國際觀的視野。</p> <p>2. 能學會各國特產的講法，並能了解世界文化的獨特性，培養尊重各國文化的包容性。</p> <p>3. 培養出對各國族群文化的相互欣賞與和諧相處。</p> <p>4. 透過課文的理解，了解潑水節的活動內容。</p> <p>5. 從課文內容延伸學習各種族群節日的說法，並學會尊重與欣賞不同文化的精髓和精神。</p> <p>6. 能進階探討中外節慶所舉辦的相關活動。</p> <p>7. 藉由「我擺會曉矣」了解學生是否能聽懂閩南語短文，並熟悉各國特產、中外節慶等語詞的講法。</p> <p>8. 能聽懂單元活動的內容，並能了解各族群的文化特色。</p> <p>9. 能主動分擔家務，並體諒每位家人對家庭的付出。</p> <p>10. 能學會朗誦課文，並能演唱新歌詞，藉以抒發學生畢業憂喜參半的心情，在此求學轉折點上，凝聚感情，營造共同記憶。</p> <p>12. 能延伸學習了解臺灣的學制，提早規畫學程藍圖。</p> <p>13. 臨別依依，能學會感謝師長的教導，珍惜同窗之緣，欣喜迎向挑戰。</p> <p>13. 透過課文，能將心中的祝福化為行動，對同學、朋友給予真誠的祝福。</p> <p>14. 能用閩南語祝福語給予同學祝福。</p> <p>15. 能恰當的掌握對人表達祝福的時機與話語。</p> <p>16. 能學會各俗諺的講法。</p>	<p>1. 能將各課的主題故事，如：衣物、休閒活動、病症與地點等，運用在生活對話中。</p> <p>2. 能認讀並使用相關各課主題之字彙。</p> <p>3. 能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的對應。</p> <p>4. 能寫出各課相關之字彙和句子。</p> <p>4. 能聽懂並應用各課的俚語。</p> <p>5. 能認識各課名人及其小故事。</p> <p>6. 能閱讀並了解短文內容大意。</p> <p>7. 能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</p>	<p>1. 了解柱體體積的公式及其應用。</p> <p>2. 能依問題情境或數形規律先簡化問題，再回到原問題或列表找規律進行解題。</p> <p>3. 能在具體情境中理解基準量、比較量和比值，並配合線段圖列出算式解題。</p> <p>4. 認識理解縮圖、放大圖、比例尺的意義和應用，並學習繪製縮圖、放大圖，了解平面圖形放大、縮小對長度、角度和面積的影響。</p> <p>5. 能在具體情境中，解決分數、小數的四則運算和多步驟四則問題。</p> <p>6. 能理解給定的題目，並透過數量關係或列表找規律的方法解題。</p> <p>7. 能整理生活中的資料，繪製成長條圖、折線圖及圓形圖，並解決生活中的相關問題。</p>	<p>1. 認識生活中的各種簡單機械原理與作用。</p> <p>2. 藉由實驗，知道槓桿原理達到省力或使工作方便、省時的效果。</p> <p>3. 知道滑輪可以改變施力的方向，也可以省力。</p> <p>4. 知道輪軸可以省力，以及輪軸的應用。</p> <p>5. 知道齒輪、鏈條和流體如何傳送動力。</p> <p>6. 察覺微生物對人類生活的影響。</p> <p>7. 從實驗與觀察中，知道影響微生物生長的因素。</p> <p>8. 知道可以利用隔絕微生物的生長環境，延長食物的保存期限。</p> <p>9. 察覺不同的環境中，擁有不同的生物面貌。</p> <p>10. 了解生物的分布和習性會受到陽光、水分、溫度及食物的影響。</p> <p>11. 知道人類活動對環境的影響。</p> <p>12. 知道水和空氣汙染的影響與防治方法，並進一步培養環境保育概念。</p> <p>13. 認識可再生資源與不可再生資源，並了解自然資源十分有限，進而培養保護環境的觀念，讓地球上所有生物能永續生存。</p> <p>14. 認識臺灣的發電能源，並了解各種發電方式各有優缺點，進而培養節約能源的觀念。</p>	<p>1. 探討技術革新，了解科技革新縮短人類的距離，及對生活的影響。</p> <p>2. 了解臺灣走向世界的歷程，並培養尊重與欣賞的態度面對世界文化的不同。</p> <p>3. 關懷世界面臨的各項議題，並針對全球化議題尋求解決的方法。</p> <p>4. 體認世界一家的關聯，應有宏觀的視野和公民責任。</p>	<p>1 運用素描技法與速寫技法適切傳達所欲表達的主題與內涵。</p> <p>2 欣賞藝術家的作品。</p> <p>3 觀察並比較不同藝術風格的人物素描作品，與人物速寫作品。</p> <p>4 透過欣賞素描作品，與人物速寫作品分享創作構思。</p> <p>5 運用多媒材深入構思與我的故事書相關的主題與內涵，嘗試使用電腦製作動畫。</p> <p>6 討論各種繪本和動畫有關的運用，並套用於作品。</p> <p>7 認識不同的繪本與動畫特色。</p> <p>8 將繪本布置於學習環境，美化生活；運用電腦做不同的動畫。</p> <p>9 利用網路欣賞藝術瑰寶。</p> <p>10 欣賞藝術瑰寶之美感，認識藝術瑰寶與科技的跨越和融合。</p> <p>11 瞭解藝術瑰寶與科技藝術的特徵及其應用。</p> <p>12 從科技媒材融入藝術瑰寶的應用中，體會科技對人類生活的影響。</p> <p>13 認識劇場工作團隊的組成與工作職掌。</p> <p>14 認識劇場導演的工作內涵，並透過與他人的合作與互動瞭解戲劇排演的歷程。</p> <p>15 欣賞中西方的戲劇作品，從中探討導演的藝術風格。</p> <p>16 結合生活中的經驗及議題，將之以藝術形態表現出來。</p> <p>17 瞭解藝術行政工作團隊的工作內容。</p> <p>18 認識一齣戲劇作品的製作流程及工作團隊。</p> <p>19 瞭解在不同時代中，藝文作品推廣方式的變革。</p> <p>20 蒐集生活中的各類素材，並融入在戲劇創作中。</p> <p>21 回顧校園生活，並綜合運用表演方法進行演繹。</p> <p>22 認識現代劇場藝術的演進。</p> <p>23 認識中西方不同風格的表演藝術團體，並能從作</p>	<p>1. 找到自己的興趣與成就感。</p> <p>2. 了解自己的學習困擾。</p> <p>3. 能製作學習與成長檔案。</p> <p>4. 透過體驗活動，發現男女特質的異同，並尊重其差異。</p> <p>5. 分享造成情緒不佳的原因，並演練合宜的處理方法。</p> <p>6. 能站在他人的角度思考，並歸納出合宜的互動方式。</p> <p>7. 分享自己的青春心事及青春心事對自己的影響。</p> <p>8. 討論並演練有效的情感表達方式。</p> <p>9. 角色扮演感情問題情境，並討論異性交友問題。</p> <p>10. 規畫團體的社會服務方案。</p> <p>11. 分享體驗社會服務對自己的意義。</p> <p>12. 分享身處在不同文化環境的體驗與感受。</p> <p>13. 了解不同文化的優勢與特色。</p> <p>14. 省思尊重並關懷和自己不同文化的人。</p> <p>15. 了解不同文化的困境。</p>	<p>1. 學習團隊合作的運動項目，並展現肢體的協調能力。</p> <p>2. 探究珍惜醫療資源的方法，了解就醫的權益和義務及正確用藥的原則。</p> <p>3. 學會控制身體的能力，熟練田徑運動的規則和國術的基本技能。</p> <p>4. 認識並愛惜自我，學習拒絕網路不當誘惑。</p> <p>5. 掌握身體律動的技巧，激發肢體創作的力量。</p> <p>6. 覺察食品安全的重要性，認識食品中毒相關概念。</p>		

學期學習目標  
(可分點敘述或作整體性描述)

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	語文 (8)			數學 (4)	自然與生活科技 (3)	社會 (3)	藝術與人文 (3)	綜合活動 (3)	健康與體育 (3)	彈性學習 (5)	備註
				國語文 (6)	本土語言 (1)	英語文 (1)								
					17. 能理解俗諺的內涵與意義。					<p>品中分辨出其文化特色。</p> <p>24 蒐集各項表演藝術資訊，尋找靈感，融合所學進行創作。</p> <p>25 欣賞、體驗不同地區的當地音樂風格。</p> <p>26 區分每種不同的音樂演奏方式與類型。</p> <p>27 認識中國傳統樂器。</p> <p>28 演唱不同時期、地區與文化的經典作品（各國民歌）</p> <p>29 不同地區民謠歌曲欣賞與演唱。</p> <p>30 認識傳統樂器編制與種類。</p> <p>31 認識地域、文化與音樂之交互關係，並瞭解文化、歷史對音樂作品的影響。</p> <p>32 利用網路搜尋音樂作品與社會環境的關連。</p> <p>33 比較不同文化的音樂特質。</p> <p>34 運用習得的音樂要素進行曲調、節奏創作。</p> <p>35 熟練與他人共同唱、奏時能融合音色達到音樂的和諧感。</p> <p>36 認識樂曲的大調與小調、記號、變奏曲。</p> <p>37 藉由不同的舞曲形式，感受音樂的豐富性。</p> <p>38 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p> <p>39 分享欣賞音樂的正確態度，培養正當的休閒活動。</p> <p>40 運用所習得的音樂要素（變奏）進行曲調創作。</p> <p>41 運用歌唱技巧，如：呼吸、共鳴、表情演唱歌曲。</p> <p>42 嘗試與探索各種不同的音源（含電子樂器），激發創作的想像力。</p> <p>43 運用各種音樂相關的資訊，輔助音樂的學習與</p> <p>44 創作，並培養參與音樂活動的興趣。</p> <p>45 選擇個人感興趣的音樂主題，蒐集相關資訊，以口述或文字與他人分享。</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語文(6)	本土語言(1)	英語文(1)								
一 ~ 十	113/2/15   113/4/20	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)、4/5(五) 兒童節及民族掃墓節 4/16(二)-4/19(五) 第一次定期評量	單元名稱	<p><b>第壹單元 巧妙的語言</b> 第一課 不可以翻魚 第二課 橋化為枳 第三課 自嘲是最高明的幽默 統整活動一 <b>第貳單元 萬物有情</b> 第四課 我不和你談論 第五課 留得枇杷聽鳥鳴 第六課 樹的語言 統整活動二 <b>閱讀樂園一</b> 唐吉訶德——大戰風車</p>	<p>第一單元 多元文化 第1課 地球人 第2課 中和潑水節 單元活動一  第二單元 阮兜的心適代 第3課 阿爸煮飯</p>	<p>Starter Unit Unit 1 He Has Ants in His Pants Unit 1 He Has Ants in His Pants Unit 2 The Game Is in the Bag! Review 1 Unit 3 He Has a Sweet Tooth</p>	<p>單元1 柱體的體積 1-1 柱體的體積 1-2 複合形體的體積  單元2 怎樣解題(一) 2-1 間隔問題 2-2 方陣問題 2-3 規律性問題  單元3 基準量和比較量 3-1 基準量和比較量 3-2 求兩量的和 3-3 求兩量的差 3-4 從兩量和或兩量差求基準量  單元4 縮圖和比例尺 4-1 縮圖和放大圖 4-2 對應點、對應角和對應邊 4-3 繪製縮圖和放大圖 4-4 比例尺  加油小站一 加油小站、抓住基·會</p>	<p>一、簡單機械 1-1 認識槓桿 1-2 滑輪與軸輪 1-3 動力的傳送 二、微生物與食品保存 2-1 生活中的微生物 2-2 食物腐壞的原因 2-3 保存食物的方法 三、生物與環境 3-1 生物生長的環境</p>	<p>一、文明與科技生活 1. 古代的文明與科技 2. 科學的突破 3. 科技的運用與管理 二、從臺灣走向世界 1. 臺灣與世界 2. 世界文化大不同 三、放眼世界 1. 國際組織</p>	<p><b>壹·視覺驚艷</b> 一·為你留影 二·我的故事書 <b>三·藝術瑰寶</b> <b>貳·表演任我行</b> 一·導演開麥拉 二·好戲就要開鑼</p>	<p>一、自主學習樂 1. 亮點大搜查 2. 我的學習計畫  二、我的青春歲月 1. 特質大集合 2. 相處學問大  三、性別好互動 1. 成長新鮮事 2. 發現心互動</p>	<p>單元一 好球開打 1-1 攻守兼備 1-2 誰「羽」爭鋒 1-3 攻其不備 1-4 運動安全知多少  單元二 健康醫點通 2-1 守護醫療資源 2-2 就醫即時通 2-3 用藥保安康  單元三 鍛鍊好體能 3-1 鐵人三項和耐力跑 3-2 異程接力 3-3 練武好身手</p>	<p>英語 Starter Unit Unit 1 He Has Ants in His Pants Unit 1 He Has Ants in His Pants Unit 2 The Game Is in the Bag! Review 1 Unit 3 He Has a Sweet Tooth  電腦 / 單元1-影音魔術秀 單元2-聲音真奇妙  六年級薩克斯風教學 / 1. 合奏表演複習 2. 樂曲的詮釋方法  六年級性(含愛滋病)教育  學習扶助: 一、學習扶助組: 1. 課程再複習 2. 測驗 3. 檢討訂正 二、自主學習組: 1. 延伸學習 2. 精熟學習  戶外教學  生命品格教育課程  戀戀泰安/ 1. 風花雪月尋寶圖: 走社區 2. 戀戀泰安好滋味: 草仔粿  教學農園/ 植物卡、農場參觀</p>	
			評量方式	<p>口頭討論 口頭報告 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 紙筆評量 參與度評量 發表 態度評量</p>	<p>表演評量 紙筆測驗 資料蒐集 討論活動 口頭評量 口語評量 遊戲評量 實作評量 紙筆評量</p>	<p>活動評量 操作評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>觀察評量 習作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>口頭評量 習作評量 實作評量</p>	<p>口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 肢體律動 表演評量 參與度評量 發表 態度評量</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>教師觀察 提問回答 操作學習 具體實踐 學生發表 實際操作 自我評量</p>			
			能力指標(代碼)	<p>2-3-1、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-7、3-3-1、3-3-2、3-3-2-1、3-3-3-3、3-3-4、3-3-4-2、3-3-4-3、4-3-1-1、4-3-2、5-3-1、5-3-3、5-3-3-1、5-3-3-2、5-3-3-3、5-3-4、5-3-4-1、5-3-4-2、5-3-4-4、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-6、5-3-6-2、5-3-7、5-3-7-1、5-3-8、5-3-8-1、5-3-8-2、6-3-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3、6-3-3-1、6-3-4、6-3-4-1、6-3-4-4、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-1</p>	<p>1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、2-3-10、3-3-1、3-3-4、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-5、5-3-1、5-3-2、5-3-3、5-3-4、</p>	<p>1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4</p>	<p>6-a-03、6-a-04、6-n-13、6-n-15、6-s-01、6-s-02、6-s-05、A-3-02、A-3-04、A-3-05、A-3-06、N-3-18、N-3-24、S-3-01、S-3-04、S-3-10</p>	<p>1-3-2-1、1-3-2-2、1-3-3-1、1-3-4-2、1-3-4-4、1-3-5-2、2-3-1-1、2-3-5-4、3-3-0-3、4-3-1-1、4-3-1-2、4-3-2-1、4-3-2-2、4-3-2-3、4-3-2-4、4-3-3-1、5-3-1-2、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3-2、7-3-0-2、7-3-0-4、8-3-0-2、8-3-0-3</p>	<p>1-3-1、2-3-3、3-3-4、4-3-1、4-3-3、8-3-1、8-3-2、8-3-3、8-3-4、9-3-2、9-3-3、9-3-4、9-3-5</p>	<p>1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、2-3-10、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-12、3-3-14</p>	<p>1-3-3、3-3-2</p>	<p>1-2-3、3-2-1、3-2-2、3-2-3、3-2-4、4-2-1、4-2-2、4-2-3、5-2-5、5-2-4、6-2-5、7-2-3。</p>		

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	語文(8)			數學(4)	自然與生活科技(3)	社會(3)	藝術與人文(3)	綜合活動(3)	健康與體育(3)	彈性學習(5)	備註
				國語文(6)	本土語言(1)	英語文(1)								
十一 ~ 二十	113/4/21   113/6/28	6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/11(二)-12(三)畢業生系列活動(球類競賽、路跑、環境教育) 6/13(四)-6/15(六)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五)=第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 6/29(六)暑假開始	單元名稱	<p><b>第參單元生活與學習</b> 第七課享受過程 第八課為什麼大家不理我 第九課用愛心說實話 統整活動三 <b>第肆單元擁抱未來</b> 第十課撐開你的傘 第十一課迎風 統整活動四 <b>閱讀樂園二</b> 冬末午後兩點半的高鐵 總複習</p>	<p>單元活動二 第三單元 我大漢矣 第4課 大樹青青 第5課 讀俗諺學智慧 單元活動三</p>	<p>Unit 3 He Has a Sweet Tooth Unit 4 Let' s Hit the Road! Review 2 Culture: Holidays and Colors</p>	<p>單元5四則混合運算 5-1分數四則 5-2小數四則 5-3數的混合計算 5-4數的簡化計算 單元6怎樣解題(二) 6-1平均問題 6-2年齡問題 6-3雞兔問題 6-4追趕問題 單元7統計圖表 7-1繪製長條圖 7-2繪製折線圖 7-3報讀圓形圖 7-4繪製圓形圖 加油小站二 加油小站、抓住基·會數學博覽會</p>	<p>三、生物與環境 3-1生物生長的環境 3-2人類活動對環境的影響 3-3珍惜自然資源</p>	<p>三、放眼看世界 2.人口與資源 3.全球議題 四、關心我們的地球 1.全球環境 2.世界一家</p>	<p><b>貳·表演任我行</b> 三·現代表演藝術面面觀 <b>參·音樂美樂地</b> 一·跨「樂」世界 二·民歌唱遊趣 三·音樂新「視」界 四·愛的樂章</p>	<p>三、性別好互動 1.成長新鮮事 2.發現心互動 四、愛心不落人後 1.認識志願服務 2.在服務中成長 五、世界一家親 1.世界大不同 2.豐富新文化</p>	<p>單元四 青春進行曲 4-1友誼的橋梁 4-2網路停看聽 4-3網路沉迷知多少 單元五 舞動青春 5-1斯洛伐克拍手舞 5-2方塊舞 單元六 食在安心 6-1餐飲衛生 6-2食安守門員 6-3食品中毒解密 6-4食品安全之旅</p>	<p>英語 Unit 3 He Has a Sweet Tooth Unit 4 Let' s Hit the Road! Review 2 Culture: Holidays and Colors 電腦 / 單元3-獨樂樂不如眾樂樂 六年級薩克斯風教學 / 1. 樂曲的詮釋方法 2. 校外同儕競技 生命品格教育課程 母親節慶祝活動 六年級畢業典禮預演 學習扶助: 一、學習扶助組: 1. 課程再複習 2. 測驗 3. 檢討訂正 二、自主學習組: 1. 延伸學習 2. 精熟學習 畢業演出</p>	
			評量方式	<p>口頭討論 口頭報告 小組互動表現 角色扮演 念唱練習 紙筆評量 參與度評量 發表 態度評量</p>	<p>口語評量 討論發表 紙筆測驗 對話練習 實作評量 遊戲評量 資料蒐集 討論活動</p>	<p>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</p>	<p>觀察評量 操作評量 實作評量 口頭評量 發表評量</p>	<p>口頭評量 習作評量 實作評量</p>	<p>口頭評量 討論評量 習作練習 資料查詢 遊戲評量 實作評量 態度評量 觀察評量</p>	<p>口頭報告 小組互動表現 平時上課表現 作品評量 肢體律動 表演評量 參與度評量 發表 態度評量</p>	<p>觀察評量 口頭評量 行為檢核 態度評量</p>	<p>學生發表 自我評量 提問回答 實際操作 操作學習 教師觀察 具體實踐</p>		
			能力指標(代碼)	<p>1-3-1、1-3-3、2-3-1、2-3-2、2-3-2-1、2-3-2-2、2-3-2-7、3-3-1、3-3-1-1、3-3-2、3-3-2-1、3-3-3-3、3-3-4、3-3-4-2、4-3-1-1、5-3-1、5-3-10-1、5-3-3、5-3-3-1、5-3-4-1、5-3-5、5-3-5-1、5-3-5-2、5-3-6、5-3-7、5-3-8、5-3-8-1、6-3-1、6-3-1-1、6-3-2-1、6-3-2-2、6-3-2-3、6-3-3、6-3-3-1、6-3-4、6-3-4-1、6-3-5-1、6-3-6、6-3-6-1、6-3-8-1</p>	<p>1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、1-3-5、1-3-6、1-3-7、1-3-8、2-3-1、2-3-2、2-3-4、2-3-5、2-3-6、2-3-7、2-3-8、2-3-9、2-3-10、3-3-1、3-3-4、4-3-1、4-3-2、4-3-3、4-3-5、5-3-1、5-3-2、5-3-3、5-3-4、</p>	<p>1-1-2、1-1-3、1-1-4、1-1-5、1-1-7、1-1-8、1-1-9、*1-1-11、2-1-3、2-1-4、2-1-8、2-1-9、2-1-11、*2-1-12、3-1-2、3-1-4、3-1-5、3-1-7、*3-1-8、4-1-3、4-1-4、4-1-5、4-1-6、4-1-7、5-1-2、5-1-3、5-1-4、5-1-5、5-1-6、*5-1-7、6-1-1、6-1-2、6-1-3、6-1-4、6-1-9、6-1-12、6-1-13、7-1-4</p>	<p>6-a-04、6-d-01、6-d-02、6-d-03、6-n-05、6-n-08、6-n-13、A-3-01、A-3-02、A-3-04、A-3-05、D-3-01、N-2-02、N-2-12、N-3-02、N-3-04、N-3-15、N-3-18</p>	<p>1-3-1-2、1-3-4-1、1-3-5-4、2-3-1-1、2-3-2-1、2-3-3-2、3-3-0-4、5-3-1-1、6-3-3-1、7-3-0-2、7-3-0-3</p>	<p>1-3-10、3-3-2、3-3-3、3-3-4、3-3-5、4-3-1、5-3-3、9-3-1、9-3-3、9-3-4</p>	<p>1-3-1、1-3-2、1-3-3、1-3-4、2-3-10、2-3-7、2-3-8、2-3-9、3-3-11、3-3-12、3-3-14</p>	<p>3-3-2、3-3-4、3-3-5</p>	<p>1-2-3、1-2-6、2-2-4、2-2-5、3-2-1、3-2-2、4-2-5、6-2-3、</p>		

畢業生成績評量

註1：本校 六 年級每週授課總節數：\_\_32\_\_節。

註2：彈性學習欄位填寫單元名稱。

註3：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註4：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育、書法課程等具法定授課時數或節數之議題說明(含九年一貫七大議題：國防教育及性別平等、環境、資訊、家政、人權、生涯發展、海洋教育等議題融入課程之規劃)：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三導師時間(7:50-8:30)	3. 6. 9. 12. 15. 18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		融入綜合活動課程	3. 6. 9. 12. 15. 18	4時/6節	
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(7:50-8:30)	2. 8. 14	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週三導師時間(7:50-8:30)	4. 11. 16	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(7:50-8:30)	5. 13. 17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週四升旗時間(7:50-8:30)	19	週四升旗時間 (7:50-8:30)	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四升旗時間(7:50-8:30)	3. 10. 20	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週三導師時間(7:50-8:30) 融入綜合活動課程	5. 10 7	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	導師時間(7:50-8:30)	2	0.5時/1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週四升旗時間(7:50-8:30)	17		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二升旗時間(7:50-8:30)	7		每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	併入環境教育活動辦理			每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習節數	7	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註5：六年級須包含學生畢業考後至畢業前學生課程活動之規劃安排