

表3-2112學年度臺中市后里區泰安國民小學二年級第一學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣 手語(1)				統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班 上課(補 10/9 彈 性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/3(五)第一次定 期評量	單元/主題名 稱	第一單元 生活新鮮事 第一課 新學年新希望 第二課 一起做早餐 第三課 走過小巷 第二單元 歡樂的時刻 第四課 運動會 第五課 水上木偶戲 第六課 小鎮的柿餅節	第一單元 逐工都愛清 氣 第一課 貓咪愛洗面 第二課 種豆仔 單元活動一 第二單元 動物來比賽 第三課 兔仔伶龜比賽	第一單元200以內的數 1-1數到200 1-2幾個百、幾個十、幾個一 1-3使用錢幣 1-4比大小 數學好好玩：幸運數字 第二單元二位數的直式加減 1-1加法直式計算 1-2減法直式計算 1-3加加減減 第三單元量長度 1-1個別單位的測量 1-2認識公分 1-3量長度 1-4長度的加減 第四單元加減關係與應用 1-1加減關係 1-2驗算 1-3加減應用問題 第五單元面積的大小比較 1-1面積的直接比較 1-2面積的間接比較 1-3面積的個別單位比較	第一主題防震小達人 一、地震來了不慌張 二、地震應變有方法 三、地震大使 Go!Go!Go! 第二主題 光影好好玩 一、光和影 二、光影魔法師 三、光影小故事 第三主題 玩泡泡 一、泡泡在哪裡 二、泡泡變變變	第一單元 喜歡自己 珍愛家人 第1課 成長的變化 第2課 欣賞自己 第3課 關愛家人 第二單元 生活保健有一套 第1課 眼耳鼻急救站 第2課 照顧我的身體 第三單元 健康的生活環境 第1課 學校環境與健康 第2課 社區環境與健康 第四單元 球類遊戲不思議 第1課 控球小奇兵	國際視野／認識阿拉 伯聯合大公國與杜拜 國際視野／認識法國 巴黎 食農教育／整地種彩 頭 閱讀越有趣／悠遊書 海 閱讀越有趣／有趣的 書 戀戀泰安／認識機構	學習扶助／一下語 文活動 學習扶助／一下數 理解析		

			教學重點	<p>1. 理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2. 專心聆聽、回答問題，理解課文內容。</p> <p>3. 加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。</p> <p>4. 透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。</p> <p>5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</p>	<p>1. 能理解課文，並正確朗讀課文內容。</p> <p>2. 能了解生活清潔用品，並應用於生活。</p> <p>3. 能學會對話句型，實踐在生活應對中。</p> <p>4. 了解俗諺的意思。</p> <p>5. 聽懂並說出俗諺故事。</p> <p>6. 了解俗諺的意思。</p> <p>7. 聽懂並說出俗諺故事。</p> <p>8. 聽懂各種常見動物的閩南語說法。</p>	<p>1. 建立 100～200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做。</p> <p>2. 認識 200 以內數的位值，並進行化聚。</p> <p>3. 能進行錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。</p> <p>4. 能使用＞和＜的符號，表示 200 以內數量的大小關係。</p> <p>5. 能做加法和減法的直式紀錄。</p> <p>6. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。</p> <p>7. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決二位數的加法問題。</p> <p>8. 能做加法和減法的直式紀錄。</p> <p>9. 能透過錢幣圖像，理解二位數的加法和減法直式計算。</p> <p>10. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決二位數的減法問題。</p> <p>11. 能解決比較型的加法和減法問題。</p> <p>12. 能理解用不同個別單位測量同一長度時，其測量結果的單位數不同，並能說明原因。</p> <p>13. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。</p> <p>14. 認識公分，並使用公分刻度尺測量長度。</p> <p>15. 透過實測培養長度的量感，並進行估測。</p> <p>16. 能使用直尺處理與線段有關的問題。</p> <p>17. 能解決以公分為單位的長度加減法問題。</p> <p>18. 認識加減法的互逆關係。</p> <p>19. 能用加減法的互逆關係，檢驗答案的合理性。</p> <p>20. 能解決「加數未知」和「減數未知」的應用問題。</p> <p>21. 認識面積。</p> <p>22. 能做面積的直接比較。</p> <p>23. 能做面積的間接比較。</p> <p>24. 能做面積的個別單位比較。</p>	<p>1. 覺察個人及周遭的人對地震的反應或行動。</p> <p>2. 探究地震災害情境，反思個人的防災安全意識。</p> <p>3. 示範防震保命三步驟，理解趴下、掩護、穩住的用意。</p> <p>4. 透過防震念謠感受節奏韻律並能實際應用、創作不同歌詞。</p> <p>5. 體驗玩踩影子遊戲的樂趣，挑戰自我，學習人際互動及遵守遊戲規則與安全事項。</p> <p>6. 觀察影子的各種現象，覺察影子的變化特性及其與光、物體的相互影響。</p> <p>7. 透過習唱歌曲〈影子歌〉感受節奏韻律、旋律音高。</p> <p>8. 從光影探究的過程，察覺影子會受到光源位置遠近等影響。</p> <p>9. 能知道調製泡泡水需要什麼材料，並實際操作，調製出可以成功吹出泡泡的泡泡水。</p>	<p>1. 描述自己出生至今生長發育的變化。</p> <p>2. 描述自己的優點。</p> <p>3. 認識過量飲酒的危害。</p> <p>4. 認識二手菸的危害。</p> <p>5. 嘗試運用拒絕技巧，遠離二手菸的危害。</p> <p>6. 發覺可能造成眼睛、耳朵、鼻子受傷的行為。</p> <p>7. 舉例說明眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。</p> <p>8. 嘗試練習眼睛、耳朵、鼻子各種受傷情況的急救方法。</p> <p>9. 養成運動流汗後擦汗、更衣和補充水分的習慣。</p> <p>10. 養成正確的穿鞋習慣。</p> <p>11. 願意養成不憋尿的健康習慣。</p> <p>12. 發覺影響學校環境的生活態度與行為。</p> <p>13. 認識學校健康資源與健康相關活動。</p> <p>14. 說出整潔、髒亂的社區環境所帶來的感受。</p> <p>15. 發覺影響社區環境的生活態度與行為。</p> <p>16. 認識社區健康相關機構與資源。</p> <p>17. 安全的完成滾球、拋球、擲球控球活動。</p>				
--	--	--	------	---	--	--	--	--	--	--	--	--

				評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 家庭作業	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	發表 觀察 實作 互評 問答 自評 演練 總結性評量 紙筆測驗 操作 運動撲滿			
第一次定期評量												
十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/20(六)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 故事萬花筒 第七課 國王的新衣裳 第八課 「聰明」的小熊 第九課 大象有多重？ 第四單元 冬天的悄悄話 第十課 我愛冬天 第十一課 遠方來的黑皮 第十二課 新年快樂 閱讀階梯 我最喜歡上學了	單元活動二 第三單元 摒掃好過年 第四課 掃帚恰畚斗 第五課 過年 單元活動三	第六單元兩步驟的加減 1-1兩步驟加法問題 1-2兩步驟減法問題 1-3兩步驟加減混合問題 1-4比較型的兩步驟問題 第七單元2、5、4、8的乘法 1-1「倍」的問題 1-2 2、5、4、8的乘法 1-3 2的乘法 1-4 5的乘法 1-5 4的乘法 1-6 8的乘法 第八單元幾時幾分 1-1幾時幾分 1-2數字鐘 1-3經過幾小時 1-4會是幾時幾分 數學小學堂：古代的計時工具 第九單元3、6、9、7的乘法 1-1 3的乘法 1-2 6的乘法 1-3 9的乘法 1-4 7的乘法 1-5 擬題活動 數學好好玩：占地為王 第十單元容量與重量 1-1容量的比較(一) 1-2容量的比較(二) 1-3重量的比較(一) 1-4重量的比較(二) 1-5重量的遞移律	第四主題 學校附近 一、學校附近有什麼 二、分享學校附近的故事 第五主題 歲末傳溫情 一、溫馨送暖 二、傳送我的愛 第六主題 米粒魔術師 一、五花八門的米食 二、珍惜食物	第四單元 球類遊戲不思議 第2課 玩球大作戰 第五單元 跑跳親水樂 第1課 休閒好自在 第2課 歡樂跑跳碰 第3課 快樂水世界 第六單元 全方位動動樂 第1課 繩索小玩家 第2課 樹樁木頭人 第3課 跳出活力 第4課 圓來真有趣	國際視野/認識墨西哥 國際視野/認識埃及與金字塔 食農教育/整地種彩頭 閱讀越有趣/好書介紹 戀戀泰安/認識機構	多元學習/運動會預演 多元學習/戶外教學 預防與保健/消防演練 學習扶助/二上語文活動 學習扶助/二上數理解析		

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

註1：本校二年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註7之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三導師時間(7:50-8:30)	3.6.9.12.15.18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		融入生活課程	3.6.9.12.15.18	4時/6節	
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(7:50-8:30)	2.8.14	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週三導師時間(7:50-8:30)	4.11.16	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(7:50-8:30)	5.13.17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週四升旗時間(7:50-8:30)	19	週 四 升 旗 時 間 (7:50-8:30)	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四升旗時間(7:50-8:30)	3.10.20	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週三導師時間(7:50-8:30) 融入生活課程	5.10 7	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	導師時間(7:50-8:30)	2	0.5時/1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間(7:50-8:30)	7.19		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二升旗時間(7:50-8:30)	7		每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	併入環境教育活動辦理			每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習節數	7	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2112學年度臺中市后里區泰安國民小學二年級第二學期學校課程計畫進度總表(108課綱版本)

製表日期：112年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程					校訂課程			備註
				語文		數學(4)	生活課程(6)	健康與體育(3)	彈性學習課程(3)			
				國語文(6)	本土語文/ 新住民語文/臺灣手語(1)				統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)、4/5(五)兒童節及民族掃墓節 4/16(二)-4/19(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 彩色的世界 一、春天的顏色 二、花衣裳 三、彩色王國 第二單元 有你真好 四、爸爸 五、我的家人 六、愛笑的大樹	第一單元 彩色的世界 第一課 彩色筆 第二課 春天的早起時 單元活動一 第二單元 講時間 第三課 規工笑微微	第一單元1000以內的數 1-1數到1000 1-2幾個百、幾個十、幾個一 1-3認識及使用錢幣 1-4比大小 第二單元三位數的加減 1-1三位數的加法 1-2三位數的減法 1-3加減應用問題 1-4加減估算 數學好好玩：搶500 第三單元平面圖形 1-1平面圖形的邊、角和頂點 1-2正三角形、正方形和長方形 1-3認識周界 1-4周長的實測與計算 數學小學堂：七巧板 第四單元年、月、日 1-1認識年、月、日 1-2年和月的換算 1-3共有多少天 1-4是幾月幾日 1-5認識1星期 數學好好玩：那一天 第五單元乘法 1-1 10的乘法 1-2 1、0的乘法 1-3 乘法的關係	第一主題 減塑行動家 一、塑膠垃圾好可怕 二、我的減塑行動 第二主題 種子大發現 一、種子藏哪裡 二、種子大發現 第三主題 磁鐵真好玩 一、磁鐵妙用多 二、磁鐵找朋友 三、磁鐵小創客	第一單元 當我們同在一起 第1課 將心比心 第2課 真心交朋友 第二單元 飲食行動家 第1課 飲食密碼 第2課 健康飲食習慣 第三單元 齲齒遠離我 第1課 為什麼會齲齒 第2課 護齒好習慣 第四單元 保健小學堂 第1課 疾病不要來 第2課 去去過敏走 第五單元 球球大作戰 第1課 班級體育活動樂 第2課 你丟我接一起跑	國際視野/認識荷蘭 國際視野/認識紐西蘭 食農教育/小小農夫 閱讀越有趣/悠遊書海 閱讀越有趣/有趣的書 戀戀泰安/戀戀舊山線	學習扶助/二上語文活動 學習扶助/二上數理解析		
				教學重點	1. 運用人物關係圖，聽懂家人的對話，並說出聽到的內容。 2. 能用完整語句口述事情並回答問題。 3. 運用注音符號的輔助，學習生活中常用字的形音義。 4. 理解生活常用字詞與部首，並養成保持整潔的書寫習慣。 5. 連結課文、插圖與生活經驗，理解閱讀內	1. 熟讀課文，理解文意，能替換語詞或句型應用於生活中。 2. 說出基本顏色的閩南語說法。 3. 指認昆蟲圖案，說出各種昆蟲的閩南語說法。 4. 說出一天的時段、時間的閩南語說法。	1. 1 建立 1000 以內的數詞序列。 2. 2. 1000 以內的說、讀、聽、寫、做。 3. 3. 1000 以內數的位值、化聚。 4. 認識 500 元和 1000 元的幣值及錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用。 5. 能用>和<的符號表示 1000 以內數量的大小關係。 6. 能理解加法直式計算，並使用加法直式解決三位數的加法問題(二次進位)。 7. 能理解減法直式計算，並使用減法直式解決三位數的減法問題(一次退位)。 8. 能連結加與減的關係，解決「被加數未知」和	1. 運用五官覺察個人生活習慣與生活周遭環境的關係，並能說出塑膠垃圾對環境的影響。 2. 藉由生活習慣與環境保護的兩難問題思考與討論，找出自己也能做到的減塑行動。 3. 透過實踐行動的成功經驗分享，省思並找出更多具體的方法，減少使用生活中的膠製品。 4. 了解環境議題的重要，透過減塑實際行動，以培養地球公民意識與責任感。	1. 覺察並分析影響人際相處的態度和行為。 2. 運用同理心，推測對方可能的想法。 3. 運用人際溝通技能，思考避免衝突的溝通方式。 4. 運用問題解決的技巧，自省並修正個人不良人際互動的態度和行為。 5. 了解維持良好人際關係的方法。 6. 認識六大類食物，並舉例說明。			

				容，表達想法。		<p>「被減數未知」的問題。</p> <p>9. 能做簡單的十位、百位數的加減估算。</p> <p>10. 認識生活中物體上的平面、邊和角。</p> <p>11. 認識簡單平面圖形的邊、頂點和角，並點數個數。</p> <p>12. 認識正三角形、正方形和長方形的邊長關係。</p> <p>13. 認識平面圖形的內部、外部及其周界。</p> <p>14. 認識周長，並能做周長的實測與計算。</p> <p>15. 認識周長，並能做周長的實測與計算。</p> <p>16. 認識年、月、日的關係。</p> <p>17. 認識大月、小月。</p> <p>18. 認識平年、閏年。</p> <p>19. 能查月曆點數日數。</p> <p>20. 能做年和月的化聚。</p> <p>21. 能查月曆點數指定天數後的日期。</p> <p>22. 認識一星期。</p> <p>23. 能查月曆做月、日和星期的化聚。</p> <p>24. 能解決 10、1、0 的乘法問題。</p> <p>25. 能在具體情境中，認識乘法交換律。</p>	<p>5. 以感官探索校園或生活的種子，覺察並記錄其特色。</p> <p>6. 自製與分享種子名片，展現好奇與探究求知的態度。</p> <p>7. 從種植並照顧種子成長，學習發現問題和解決問題。</p> <p>8. 運用種子創作生活用品，表達自己的想法，並分享樂趣。</p> <p>9. 透過觀察和操作，發現生活中存在各種磁鐵，覺察磁鐵能使生活更加便利。</p> <p>10. 經親自動手試驗，辨識磁鐵特性。</p> <p>11. 運用肢體律動，與同學創作表現磁鐵特性，展現豐富的想像力，感受樂趣。</p> <p>12. 運用習得的磁鐵特性，創作磁鐵遊戲與同學分享，並樂在遊戲。</p>	<p>7. 區分日常生活中的食物，屬於六大類食物中的哪一類。</p> <p>8. 能於引導下，於生活當中落實健康飲食習慣，實踐健康飲食原則。</p> <p>9. 認識齲齒的症狀與原因。</p> <p>10. 認識正確選購牙刷的方法。</p> <p>11. 認識正確選擇含氟牙膏和含氟漱口水的方法。</p> <p>12. 認識含氟漱口水的使用方法和時機。</p> <p>13. 嘗試練習正確的刷牙技巧。</p> <p>14. 能於引導下，養成潔牙與護齒的習慣，並使用口腔預防保健服務。</p> <p>15. 能於引導下，運用自我健康管理步驟，改變自己的護齒習慣。</p> <p>16. 認識登革熱的傳染途徑與症狀。</p> <p>17. 認識腸病毒的傳染途徑與症狀。</p> <p>18. 認識流行性結膜炎的傳染途徑與症狀。</p> <p>19. 認識過敏性鼻炎、過敏性結膜炎、過敏性皮膚炎的症狀。</p> <p>20. 認識常見的過敏原。</p> <p>21. 認識過敏症狀的照護方法。</p> <p>22. 學習鼻噴劑的正確使用方法。</p> <p>23. 學習眼藥水的正確使用方法。</p> <p>24. 學習皮膚藥膏的正確使用方法。</p> <p>25. 擬定班級體育計畫，選擇適合班級一起進行的運動項目，並確實執行。</p> <p>26. 在簡易運動場地進行跑壘和傳接的綜合型遊戲。</p>				
			評量方式	<p>口頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>發表評量</p> <p>實作評量</p>	<p>口頭評量</p> <p>資料蒐集</p> <p>討論活動</p> <p>表演評量</p> <p>觀察評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>口頭回答</p> <p>互相討論</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>課堂問答</p>	<p>分組報告</p> <p>作品展覽</p> <p>紙筆測驗</p> <p>參與討論</p> <p>實務操作</p> <p>態度檢核</p> <p>課堂問答</p> <p>觀察記錄</p>	<p>發表</p> <p>觀察</p> <p>實作</p> <p>互評</p> <p>問答</p> <p>自評</p> <p>演練</p> <p>總結性評量</p> <p>紙筆測驗</p> <p>操作</p> <p>運動撲滿</p>				

第一次定期評量

十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/28	<p>6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量</p> <p>6/10(一)端午節</p> <p>6/13(三)-6/15(六)畢業典禮</p> <p>6/20(四)-6/21(五)第二次定期評量</p> <p>6/28(五)休業式(正常上課)</p> <p>6/29(六)暑假開始</p>	單元/主題 名稱	<p>第三單元 故事妙妙屋 七、月光河 八、黃狗生蛋 九、神筆馬良</p> <p>第四單元 閱讀樂趣多 十、快樂的探險家 十一、小讀者樂園 十二、巨人山</p> <p>閱讀階梯 江奶奶的雜貨店</p>	<p>第四課 春天欲轉去 單元活動二</p> <p>第三單元 我的衫仔褲</p> <p>第五課 去海邊仔 單元活動三</p>	<p>第6單元兩步驟的乘法</p> <p>6-1乘、加問題</p> <p>6-2乘、減問題</p> <p>6-3加、乘問題</p> <p>6-4減、乘問題</p> <p>第六單元兩步驟應用問題</p> <p>1-1先乘再加</p> <p>1-2先乘再減</p> <p>1-3先加再乘</p> <p>1-4先減再乘</p> <p>第七單元公尺和公分</p> <p>1-1認識公尺</p> <p>1-2公尺和公分的換算</p> <p>1-3長度的計算</p>	<p>第四主題 有您真好 一、我和家人能溝通 二、感謝家人我愛您</p> <p>第五主題 彩色的世界 一、色彩大發現 二、色彩會說話 三、色彩大集合</p> <p>第六主題 的成長故事 一、快樂的學習 二、迎向三年級</p>	<p>第五單元 球球大作戰 第3課 隔繩樂悠遊</p> <p>第六單元 跑跳戲水趣 第1課 動手又動腳 第2課 跑跳好樂活 第3課 我的水朋友</p> <p>第七單元 跳吧！武吧！跳舞吧！ 第1課 劈開英雄路 第2課 平衡好身手 第3課 跳繩同樂 第4課 水滴的旅行</p>	<p>國際視野/認識俄羅斯</p> <p>國際視野/認識臺灣</p> <p>食農教育/小小農夫</p> <p>閱讀越有趣/好書介紹</p> <p>戀戀泰安/戀戀舊山線</p>		<p>學習扶助/二下國語文活動</p> <p>學習扶助/二下數理解析</p> <p>多元學習/戶外教學</p> <p>多元學習/母親節慶祝活動</p>	
---------------	---------------------------	--	-------------	--	--	---	--	---	---	--	---	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 資料蒐集 討論活動 表演評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量	口頭回答 互相討論 實作評量 紙筆測驗 課堂問答	分組報告 作品展覽 紙筆測驗 參與討論 實務操作 態度檢核 課堂問答 觀察記錄	發表 觀察 實作 互評 問答 自評 演練 總結性評量 紙筆測驗 操作 運動撲滿				
第二次定期評量												

註1：本校二年級每週授課總節數：23節。

註2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為6節，三至五年級為5節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為1節，五年級為2節。

註3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註7：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註7之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三導師時間(7:50-8:30)	3. 6. 9. 12. 15. 18	4時/6節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
		融入生活課程	3. 6. 9. 12. 15. 18	4時/6節	
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(7:50-8:30)	2. 8. 14	2時/3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	週三導師時間(7:50-8:30)	4. 11. 16	2時/3節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(7:50-8:30)	5. 13. 17	2時/3節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	週四升旗時間(7:50-8:30)	19	週 四 升 旗 時 間 (7:50-8:30)	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四升旗時間(7:50-8:30)	3. 10. 20	2時/3節	每年4小時以上
7	交通安全教育	週三導師時間(7:50-8:30) 融入生活課程	5. 10 7	2時/3節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	導師時間(7:50-8:30)	2	0.5時/1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	週四升旗時間(7:50-8:30)	17		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二升旗時間(7:50-8:30)	7		每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	併入環境教育活動辦理			每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習節數	7	1節	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。