

表 3-2

112 學年度臺中市后里區泰安國民小學四年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期： 112 年 7 月 5 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 台灣手語 (1)	英語文(1)							統整性主題/專 題/議題探究課 程	社團活動與技 藝課程	其他類課程	
一~十	112/8/28 112/11/3	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班 上課(補 10/9 彈 性放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/3(五)第一次定 期評量	單元/主題名 稱	第一單元 歡樂 好時光 第一課 水陸 小高手 第二課 下課 以後 第三課 我的 籃球夢 第二單元 人物 寫真 第四課 永遠 的馬偕 第五課 假如 給我三天光明 第六課 攀登 生命的高峰 閱 讀 階 梯 一 種樹的人	第一單元豐沛的 暗頓 第一課青菜 第二課幸福的滋 味 單元活動一 第二單元身體報 你知 第三課好鼻獅	Get Ready Unit 1 The Big Wind Unit 2 Going Back Home Culture & Festivals Halloween Review 1	第 1 單元一億以內的 數 第 2 單元乘法 第 3 單元角度 第 4 單元除法 第 5 單元三角形 加油小站 1	一、家鄉的環境 1-1 家鄉在哪裡 1-2 家鄉的地形 1-3 氣候、水資源與 生活 二、家鄉的生活 2-1 傳統住屋與生活 2-2 器物與生活	一、地表的靜與動 活動 1 地表物質有 什麼 活動 2 地表環境會 變動嗎 活動 3 怎樣做好地 震防災 二、水生生物與環 境 活動 1 生物生存的 環境都相同嗎 活動 2 水生生物如 何適應環境 活動 3 如何愛護環 境	第一單元 美麗的大 地 1-1 迎向陽光 1-2 繽紛世界 1-3 小小愛笛生 二、動人的樂聲 2-1 動物好朋友 第三單元 彩色的世 界 3-1 水彩用具擺一擺 3-2 濃淡不同的顏色 3-3 色彩魔術秀 3-4 神奇調色師 3-5 色彩尋寶趣 3-6 生活中的對比色 3-7 我的魔力鞋 3-8 形形色色的對比 四、圖紋創意家 4-1 圖紋藝術家 4-2 百變的圖紋 第五單元 想像的旅 程 5-1 聲音好好玩 5-2 肢體創意秀 5-3 換個角度看世界	一、學習快易通 1.學習有妙方 2.學習行動力 二、啟動心能量 1.生活事件簿 2.生命的舵手 三、行行出狀元 1.行業知多少	第一單元食在有營 養 第 1 課營養要均衡 第 2 課認識營養素 第 3 課聰明選食物 第二單元拒菸拒酒 拒檳榔 第 1 課菸與煙的真 相 第 2 課酒與檳榔 第 3 課向菸、酒、 檳榔說不 第三單元熱與火的 危機 第 1 課小心灼燙傷 第 2 課防火安全檢 查 第 3 課火場應變	國際視野/ 天然災害 國際時區 文具演變 食農教育/ 食材處理、料理 閱讀越有趣/ 聊聊書 原鄉文化/ 簡易曲譜複習 簡易歌曲識譜 簡易歌曲吹奏 科普教育/ 網路搜搜搜 電子郵件 雲端硬碟檔案管理	學習扶助/ 三下語文活動 三下數理解析 四上語文活動 四上數理解析 多元學習／ 戶外教學		

				<div>1.理解課文趣味，美讀課文。 2.運用各種感官觀察，並能寫下感官描寫的詞語或句子來記錄生活。 3.理解人稱代名詞的意義，並會運用詞語造出完整合宜的句子。 4.理解「順敘法」和「倒敘法」的差異，並能寫作運用。 5.了解人物傳記的特色，並依照提問，回答問題，重述課文大意。 6.針對主題蒐集相關文章，進行閱讀記錄。 7.運用上下文推論，辨識近義的意思與使用。</div>	<div>1.正確說出本課蔬菜名語詞。 2.正確說出本課學過的語詞例句。 3.了解句型的意思。 4.正確替換句型語詞。 5.可以說出「招來開講」的對話。 6.用閩南語說出對「招來開講」故事的感受。 7.正確說出本課餐具語詞。 8.正確說出本課學過的語詞例句。</div>	<div>1.能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能朗讀和吟唱各課歌謠。</div>	<div>1.透過具體的操作活動，進行一億以內各數的說、讀、聽、寫。 2.從具體情境中，認識一億以內各數的位名與位值，並做數的換算。 3.一億以內各數的大小比較。 4.以萬、一為位值單位，進行加減計算。 5.能在生活情境中，理解並熟練四位數乘以一位數有關的乘法問題。 6.能在生活情境中，理解並熟練三位數以內乘以二、三位數有關的乘法問題。 7.能熟練末位是0的乘法問題；除數末位是0的整數除法問題。 8.使用量角器；角度的計算。 9.認識鈍角、銳角和直角的角度與估測；認識旋轉角、平角和周角。 10.透過分具體物活動，能熟練四位數除以一位數的意義，解決除法直式計算問題。 11.能理解並熟練二、三位</div>	<div>1.透過圖像觀察與討論，認識家鄉的位置與地圖四要素。 2.了解並探討家鄉不同種類地圖的特性與用途，並學習地圖使用的四步驟。 3.探究電子地圖的使用方法，覺察在不同模式中呈現出的內容與差異。 4.透過實際觀察，認識家鄉不同的地形，並了解各種地形的特色與差異。 5.探究不同地形與生產活動的關係，覺察自然環境影響居民生活，應加以保護。 6.透過課文、圖片的觀察討論與生活經驗結合，了解不同的居住地方的氣候特色，及生活方式的差異。 7.探究居住地區的自然與人文環境相互影響，並發展出不同的生活方式。 8.了解居住地方的水文特色，並體認水對生活的重要性。 9.認識家鄉常見的水資源，並能表達對居住地方社會事物與環境的關懷，珍惜資源。 10.透過圖像觀察與討論，覺察原住民族有不同的傳統建築形式。 11.了解漢人以就地取材的方式，建造不同的傳統住屋，並進一步了解其不同的住屋形式。 12.透過資料的蒐集與討論，深入了解三合院的居住形式。 13.能從傳統住屋的轉變、維護與保存中，體認保護傳統住屋的重要性。 14.透過圖像觀察與討論，覺察生活器物與自然環境間的關係。 15.比較塑膠器物與可重複利用器物的特性，發現日常生活習慣和方式的選擇對環境造成的影響。</div>	<div>1.知道地表環境由生物和非生物所構成 2.了解地表物質與生物的生存息息相關，不同動、植物適合生長的环境不同。 3.知道岩石、砂和土壤等地表物質的顆粒大小和觸摸感覺都不一樣。 4.認識岩石、砂和土壤等地表物質在生活上的應用。 5.了解地表環境除了組成物質不同，也有不同形貌。 6.知道風會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。 7.知道流水會將把岩石、砂和土壤搬運到其他地方堆起來，顆粒越小的地表物質被搬得越遠。 8.了解人類過度開發自然、砍伐山林，使得地表環境劇烈變動，危害生物的生存。 9.了解維護自然生態環境、做好水土保持，可以降低地表環境變動帶來的危害。 10.了解地震是一種自然現象，和風、流水一樣會改變地表形貌。 11.了解強烈地震可能造成災害，危害我們的安全。 12.了解平時的防震準備和演練，以減少地震發生帶來的災害。 13.認識生物生長的环境包括水域環境與陸域環境。 14.察覺不同的環境有不同的生物生存。 15.知道拜訪水域環境需要準備的物品、觀察哪些項目。 16.了解水域環境各有不同的特徵，生存在其中的水生生物也不同。 17.察覺水生植物依照生長的方式，可分為：漂浮性、沉</div>	<div>1.演唱C大調與G大調的歌曲，辨識不同的調號。 2.欣賞小提琴演奏的樂曲，感受樂曲風格與樂器音色的變化。 3.能正確使用水性顏料與工具，體驗調色、混色。 4.能調出不同色彩並進行創作。 5.能觀察對比色的特性，找出生活環境中的各種對比色。 6.能運用色彩特性設計生活物件。 7.培養想像力與創意。 8.用不同角度觀察物品，並變化物品獲得樂趣。</div>	<div>1.覺察影響自己活動及學習的因素，培養好的學習態度及習慣。 2.分辨記憶、理解及應用學習策略的不同，適切運用理解、應用等學習策略。 3.說出自己運用的學習方法，運用檢核表檢核學習狀況。 4.找到修正學習的方法，在實踐後分享自己的學習經驗。 5.記錄生活事件，觀察並辨識情緒；透過案例討論，了解合宜的情緒表達方式及調節情緒的重要。 6.省思想法對情緒及行為的影響。 7.找出事件的多元觀點並聚焦在正向想法。 8.正向思考，並找出合宜的行動策略來面對生活中的困境。 9.參與小組討論，練習找出正向想法；找出合宜的行動策略解決問題、省思並分享。 10.透過正負向例子故事，了解正向思考的重要</div>	<div>1.注意營養不均衡可能造成的健康問題。 2.運用生活技能「解決問題」，改善營養不均衡的問題。 3.認識營養素及其功能和食物來源。 4.運用生活技能「做決定」，選購健康又安全的食物。 5.認識一手菸、二手菸、三手菸。 6.注意吸菸、飲酒、嚼檳榔對健康的危害。 7.運用生活技能「批判性思考」破除電子煙的迷思。 8.運用生活技能「拒絕技能」，拒絕菸、酒、檳榔。 9.演練灼燙傷的急救處理方法。 10.檢查並改善居家用電方式、防火措施。 11.演練火災逃生避難的原則和技巧、身上著火時的處理方法。</div>	雲端服務				
--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	--	--	--	--

十一~二十一		1/1(一)元旦 1/9(二)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/20(六)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 放眼世界 第七課 美味的一堂課 第八課 建築界的長頸鹿 第九課 請到我的家鄉來 第四單元 魔法變變變 第十課 奇幻旋律 第十一課 兔子先生等等我 第十二課 許願椅 閱 讀 階 梯 二 國王的噴泉	第二單元身體報你知 第四課著傷 單元活動二 第三單元現代的電器 第五課電器真利便 單元活動三 唸謠 秀才騎馬弄弄來 總複習 鬥做伙、一課一字大考驗 語詞運用、品德故事	Unit 3 Be Honest Unit 4 Earthquake Drill Review 2	第 6 單元分數 第 7 單元數量關係 第 8 單元整數四則 第 9 單元小數 第 10 單元長度 加油小站 2	二、家鄉的生活 2-3 信仰與生活 2-4 老街與生活 三、家鄉的作息、節慶與節日 3-1 生活的作息 3-2 傳統的節慶 3-3 現代的節日	三、有趣的聲光現象 活動 1 聲音如何產生和傳播 活動 2 光有什麼特性 活動 3 如何應用聲與光 四、好玩的電路 活動 1 如何讓燈泡發亮 活動 2 電路有哪些連接方式 活動 3 用電觀念知多少	第二單元 動人的樂聲 2-2 當我們同在一起 2-3 小小愛笛生 四、圖紋創意家 4-3 玩出新花樣 4-4 發現新世界 4-5 推理小神探 4-6 昆蟲觀察員 4-7 分享的快樂 第五單元 想像的旅程 5-3 換個角度看世界 5-4 神奇魔法師 5-5 劇場禮儀小尖兵 第六單元 6-1 一起準備遊行 6-2 好戲上場	三、行行出狀元 2.工作甘苦談 四、社區好資源 1.社區資源探索 2.社區便利行 五、危機急轉彎 1.護我行動 GO 2.勇敢說出來	第四單元球類遊戲王 第 1 課足球玩家 第 2 課壘上攻防 第五單元跑跳過招大進擊 第 1 課跑動活力躍 第 2 課健康體適能 第 3 課友善對練 第六單元嬉游樂舞鈴 第 1 課舞動一身 第 2 課打水遊戲 第 3 課轉動扯鈴	國際視野/ 天然災害 國際時區 文具演變 戀戀泰安/ 毛毛蟲 食農教育/ 食材處理、料理 閱讀越有趣/ 聊聊書 原鄉文化/		學習扶助/ 三下語文活動 三下數理解析 四上語文活動 四上數理解析 多元學習／ 運動會預演 預防與保健 ／消防教育	
--------	--	--------------------------------------------------------------------	---------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	-------------------------------------------------------------------------------------------	--

				<div>1.理解嘆詞的用法，並推論出所要表達的情緒。</div> <div>2.運用筆記策略，以表格摘要出寫作重點。</div> <div>3.找出句子的錯誤並訂正。</div> <div>4.根據提問討論，完成奇幻物品命名與功能整理的表格。</div> <div>5.理解課文內容，並進行摘要。</div> <div>6.模擬物品的聲音，選取適當的摹聲詞，並造句。</div>	<div>1.聽懂並正確讀出受傷症狀語詞。</div> <div>2.了解所學受傷症狀的意思。</div> <div>3.聽懂並正確說出「…煞…」的句型。</div> <div>4.用閩南語說出正確的感官動詞與受傷症狀的閩南語說法。</div> <div>5.正確說出本課電器語詞。</div> <div>6.體會臺灣傳統民謠之美。</div> <div>7.了解並欣賞念謠的文意。</div> <div>8.理解練習操作規則。</div> <div>9.正確回答問題。</div> <div>10.聽懂一至七冊的「一課一字」並正確說出來。</div> <div>11.明白題幹語意，完成練習。</div> <div>12.聽辨閩南語的故事內容。</div>	<div>1.能理解各課故事內容，如：天氣、時間、文具、位置等。</div> <div>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</div> <div>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</div> <div>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</div> <div>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</div> <div>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</div> <div>7.能朗讀和吟唱各課歌謠。</div>	<div>1.能認識真分數、假分數與帶分數，透過操作活動，熟練假分數與帶分數的互換。</div> <div>2.能將簡單分數標記在數線上。</div> <div>3.觀察二維的數字表格，找出數字橫向、縱向和斜向的關係。</div> <div>4.觀察圖卡排列的規律，找出方磚排列的規律。</div> <div>5.透過小方格了解奇數和偶數的加、乘規律。</div> <div>6.將生活情境中兩步驟的整數四則問題用併式記錄，並知道併式的約定。</div> <div>7.用有括號的算式解決連減（除）或加（減）、乘或加（減）、除的問題。</div> <div>8.知道整數四則的計算約定。</div> <div>9.能在測量的情境中，認識二位小數；能在操作具體物的情境中，進行二位小數的換算。</div> <div>10.能進行二位小數的大小比較。</div> <div>11.能解決二位小數的加、減法問題，</div>	<div>1.透過資料蒐集與閱讀，了解原住民族傳統信仰中的各種神靈，在其生活中扮演重要的角色。</div> <div>2.了解漢人傳統信仰中的廟宇與神明對其心靈的影響，同時察覺廟宇的多功能性，及其對漢人生活的重要性。</div> <div>3.能從生活中覺察信仰的存在，並在了解信仰的功能後，能進一步尊重信仰的差異。</div> <div>4.透過圖像觀察與討論，覺察老街的形成與居民生活之間的關聯性。</div> <div>5.透過觀察與討論，了解老街的發展會受到社會與經濟的發展而改變。</div> <div>6.探訪家鄉的老街，了解老街的發展與現況，感受家鄉老家的文化之美。</div> <div>7.觀察圖像或影片內容，瞭解探討傳統生活作息的樣貌及形成的原因。</div> <div>8.理解影響傳統生活作息的因素及安排的參考依據，體認與尊重不同族群對生活事物的感受與安排。</div> <div>9.觀察照片或圖表，了解現代生活作息的安排方式，並運用在自己的日常生活中。</div> <div>10.透過圖文資料的閱讀，以及影片觀賞，認識不同族群各自擁有不同的祭典與節慶，瞭解這些活動的意義。</div> <div>11.感受臺灣各族群文化的豐富，欣賞與尊重各自的文化。</div> <div>12.透過影片或圖像觀察與討論，覺察不同階段所扮演的身分，說明判斷的理由及推斷這個時期應盡的責任。</div> <div>13.小組成員能合作製作相關現代節日不同主題的海報，並上臺發表。</div> <div>14.能說出各職業所代表的節日名稱及所需具備的專業。</div>	<div>1.觀察發出聲音的物體，了解物體振動會產生聲音。</div> <div>2.藉由撥動尺的實驗，了解物體振動大小會影響聲音的大小。</div> <div>3.觀察生活現象，了解聲音可以在氣體、液體與固體中傳播。</div> <div>4.觀察生活情境，了解眼睛可以看見物體，是因為光照射在物體上或物體本身會發光。</div> <div>5.藉由觀察了解光是直線行進。</div> <div>6.知道光被物體阻擋時，物體的另一側會形成影子。</div> <div>7.從生活中的現象，覺察能反光物品的鏡面特徵。</div> <div>8.藉由實驗操作，了解鏡面的角度會影響光的反射方向。</div> <div>9.認識光反射特性的生活應用。</div> <div>10.運用聲或光的特性，從玩具製作中發揮創意。</div> <div>11.了解聲與光在生活中的應用。</div> <div>12.觀察生活中會發亮的物品，認識電路的組成元件有電池、燈泡、電線。</div> <div>13.知道讓燈泡發亮的電路連接方式稱為通路，不發光的連接方式稱為斷路。</div> <div>14.觀察手電筒構造，了解開關內部的銅片移動可以控制燈泡的亮暗。</div> <div>15.察覺有些物品能導電，有些不能導電。</div> <div>16.利用能導電的物品，設計和製作簡易開關。</div> <div>17.學習電池串聯與並聯的連接方式。</div> <div>18.了解電池串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</div> <div>19.學習燈泡串聯與並聯的連接方式。</div> <div>20.了解燈泡串聯、並聯對燈泡亮度的影響。</div> <div>21.知道使小馬達轉動的電路連接方式。</div> <div>22.察覺生活中小馬達的應用。</div>	<div>1.透過演唱與肢體律動，體驗音樂節奏。</div> <div>2.透過欣賞或歌詞意境來認識臺灣在地文化之美。</div> <div>3.能透過搜集與壓印物品，擷取圖紋並進行創作。</div> <div>4.嘗試用不同方式表現圖紋。</div> <div>5.透過觀察和討論發現圖紋的特性。</div> <div>6.了解藝術創作與圖紋的關係。</div> <div>7.能運用創意，為生活物件加入創意與趣味。</div> <div>8.能與他人分享自己的創意。</div> <div>9.創作一則有開頭、中間、結尾的表演。</div> <div>10.了解劇場禮儀。</div> <div>11.認識遊行的意義及準備工作。</div> <div>12.製作頭部與身體的裝扮道具。</div> <div>13.培養參與藝術活動的興趣。</div> <div>14.規畫活動，學習團隊合作。</div>	<div>1.工作時的情形與問題，問題情況的探討。</div> <div>2.選擇想要參訪的機構或工廠，與同學完成參訪準備工作，完成參訪活動紀錄表。</div> <div>3.參訪活動的心得及看法分享，對工作人員表達感謝。</div> <div>4.省思實踐的具體行動或方法。</div> <div>5.完成社區資源與機構拼圖，並說出名稱和能解決的問題。</div> <div>6.分享使用社區資源與機構的使用經驗，說出使用社區資源與機構的時機，說出使用社區資源與機構的方法。</div> <div>7.知道製作地圖的基本要件，蒐集社區資源與機構的資料並加以分類，完成社區資源地圖。</div> <div>8.知道社區踏查前的準備事項，規劃社區踏查活動，分享社區踏查活動後的感想。</div> <div>9.實際體驗社區資源與機構的使用方法，說出使用社區資源</div>	<div>1.表現盤球、踢球、停球、追逐球的動作技能。</div> <div>2.運用合作與競爭策略完成足球活動。</div> <div>3.表現拋接球、傳接球、踢球、跑動踩壘的動作技能。</div> <div>4.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。</div> <div>5.表現快速跑、曲折跑、抬腿跑、折返跑、彎道跑、障礙跑的動作。</div> <div>6.表現線梯創意跑跳、立定跳遠的動作。</div> <div>7.透過登階、健走活動，學習登山運動基本技能並提高體適能的表現。</div> <div>8.認識橫肘、劈掌、上架的動作概念。</div> <div>9.模仿性創作各種工具行駛、運作的情境。</div> <div>10.與同學合作，完成丟丟銅仔土風舞、列車舞、列車遊戲。</div> <div>11.表現扶牆打水、持浮板打水前進、蹬牆漂浮打水前進、蹬地漂浮打水前進。</div> <div>12.表現趴浪打水前進、趴浪轉向的動作技能。</div> <div>13.表現地上起鈴後運鈴、使鈴平衡、滾動起鈴後運鈴、開線亮相的動作。</div>	<div>簡易曲譜複習</div> <div>簡易歌曲識譜</div> <div>簡易歌曲吹奏</div> <div>科普教育/網路搜搜搜</div> <div>電子郵件</div> <div>雲端硬碟檔案管理</div> <div>雲端服務</div>			
--	--	--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

							<p>並理解直式計算。</p> <p>12. 透過公分刻度尺的方式來認識小數數線，並標記出小數。</p> <p>13. 認識 1 公里（km）的長度；公里和公尺的相關計算。</p> <p>14. 認識公里和公尺、公里和公分間的關係與換算。</p>	<p>15.能說出經過文化交流下，來自外來文化的節日名稱及發表參與的經驗。</p> <p>16.能發表聽聞過的國際議題節日名稱及這個節日所闡述的主旨內涵，以及規劃自己如何實踐的實際行動。</p>	<p>23.運用電路、小馬達和開關等材料，製作通電玩具。</p> <p>24.知道生活中的電器物品使用的電能來源可能不同。</p> <p>25.能在生活中實踐安全用電與節約用電的作為。</p> <p>26.知道伏打與賈法尼各自的理論與伏打電池的發電裝置。</p>		<p>與機構的注意事項。</p> <p>10. 透過「小心！危險來了」體驗活動，省思保護者與被保護者的感覺及應做的工作。</p> <p>11. 辨識潛藏的危險情境，師生歸納危險線索的辨識。</p> <p>12. 討論自我保護的方法，進行情境演練，師生歸納自我保護的方法。</p> <p>13. 依據歸納的自我保護方法，再次進行演練。</p> <p>14. 分享辨識危險的線索與所採取的自我保護方法。</p> <p>15. 分享校園裡常見被欺負的事件，以及被欺負者的心情及事件的處理。</p> <p>16. 分享並省思對新聞事件的看法，認識構成霸凌的要件及霸凌的種類。</p> <p>17. 討論自我保護的方法，認識「自我保護五方法」，討論並演出情境劇，進行反思，認識可以保護我們的人或法令。</p> <p>8. 完成並擬定「我的自保</p>					
--	--	--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--

											計畫書」評量單。					
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 □頭評量	□頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 □頭評量、 發表評量	□語評量 實作評量 紙筆評量	□頭評量 實作評量 習作評量	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	□語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	□語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量				
第二次定期成績評量																

- 註 1：本校四年級每週授課總節數：_29_節。
- 註 2：語文領域—國語文節數，一、二年級為 6 節，四年級為 5 節。
- 註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。
- 註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。
- 註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。
- 註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。
- 註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三導師時間(7:50-8:30)	3.6.9.12.15.18	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	融入生活課程	3.6.9.12.15.18	4 時/6 節	每學期至少 2 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(7:50-8:30)	2.8.14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三導師時間(7:50-8:30)	4.11.16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(7:50-8:30)	5.13.17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四升旗時間(7:50-8:30)	19	週 四 升 旗 時 間 (7:50-8:30)	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四升旗時間(7:50-8:30)	3.10.20	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週三導師時間(7:50-8:30) 融入生活課程	5.10 7	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	導師時間(7:50-8:30)	2	0.5 時/1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間(7:50-8:30)	7.19		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二升旗時間(7:50-8:30)	7		每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	併入環境教育活動辦理			每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習節數	7	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

- 註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2

112 學年度臺中市后里區泰安國民小四年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期： 112 年 7 月 5 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 台灣手語 (1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/2/13 112/4/22	2/14(三)寒假結束 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 4/4(四)、4/5(五)兒童節及民族掃墓節 4/16(二)-4/19(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	第一單元 擁抱正能量 第一課 選拔動物之星 第二課 心動不如行動 第三課 一束鮮花 第二單元 文化廣角鏡 第四課 米食飄香 第五課 讀書報告—藍色小洋裝 第六課 我愛鹿港 閱讀階梯一 她是我姐姐	第一單元 迢迢買等路 第一課 歇暍日去佗位 第二課 舊街單元活動一 第二單元 尊重伶欣賞 第三課 個性攏無仝	Get Ready Unit 1 A Dollhouse for Jello Unit 2 A Video Call from Boka Review 1	第 1 單元統計圖表 第 2 單元分數的加減和整數倍 第 3 單元概數 第 4 單元小數乘以整數 第 5 單元四邊形加油小站 1	一、家鄉的產業 1-1 家鄉的農、漁、牧業 1-2 家鄉的工業 1-3 家鄉的服務業 二、家鄉的人口與交通 2-1 家鄉人口的分布 2-2 家鄉人口的變化	一、白天和夜晚的天空 活動 1 日夜景象有什麼不同 活動 2 一天中太陽的位置會改變嗎 活動 3 月亮每天都在變嗎 二、水的移動 活動 1 毛細現象有什麼特性 活動 2 虹吸現象有什麼特性 活動 3 連通管原理有什麼特性	第一單元春天的樂章 1-1 春之歌 1-2 來歡唱 1-3 小小愛笛生 第二單元大地在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜情 第三單元好玩的房子 3-1 房子追追追 3-2 房子的個性 3-3 紙的遊戲場 3-4 讓紙站起來 3-5 製造紙房子的工具材料 3-6 房子的組合 3-7 設計它的家 第四單元魔幻聯想趣 4-1 翻轉「視」界 4-2 想像力超展開 第五單元光影好好玩 5-1 影子開麥拉 5-2 光影特效師 5-3 影子博物館 5-4 紙影偶劇場	一、溝通學問大 1.溝通有訣竅 2.道歉有誠意 二、創意生活家 1.生活創意大集合 2.問題解決有妙招 三、快樂小志工 1.散播助人種子	第一單元迎向青春期 第 1 課相處萬花筒 第 2 課青春你我他 第 3 課尊重與保護自我 第二單元天然災害知多少 第 1 課天搖地動 第 2 課小小救護員 第 3 課颱風來襲 第三單元健康方程式 第 1 課呼吸系統 第 2 課肺炎防疫通 第 3 課就醫好習慣 第四單元球來球往 第 1 課桌球擊球趣	國際視野/ 中西名畫與畫家 各國特色食物 汙染與永續發展 食農教育/ 食譜設計、料理大賽 閱讀越有趣/ 我與我的書 原鄉文化/ 簡易歌曲吹奏複習 歌曲吹奏 運舌技巧 科普教育/ 有你真好 生日邀請卡 班級通訊錄	學習扶助/ 四上語文活動 四上數理解析 四下語文活動 四下數理解析		

			教學重點	<div>1.運用推論策略，辨認多義詞在不同語句間的含義。</div> <div>2.根據課文提問，了解故事的「起因、經過、結果」。</div> <div>3.運用推論策略，找到證據支持作（讀）者的看法。</div> <div>4.運用因果句，表達自己的生活或活動經驗。</div> <div>5.知道讀書報告的寫作順序，並完成讀書報告的寫作大綱。</div> <div>6.能運用拆詞法理解詞義，並運用難詞在文句中。</div> <div>7.能運用找主旨的策略。</div>	<div>1.能說出數個戶外活動及地點。</div> <div>2.聽懂並正確讀出各項休閒場所的名稱。</div> <div>3.聽懂及正確說出「那……那……」的句型。</div> <div>4..說出生活中同時進行兩件事的經驗及語句。</div> <div>5.能說出數個老街名稱及農特產。</div> <div>6.說出「我會曉講例句」內的舊街及名產語詞。</div> <div>7.聽懂及正確說出「…佇(所在)(做啥物)…」的句型。</div> <div>8.說出舊街、名產及自己的經驗和喜好。</div> <div>9.提問並了解別人對舊街、名產喜好及原因。</div> <div>10..能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。</div> <div>11.能了解個性語詞的內涵。</div>	<div>1.能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。</div> <div>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</div> <div>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</div> <div>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</div> <div>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</div> <div>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</div> <div>7.能朗讀和吟唱各課歌謠。</div>	<div>1.認識生活中常見的長條圖；透過橫軸和縱軸的資料，了解長條圖的意義；將統計表資料整理並繪製成數量長條圖。</div> <div>2.認識省略符號，報讀有省略符號的長條圖，並能應用省略符號將統計資料整理成長條圖。</div> <div>3.認識生活中常見的折線圖，並進行報讀。</div> <div>4.能報讀有兩項資料較複雜的長條圖；報讀有省略符號的折線圖。</div> <div>5.能用整數和真分數比較的經驗進行假分數和分數的大小比較。</div> <div>6.能在具體情境中，解決2個真（假、帶）分數相加的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</div> <div>7.能在具體情境中，解決假分數和帶分數的加法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</div> <div>8.能在具體情境中，解決被減數是假分數的減法問題，並用</div>	<div>1.理解家鄉的農、林、漁、牧業等產業發展受自然環境的影響，並能理解產業與自然環境的相關性。</div> <div>2.理解家鄉居民為了提升農、漁、牧產品的品質與產量，會進行產業會進行科學和技術的研發，改變了產業的生產方式。</div> <div>3.閱讀資料並摘要製作圖表，進而理解居住地方產業與環境的互動與變遷。</div> <div>4.體認家鄉工業的發展受科學與技術的研發，居民的生活與工作方式已隨著社會變遷而改變。</div> <div>5.同理於在工地或工廠工作的居民工作環境的辛苦，我們應保有尊敬的態度。</div> <div>6.理解個人因生活需求而參與各行業的經濟活動，並與他人產生合作的關係。</div> <div>7.舉例說明服務業的內容與種類，並了解服務業形成的原因。</div> <div>8.透過日常的觀察，舉例說明提供服務的人工作方式會隨著科技的研發而有所改變。</div> <div>9.透過觀察與省思，理解服務業工作形式的改變，發現自己可能有興趣的職業進而深入研究。</div> <div>10.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的流程圖，了解各行各業分工合作的關係及對生活的影響。</div> <div>11.能實際運用老師指導的查詢方式，查閱並判讀家鄉行政區的人口數，並發表影響家鄉人口分布的因素。</div> <div>12.能透過觀看影片，發表影片中自然與人文景觀之間的異同。</div> <div>13.能發表家鄉受到工商業發展、便利交通的影響，成為</div>	<div>1.透過照片與影片的觀察，討論與分享，了解到白天因為太陽在天空照亮大地，使我們看到景象並且感受溫暖。</div> <div>2.我們可以看到夜晚天空中的星星有的明亮、有的暗，透過討論與分享，知道月亮在白天或夜晚都可能出現。</div> <div>3.藉由光影的觀察與方向等訊息來初步體會，可以由影子推測太陽的位置。</div> <div>4.藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。</div> <div>5.經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。</div> <div>6.藉由實際進行陽光下形成的影子位置，來推測太陽的方位。</div> <div>7.經過上午、中午、下午三個時段的觀察，可以推知一天中太陽位置的變化。</div> <div>8.從學生的生活經驗中提取對月亮的概念並分享。</div> <div>9.從實際觀察中，了解月亮在晚上和白天都可能出現。</div> <div>10.透過直接的觀察與討論，發現月亮在天空中的移動。</div> <div>11.利用指北針、拳頭和月亮觀測器的方式進行月亮位置的測量，並了解月亮的移動規律，也是東升西落。</div> <div>12.引導學生長時間對月相的觀察記錄。</div> <div>13.透過一個月的月相記錄表，進行比較並尋找規律，了解月相的規律就是一個月的循環。</div> <div>14.觀察生活中水由高處往低處流動的現象。</div> <div>15.了解吸水物品中水的移動現象。</div> <div>16.藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。</div> <div>17.透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。</div> <div>18.了解吸水物品中水的移動現象。</div> <div>19.藉由觀察吸水的物質，了解吸水物品具有細縫。</div>	<div>1.演唱 G 大調歌曲，認識固定唱名與首調唱名。</div> <div>2.欣賞陶笛與管弦樂團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。</div> <div>3.認識斷奏與非圓滑奏的演奏技巧，並運用在樂曲的演奏上。</div> <div>4.藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。</div> <div>5.能觀察房屋的就地取材現象，並討論材料的相異性。</div> <div>6.能試探與發現空間的特性，運用工具知能及嘗試技法。</div> <div>7.能應用不同工具及媒材，進行空間創作。</div> <div>8.能觀察建築作品中的視覺元素進行聯想，並珍視自己與他人的創作。</div> <div>9.能體會藝術與生活的關係，進行家室空間實作與環境布置。</div> <div>10.變換物件角度，進行聯想接畫。</div> <div>11.了解光影效果在藝術創作上的應用。</div> <div>12.培養豐富的想像力與創作能力。</div> <div>13.以多元藝術活動展現光影的變化。</div> <div>14.增進與人之間良好溝通，建立良好的互動關係。</div>	<div>1.分享溝通的經驗與方式，認識各種溝通方式，省思對人際的影響。</div> <div>2.探討溝通不良的因素，並找出合宜的溝通方式與態度。</div> <div>3.參與「一起來運球」活動，互相溝通來完成運球任務。</div> <div>4.分享意見不同的溝通方式及解決辦法，並自我評估溝通效能。</div> <div>5.應用學習到的溝通方法去解決生活中問題，分享溝通經驗及學習收穫。</div> <div>6.分享因為自己過錯導致讓他人生氣或難過的經驗，分享衝突或糾紛時的應對態度及處理方式；參與「我說給你聽」活動，輪流體驗不同回應態度對人際的影響。</div> <div>7.能歸納面對人際衝突時，合宜的表達及回應方式。</div> <div>8.與小組員針對生活事件，進行道歉的演練。</div> <div>9.針對生活中被自己冒犯</div>	<div>1.能於引導下表現有效溝通的技能，處理爭執並改善人際關係。</div> <div>2.能破除性別刻板印象，尊重每個人的特質。</div> <div>3.認識男性與女性的生理差異、第二性徵、生殖器官及其功能。</div> <div>4.認識月經、夢遺的成因。</div> <div>5.知道身體自主權被侵害時，如何防範與尋求協助。</div> <div>6.演練地震避難技巧。</div> <div>7.實施居家防震措施。</div> <div>8.學會並演練止血、扭傷的急救技能。</div> <div>9.了解因應颱風來臨應採取的行動。</div> <div>10.認識呼吸系統的構造和功能。</div> <div>11.了解呼吸系統的保健方法。</div> <div>12.認識肺炎的成因、症狀和傳染方式。</div> <div>13.展現預防肺炎的行為。</div> <div>14.演練正確就醫的步驟，了解正確就醫對健康的重要性。</div> <div>15.認識桌球的反手擊球、正手擊球、發球動作技能要領。</div> <div>16.運用遊戲的合作和競爭策略完成桌球活動。</div>	我的學習真精彩 我們都是朋友			
--	--	--	------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------	--	--	--

						<div>算式記錄解題過程和結果。</div> <div>9. 能在具體情境中，解決2 個帶分數相減或假分數和帶分數的減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</div> <div>10. 能在具體情境中，解決被減數是整數的分數減法問題，並用算式記錄解題過程和結果。</div> <div>11. 能在具體情境中，解決被乘數是真分數，積是真分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。</div> <div>12. 能在具體情境中，解決被乘數是假分數或帶分數的問題，並用算式記錄解題過程和結果。</div> <div>13. 能在具體情境中，解決真分數、假分數和帶分數的應用問題。</div> <div>14. 透過情境理解「四捨五入法」的意義、命名及取法；透過線段圖理解「四捨五入法」取概數的範圍。</div> <div>15. 應用無條件進入法（無</div>	<div>近年來人口聚集的行政區名稱。</div> <div>14.學生能依據自己查詢出的資料繪製出家鄉人口數量示意圖。</div> <div>15.能透過觀察學校每年新生入學的班級人數及透過繪製家中子女人數變化折線圖，來判斷家鄉人口變化情形。</div> <div>16.能透過閱讀與觀察人口統計圖，發表影響人口遷移的現象以及影響因素。</div> <div>17.能說出家鄉人口遷移的現象及影響因素，並提出解決策略。</div> <div>18.能關懷家鄉目前所面臨的人口問題，並提出解決策略。</div> <div>19.能經由小組合作發揮創意，提出具有吸引力的政策口號及相關策略。</div> <div>20.透過提出問題、蒐集資料、摘取重點並製作簡易的表格，了解傳統文化對生活的影響。</div>	<div>20.透過實際操作，了解水的上升高度與細縫大小有關。</div> <div>21.認識生活中毛細現象的應用。</div> <div>22.利用毛細現象進行遊戲。</div> <div>23.認識虹吸現象可以讓水由水族箱中順利流出。</div> <div>24.認識形成虹吸現象的條件是水管內裝滿水，並且出水口要低於水面。</div> <div>25.透過操作與討論，了解裝水容器傾斜後，水面一樣會維持水平。</div> <div>26.認識生活中水平現象的例子。</div> <div>27.透過觀察，察覺底部相通的水管兩端水面高度會維持相同。</div> <div>28.透過實際操作，了解水在水管或是底部相通的容器內流動，當水靜止時，水面會保持相同高度。</div> <div>29.了解生活中連通管原理的應用。</div>		<div>的對象做出合宜的道歉行動，分享道歉行動後的反思及收穫。</div> <div>10. 透過課本圖例，引導學童認識生活中的創意發明，蒐集生活中有創意的產品或改造。</div> <div>11. 完成創意發明大蒐集評量單，分享蒐集到的生活創意發明。</div> <div>12. 透過圖例分享認識創意策略（創意發明的原理原則），檢視蒐集的創意發明是運用了哪些創意策略。</div> <div>13. 分享在生活中遭遇的問題及解決方法。</div> <div>14. 從發現問題到解決問題其中需要注意的事情。</div> <div>15. 認識問題解決的步驟，動手規劃並進行實作，省思問題解決的實踐過程。</div> <div>16. 透過專題成果分享會進行成果分享，透過分享會進行省思並對他人的做法表達正向回饋。</div> <div>17. 完成「問題解決有妙招</div>				
--	--	--	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--

							<div>條件捨去法、四捨五入法) 解決概數的問題。</div> <div>16. 透過情境及取概數活動，進行整數的加(減)法估算活動。</div> <div>17. 經驗單位小數的連加並用乘法記錄。</div> <div>18. 能解決一位純(帶)小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。</div> <div>19. 能解決二位純(帶)小數乘以一位整數的問題，並用直式計算解題。</div> <div>20. 能解決一位(二位)小數乘以二位整數的問題，並用直式計算解題。</div> <div>21. 能應用乘除關係，解決小數的乘法應用問題。</div> <div>22. 能在具體情境中，解決兩步驟(不併式)的小數乘法應用問題。</div> <div>23. 理解垂直、平行的意義；畫出垂直線和平行線。</div> <div>24. 理解有四個邊相等且四個角為直角</div>			<div>心得」並進行分享。</div> <div>18. 分享接受過幫助及幫助別人的經驗與感受，說出受助與助人的感受。</div> <div>19. 能觀察、了解別人需要的協助，並適切的助人。</div> <div>20. 知道幫助別人時應注意的事情，具備助人不求回報的觀念。</div>						
--	--	--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 台灣手語 (1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							的四邊形是正方形。 25. 理解有四個直角的四邊形是長方形、有四個邊相等的四邊形是菱形。 26. 由平行的概念，認識平行四邊形、梯形。 27. 理解長方形、正方形、菱形、平行四邊形和梯形的簡單性質。 28. 理解「對角線」的意義；四邊形對角線剪開後的全等關係。 29. 學習描繪長方形、正方形、平行四邊形和梯形。 0. 能用四捨五入法對大數在指定位數取概數。									
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 □頭評量	□頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 □語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 □頭評量、 發表評量	□語評量 觀察評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	□頭評量 實作評量 習作評量	□頭詢問 問答 教師評量 操作 應用觀察 互相討論 動態評量 學生自評 紙筆測驗 同儕互評 教師觀察	□語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	□語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量				
第一次定期成績評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(4)			
				國語文 (5)	本土語文/ 新住民語文 台灣手語 (1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
十一 ~ 二十	111/4/23 111/6/30	6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(三)-6/15(六)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五)第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 6/29(六)暑假開始	單元/主題名稱	第三單元 科技無極限 第七課 未來的模樣 第八課 小黑的新發現 第九課 向太空出發 第四單元 故事變裝秀 第十課 小青蛙想看海 第十一課 窗前的月光 第十二課 如來佛的手掌心 閱讀階梯二 南安小熊回家	單元活動二 第三單元 臺灣咱的寶貝 第四課 長尾山娘 第五課 寄生仔緊大漢 單元活動三	Unit 3 Let's Have Lunch! Unit 4 At the Zoo Culture & Festivals: Dragon Boat Festival Review 2	第 6 單元周長和面積 第 7 單元等值分數 第 8 單元時間的加減 第 9 單元立方公分加油小站 2	二、家鄉的人口與交通 2-3 家鄉的運輸 2-4 訊息的傳遞 三、家鄉風情畫 3-1 家鄉的風貌 3-2 家鄉的特產 3-3 愛我家鄉	三、昆蟲大解密 活動 1 昆蟲在哪裡 活動 2 昆蟲如何成長變化 活動 3 昆蟲重要嗎 四、自然資源與利用 活動 1 能量重要嗎 活動 2 如何運用自然資源 活動 3 開發自然資源會有什麼影響	第二單元大地在歌唱 2-1 溫暖心甜蜜情 2-2 山野之歌 2-3 小小愛笛生 第四單元魔幻聯想趣 4-3 異想天開 4-4 變大變小變變變 4-5 移花接木創新意 4-6 乾坤大挪移 第五單元光影好好玩 5-4 紙影偶劇場 第六單元溫馨感恩情 6-1 暖心小劇場 6-2 「花」現美好的禮物 6-3 傳遞感恩心	三、快樂小志工 2.校園服務開麥拉 四、地球守衛隊 1.環境問題知多少 2.環保小推手 五、文化旅行趣 1.生活文化快樂 GO 2.文化之美	第四單元球來球往 第 2 課籃球輕鬆玩 第 3 課球球來襲 第 4 課攻閃交手 第五單元投擊奔極限 第 1 課傳接投擲趣 第 2 課耐力小鐵人 第 3 課友善攻防術 第六單元箱木跳跳隨花舞 第 1 課跳箱平衡木 第 2 課線條愛跳舞 第 3 課花之舞	國際視野/ 中西名畫與畫家 各國特色食物 汙染與永續發展 戀戀泰安/ 蝴蝶飛呀 食農教育/ 食譜設計、料理大賽 閱讀越有趣/ 我與我的書	學習扶助/ 四上語文活動 四上數理解析 四下語文活動 四下數理解析 多元學習／ 母親節 慶祝活動 預防與保健/ 性衛生教育		

				<div>1.認識並學習並列句的寫作技巧，寫出生活事物的韻律之美。</div> <div>2.藉由閱讀文本，仿寫文章。</div> <div>3.聆聽與課文延伸內容有關的科幻文學作品，能清楚的說出自己對聆聽內容的發現。</div> <div>4.能認識不同的開頭與結尾的方法。</div> <div>5.發揮想像力，改寫成語故事。</div> <div>6.蒐集各類改寫的文章（詩詞、成語、寓言、民間故事、神話、小說改寫……），分享自己的感受。</div> <div>7.能找出重要訊息，推論人物性格，提出個人的觀點並說明支持的理由。</div>	教學重點	<div>1.能說出不同個性及其於日常生活中的可能反應。</div> <div>2.能了解個性語詞的內涵。</div> <div>3.能說出數種臺灣特有種動物的名稱。</div> <div>4.能說出「我會曉講例句」的臺灣保育類動物語詞及生活語句。</div> <div>5.能聽懂及正確使用「……規……」的句型。</div> <div>6.能說出生活中人、事、時、地、物的特色語句。</div> <div>7.能說出臺灣特有種動物的名稱、特色和個人的喜好。</div> <div>8.能說出數種到海邊可做與不可做的事。</div> <div>9.能聽得懂環保標語。</div> <div>10.能說出數種到海邊可做與不可做的事。</div> <div>11.能聽得懂環保標語。</div>	<div>1.能理解各課故事內容，如：房間名稱、動作、食物、動物等。</div> <div>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</div> <div>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</div> <div>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</div> <div>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</div> <div>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</div> <div>7.能朗讀和吟唱各課歌謠。</div>	<div>1.能用長（正）方形周長公式、面積公式，算出長（正）方形的周長、面積。</div> <div>2.以1平方公分為單位，進行面積的估測、實測。</div> <div>3.應用長（正）方形的周長公式、面積公式，解決生活中的周長、面積問題。</div> <div>4.認識面積單位「平方公尺」，了解1平方公尺＝10000平方公分；進行平方公尺和平方公分的換算活動。</div> <div>5.應用長方形或正方形面積公式，解決生活中複合圖形的面積問題。</div> <div>6.能認識n/n和1的等值關係。</div> <div>7.透過不同的等分割活動，認識等值分數。</div> <div>8.能在離散量的情境中，透過比較內容物的個數，認識分數的等值關係。</div> <div>9.透過再細分，察覺分母、分子同乘以一整數，能找出等值分數。</div>	<div>1.認識陸、海、空交通運輸的發展，理解自然環境影響運輸方式並分析其特色。</div> <div>2.關注運輸發展對自然環境帶來的改變，思考可能對人類生存造成的變遷與威脅。</div> <div>3.覺察人類為保護受到經濟開發破壞的自然環境，所做的補救措施，思考可能的平衡經濟與環境的方式。</div> <div>4.覺察通訊發展的順序覺察其與科技發展、人類需求有關。</div> <div>5.理解通訊設備不只帶來生活的便利性，也造成人們的生活型態改變，思辨人類在使用這些設備上應具備的規範。</div> <div>6.從檢視過往發生的網路事件或自己的生活經驗中，省思應扮演的角色態度，培養資訊安全素養。</div> <div>7.觀察家鄉居民生活環境，認識家鄉自然環境與人文風貌特色。</div> <div>8.透過探究與觀察，了解不同地區居民的生活，具有地區性的差異。</div> <div>9.培養珍視、愛護家鄉的觀念。</div> <div>10.覺察家鄉自然環境與經濟發展相互影響，認識家鄉的主要物產。</div> <div>11.探討特產和環境的關係，了解家鄉經濟活動的變遷。</div> <div>12.透過觀察不同家鄉居民的生活情形，了解家鄉特產相關活動的發展。</div> <div>13.透過觀察居住地方的環境，察覺家鄉問題發生的原因及影響。</div> <div>14.探究居住地方環境改變情形，表達對家鄉的關愛。</div> <div>15.主動發現家鄉的問題，並尋求解決的方法。</div>	<div>1.討論校園及住家、社區小動物中哪些是昆蟲。</div> <div>2.探討戶外觀察昆蟲應該要準備的事項並實際去觀察。</div> <div>3.討論如何表示昆蟲的位置。</div> <div>4.認識昆蟲的身體分為頭、胸、腹部三部分，還有附肢及觸角的機能。</div> <div>5.探討昆蟲的避敵。</div> <div>6.蒐集昆蟲資訊、生活習性與飼養方法。</div> <div>7.決定飼養的昆蟲與方法。</div> <div>8.討論飼養注意事項和可能發生的問題（例如死亡）。</div> <div>9.將飼養過程記錄下來，包括日期、外形變化、測量長短、大小、顏色、化蛹等。</div> <div>10.設計製作觀察記錄表。</div> <div>11.討論昆蟲的成長過程，包括蛻皮次數、化蛹、交配、產卵等。</div> <div>12.歸納昆蟲生長需要養分和合適的環境。</div> <div>13.歸納昆蟲的一生有卵、幼蟲、成蟲等不同的階段。</div> <div>14.區分有蛹期的完全變態和無蛹期的不完全變態的昆蟲。</div> <div>15.昆蟲在大自然中有重要的角色。</div> <div>16.昆蟲對於人類的生活有很大的影響。</div> <div>17.能覺察地球光與熱、萬物的成長，能量都是源自於太陽。</div> <div>18.知道地球上的動物依靠植物生活，而地球上的植物依靠太陽的能量成長。</div> <div>19.能覺察徒有設備，不能運作。還欠缺的是看不見、摸不到的能量。</div> <div>20.習得能量之簡易定義。</div> <div>21.覺察生活周遭具有多種不同的形式的能量。</div> <div>22.驗證聲音符合能量的簡易定義。</div> <div>23.知道提供能量的來源，稱為能源。</div> <div>24.認識常見的能源。</div> <div>25.知道哪些能源可用來發電。</div> <div>26.知道地球上的化石燃料是由古代生物遺骸變成，所以石化燃</div>	<div>1.欣賞法國號與台北木笛合奏團演奏的樂曲，感受不同樂器的音色之美。</div> <div>2.透過演唱與肢體律動，體驗大自然的美好。</div> <div>3.藉由欣賞音樂家或樂器演奏來認識音樂符號與術語。</div> <div>4.變換物件角度，進行聯想接畫。</div> <div>5.運用拼貼手法，將人事時地物進行巧妙組合，創作別出心裁的作品。</div> <div>6.感知公共藝術中比例變化所產生的特殊效果。</div> <div>7.賞析藝術品、文物中的靈獸造型，並瞭解文化意涵。</div> <div>8.設計生活小物，添加生活趣味。</div> <div>9.蒐集物件聯想創作，豐富生活創意。</div> <div>10.了解光影效果在藝術創作上的應用。</div> <div>11.培養豐富的想像力與創作能力。</div> <div>12.以多元藝術活動展現光影的變化。</div> <div>13.能透過聽唱、讀譜、肢體表演、創作，展現基本技巧及知識，察覺自己接受的幫助，培養感恩之心。</div> <div>14.透過藝術途徑，表達心中的想法、愛及感謝，體認群己互助關係。</div> <div>15.增進與人之間良好溝通，建立良好互動關係。</div>	<div>1.表現擲球、滾球的動作技能。</div> <div>2.透過活動，探索擲球、滾球潛能，並表現正確的擲球、滾球技巧。</div> <div>3.表現閃躲球、傳接球、投擲球的動作技能。</div> <div>4.運用遊戲的合作和競爭策略完成躲避球活動。</div> <div>5.認識奧林匹克運動會的起源、各項比賽種類及其精神。</div> <div>6.表現在原地與行進間投擲的動作技能。</div> <div>7.認識正確的耐力跑技巧與呼吸節奏。</div> <div>8.了解進退、攻防與分組練習的基本動作概念。</div> <div>9.表現進退、攻防之基本步伐及配合衝、橫、劈、架、踢等技擊動作的聯合技能。</div> <div>10.了解跳箱平衡木的基本動作並表現相關動作之聯合技能。</div> <div>11.結合移位動作，運用肢體展現線條的造型，表現聯合性動作技能。</div> <div>12.表現「花之舞」舞蹈的舞步與舞序的動作技能。</div>	<div>原鄉文化/ 簡易歌曲吹奏複習 歌曲吹奏 運舌技巧</div> <div>科普教育/ 有你真好 生日邀請卡 班級通訊錄 我的學習真精彩 我們都是朋友</div>		
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

							<div>10. 能在測量的情境中，認識分母是10、100的分數的等值關係。</div> <div>11. 能運用等值分數進行簡單異分母分數的大小比較。</div> <div>12. 能將分母是10、100的分數換成小數；能將一位小數換成分數、將二位小數換成分數、用等值分數將簡單分數換成小數。</div> <div>13. 能解決日和時、時和分、分和秒的換算問題。</div> <div>14. 能解決時間二階單位的計算問題。</div> <div>15. 能計算同一時段內，兩時刻中間經過的時間。</div> <div>16. 能計算上午某時刻到下午某時刻經過的時間；計算今天某時刻到明天某時刻經過的時間；計算某月某日某時刻到同月某日某時刻經過的時間。</div> <div>17. 能經過幾小時幾分鐘後的時刻；在幾小時幾分鐘前的時刻；經過幾小時後跨日的時刻；算</div>	<div>料也是依靠太陽而生成的。</div> <div>27.知道電力的能量來源也多是太陽。</div> <div>28.了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。</div> <div>29.自然資源可分成生物資源與非生物資源。</div> <div>30.知道自然資源在生活中的應用。</div> <div>31.了解什麼是自然資源，以及生活中有哪些自然資源。</div> <div>32.自然資源可分成生物資源與非生物資源。</div> <div>33.知道自然資源在生活中的應用。</div> <div>34.生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。</div> <div>35.石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。</div> <div>36.資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。</div> <div>37.生物資源雖可再生，但若過度使用終將用盡。</div> <div>38.石油可當能源使用，也是各種石化產物的原料，若耗盡將衝擊現代生活，應節約使用。</div> <div>39.資源蘊含量有限，過度開發會導致再無資源可用。</div> <div>40.了解過量開發資源可能導致資源枯竭。</div> <div>41.不當開發與使用資源可能因空汙、水汙及不可分解廢棄物等問題衝擊生態。</div> <div>42.知道自己能為拯救環境做些什麼。</div> <div>43.了解減量、少用同時可達成降低資源開採、減少製造過程的汙染、減少萬年不壞的廢棄物。</div> <div>44.回收物品再利用設計。</div> <div>45.知道自己能為拯救環境做些什麼。</div>							
--	--	--	--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文 台灣手語(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
							在幾小時前跨日的時刻 18. 在生活情境中，透過感官察覺物體的大小。 19. 透過操作活動，經驗物體體積的保留性。 20. 透過個別單位的實測，認識物體的大小。 21. 以白色積木為個別單位，進行體積的複製和實測活動。 22. 以1立方公分為單位，進行正（長）方體的實測活動。 23. 透過切割、分層、搬移的方法，算出複合形體的體積。									
			評量方式	實作評量 發表評量 習作評量 口頭評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	觀察評量、 操作評量、 實作評量、 口頭評量、 發表評量	口語評量 實作評量 紙筆評量 檔案評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭詢問 問答 操作 應用觀察 互相討論 動態評量	口語評量、 作業評量、 檔案評量、 高層次紙筆評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量				
第二次定期成績評量																

註 1：本校四年級每週授課總節數：_29_節。

註 2：語文領域—國語文節數，一、二年級為 6 節，四年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等

議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三導師時間(7:50-8:30)	3.6.9.12.15.18	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
2	性侵害犯罪防治	融入生活課程	3.6.9.12.15.18	4 時/6 節	每學期至少 2 小時。
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(7:50-8:30)	2.8.14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三導師時間(7:50-8:30)	4.11.16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(7:50-8:30)	5.13.17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四升旗時間(7:50-8:30)	19	週 四 升 旗 時 間 (7:50-8:30)	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四升旗時間(7:50-8:30)	3.10.20	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週三導師時間(7:50-8:30) 融入生活課程	5.10 7	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	導師時間(7:50-8:30)	2	0.5 時/1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週四升旗時間(7:50-8:30)	17		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二升旗時間(7:50-8:30)	7		每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	併入環境教育活動辦理			每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習節數	7	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。