

表 3-2112 學年度臺中市后里區泰安國民小學五年級第一學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	閩南語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動 與技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	112/8/30 112/11/4	8/30(三) 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班 上課(補 10/9 彈性 放假) 9/29(五)中秋節 10/9(一)彈性放假 10/10(二)國慶日 10/31(二)- 11/3(五)第一次定期 評量	單元/主題名稱	第一單元 擁 夢飛翔 第一課 蚊帳 大使 第二課 從空 中看臺灣 第三課 憧憬 第二單元 生 活中的藝術 第四課 恆久 的美 第五課 它抓 得住我一商標 的故事 第六課 故事 「動」起來 閱 讀 階 梯 一 畫家的天空	第一單元 第一課科技顧健 康 第二課作田人 單元活動一 第二單元 第三課向前衝	Get Ready Unit 1 The Best Drink Unit 2 Let' s Make Fruit Salad Review 1	一、多位小數與加減 二、因數與公因數 三、倍數與公倍數 四、擴分、約分與通 分 五、多邊形與扇形	第一單元臺灣我的 家 第 1 課我們生活的 臺灣 第 2 課當我們生活 在一起 第 3 課法律影響我 們的生活 第二單元我們生活 的空間 第 1 課河川對生活 空間的影響 第 2 課氣候對生活 空間的影響	一、動物如何求生 存 活動一動物如何求 生存 活動二動物具有社 會行為嗎 活動三動物如何延 續生命 二、探索聲光世界 活動一樂音與噪音 有什麼不同 活動二樂器如何發 出不同的聲音 活動三光有什麼特 性與現象	第一單元音樂寶盒 1-1 真善美的旋律 1-2 藝術的瑰寶 1-3 小小愛笛生 第二單元聲音共和 國 2-1 山海風情 第三單元繽紛世界 3-1 繽紛的慶典 3-2 色彩搜查隊 3-3 給點顏色瞧瞧 3-4 藝術家的法寶 3-5 小小室內設計 師 第四單元變換角度 看世界 4-1 上看、下看大 不同 第五單元手的魔法 世界 5-1 雙手的進擊 5-2 手偶合體來表 演 5-3 掌中戲真有趣	單元一化解危機總動 員 1-1 潛藏危機放大鏡 1-2 辨識危機小撇步 1-3 化解危機即轉機 單元二悅己納人 2-1 特質停看聽 2-2 你我都特別	第一單元健康樂 活我當家 第 1 課疾病不要來 第 2 課視力口腔檢 查站 第二單元做自己 愛自己 第 1 課不要被引誘 第 2 課全力反毒 第 3 課獨特的我 第三單元安全新 生活 第 1 課校園事故傷 害 第 2 課騎車乘車保 平安 第四單元擊球特 攻隊 第 1 課排球高手 第 2 課樂棒攻守樂 趣多	1. 國際視野 下午茶緣由、 特殊水果、 節慶日期大不同、特殊植 物 2. 戀戀泰安 經濟作物 3. 食農教育 施肥、 收成與包裝 4. 閱讀越有趣 身歷其境-寫景的秘密、 據理力證-議論文賞析、 寫作好好玩-開頭敘寫、 一看就懂的說明技巧、 寫作好好玩-審題立意、 書車遨遊與兩校共讀 5. 原鄉文化 歌曲吹奏複習、 運古技巧複習、 獨奏與表演 6. 科普教育 簡報輕鬆學、 簡報更酷炫、 簡報玩遊戲、 網路好公民	1. 學習扶助 四下語文活動、 四下數理解析、 五上語文活動、 五上數理解析		
				1.從統整識字 中，增強文字 的思辨、運用 能力，增強文 字的運用能 力。 2.從閱讀的文 章中，學習欣 賞不同的寫 法，並說明在 大自然中觀察 到的現象和體 悟。 3.運用本冊中 的修辭技巧， 說出生活中的 親情、友情、民 胞物與的大愛 情懷。 4.從欣賞本冊 的文章中，學 習如何以智慧 面對逆境，並 對宇宙及自然 現象充滿關 懷。 5.認識說理與 議論並重的議 論文，從事件 中烘托出事理 的真諦，進一 步襯托出主題	1.正確朗讀課文 並了解文意。 2.說出家人使用 的科技產品的情 形和感想。 3.聽懂及正確說 出「會當……，閣 會當……」的句 型。 4.說出生活中可 以同步處理兩件 事情的經驗及語 句。 5.說出家人從事 的職業名稱及內 容。 6.聽得懂職業語 詞。 7.聽懂及正確說 出「… … 袂 輸……」的句型。 8.正確念出、聽 辨、拼讀鼻化韻 母。 9.聽懂評量內容 及題旨。	1.能理解各課故事內容， 如：飲料、水果等。 2.能認讀並使用相關各課 主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課 相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音 及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙 和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及 句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及 運用閱讀策略。	1.認識多位小數。認 識多位小數的位值並 做化聚。能做多位小 數的大小比較。能解 決生活情境中多位小 數的加減問題。能在 生活情境中，使用四 捨五入法對小數取概 數。 2.能了解整除的意 義。能了解因數的意 義及找法。能了解公 因數的意義及找法， 並認識最大公因數。 3.能了解倍數的意義 及找法。能判別 2、5、 10 的倍數。能了解公 倍數的意義及找法， 並認識最小公倍數。 4.能理解擴分的意 義、方法及其應用。 能理解約分的意義、 方法及其應用。認識 通分的意義，並利用 通分比較異分母分數 的大小。能在具體等 分的情境中，理解整 數相除用分數表示的 意涵。 5.認識多邊形(含正多 邊形)。能理解三角形 任意兩邊和大於第三	1.透過認識臺灣在 世界中的位置與範 圍，思考人們如何 和平相處，並闡述 社會規範與法律的 意義。 2.認識臺灣的環境 及可能發生的自然 災害，並探討臺灣 重要的資源，及如 何珍惜資源、永續 經營，珍愛臺灣。	1.察覺動物的覓食 行為、身體構造與 牠覓食的食物類型 有密切的關係。 2.了解動物適應環 境改變的策略，維 持體溫和具有遷移 行為。 3.知道動物具有不 同自我保護的方法。 4.了解動物會互相 傳遞訊息，並具有 社會行為。 5.了解動物的繁殖 行為及方式。 6.理解動物間的性 狀具有差異，子代 與親代的性狀具有 相似性和相異性。 7.經由操作與探究， 了解各種樂器的發 聲原理。 8.認識生活環境的 噪音與樂音，知道 減少噪音的方法， 並實踐在生活中。 9.認識聲音三要素， 並能以音色來分辨 各種不同樂器所發 出的聲音。 10.能運用樂器的基	1.認識降記號、F 大調音階、八分休 止符、音程。 2.認識電影歌曲、 藝術歌曲及鋼琴五 重奏，並感受樂曲 不同文化風格。 3.高音直笛學習降 Si 音指法、斷奏與 非圓滑奏的運舌 法。 4.欣賞各國國旗的 設計典故與配色 後，為學校設計運 動會旗。 5.欣賞藝術家如何 運用色彩表達，運 用工具進行調色練 習。 6.感受色彩營造的 空間氣氛，並運用 設計思考進行房間 改造。 7.從仰角、俯角觀 察物件，並比較視 覺效果的差異。 8.熟悉肢體的運 用。 9.現代偶戲的認識 與操作。 10.布袋戲的認識 與欣賞。	1.發現生活中存在 的危機，並分享相 關經驗。 2.從不同的來源覺 察潛藏危機，並推 論不同危機所可能 帶來的困擾。 3.了解危機充斥於 生活中，思考危機 對生活造成的影 響。 4.學習提早覺察生 活周遭危機的方 法。 5.運用資源蒐集並 分析危機相關資 訊。 6.擬定辨識危機的 重點，並練習系統 思考模式。 7.思辨事前預防、當 下處理及事後檢視 的危機應變策略， 並了解生活中可用 來化解危機的相關 資源。 8.認識化解危機的 資源、相關功能和 運用方式。 9.演練遭遇危機時	1.了解傳染病的形 成要素、傳染途 徑。 2.了解預防傳染病 的原則和措施。 3.了解結核病的症 狀、自我檢測和預 防方法。 4.了解新型 A 型流 感的症狀、傳染途 徑和預防方法。 5.了解愛滋病的傳 染途徑。 6.了解高度近視、 乾眼症、黃斑部病 變、白內障和青光 眼的原因。 7.了解牙結石、牙 齦炎和牙周病對健 康的影響。 8.運用「自我監督 與管理」技能，實踐 促進勢力、口腔健 康的改善計畫。 9.運用「批判性思 考」技能，辨別媒 體訊息中電子煙偽 裝的手法。 10.運用「批判性 思考」技能，辨別 新興毒品。 11.認識毒品的特				

				的獨特性。			邊。能理解三角形的內角和為 180 度，四邊形的內角和為 360 度。能理解平行四邊形的對邊相等、對角相等。認識扇形和圓心角。		本原理，設計製作簡易樂器。 11.藉由生活現象的觀察，認識光會有折射現象。 12.經由操作觀察，了解放大鏡可以聚光和成像。 13.覺察陽光是由不同色光所組成，並能觀察生活中的色光。		的化解策略。 10.歸納化解危機的步驟。 11.透過觀察同學在生活中的表現，覺察同學的個人特質。 12.探索自己的特質，並介紹自己。 13.比較自己認識的自己和同學眼中的自己的異同。 14.觀察不同特質的人面對同一件事情的反應及其原因。	性與危害。 12.運用「天龍八不」拒絕技巧，拒絕使用毒品。 13.以正向、積極的想法，演練「自我調適」技能，遠離成癮物質。 14.了解預防自行車事故傷害的安全行動與安全設備。 15.了解預防遊覽車事故傷害的安全行動與安全設備。 16.認識緊急救護系統資訊與報案流程。 17.了解排球傳球、發球的動作要領。 18.了解樂樂棒球揮棒擊球的要素和動作要領			
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 遊戲評量 紙筆評量 觀察評量 表演評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 口頭回答 作業習寫 互相討論 實際測量 實際操作	口頭評量 實作評量 習作評量	口頭評量 實作評量 習作評量	口語評量 實作評量 紙筆評量	自我評量 實作評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作			

第一次定期評量

十一 ~ 二十一	112/11/5 113/1/19	1/1(一)元旦 1/9(二)-1/12(五) 第二次定期評量 1/19(五)休業式 1/20(六)寒假開始	單元/主題名稱	第三單元 擁夢飛翔 第七課 為生命找出口 第八課 最勇敢的女孩 第九課 在挫折中成長 第四單元 生活中的藝術 第十課 山中寄情 第十一課 與達駭黑熊走入山林 第十二課 荒島上的國王 閱讀階梯二 分享的金牌	元活動二 第三單元 第四課臺灣美麗的海翁 第五課草鞋墩 單元活動三 歌曲欣賞早安臺灣 總複習	Unit 3 A Fun Day Unit 4 My Favorite Subject Review 2 Culture & Festivals Chinese New Year	六、異分母分數的加檢 七、線對稱圖形 八、整數四則運算 九、面積 十、柱體、錐體和球	第三單元走過臺灣 第 1 課山海環境與居民的生活 第 2 課探訪史前人類與原住民族 第四單元世界發現臺灣 第 1 課臺灣與世界的連結 第 2 課臺灣的位置與大航海時代 第 3 課大航海時代對臺灣的改變 主題探究與實作單元 守護臺灣最美的風景	三、空氣的組成與反應 活動一空氣與燃燒有什麼關係 活動二燃燒的條件與如何滅火 活動三為何會生鏽與如何防鏽 四、神祕的天空 活動一太陽的位置和四季有關嗎 活動二太陽系有哪些成員 活動三四季的星空有什麼不一樣	第二單元聲音共和國 2-1 山海風情 2-2 慶讚生活 2-3 小小愛笛生 第四單元變換角度看世界 4-1 上看、下看大不同 4-2 移動的視角 4-3 透視的魔法 4-5 取景變化多 4-6 換場說故事 第五單元手的魔法世界 5-3 掌中戲真有趣 第六單元我們的故事 6-1 用物品說故事 6-2 說個故事真有趣 6-3 音樂裡的故事	單元二悅己納人 2-2 你我都特別 2-3 我們都很棒 單元三我懂你的心 3-1 相互尊重 3-2 用心經營	第五單元跑跳武動秀 第 1 課身體管理員 第 2 課跑跳無阻 第 3 課小套路輕鬆學 第六單元自在動起來 第 1 課逗陣來跳繩 第 2 課划手前進 第 3 課快樂動動趣	1. 國際視野 下午茶緣由、特殊水果、節慶日期大不同、特殊植物 2. 戀戀泰安 經濟作物 3. 食農教育 施肥、收成與包裝 4. 閱讀越有趣 身歷其境-寫景的秘密、據理力證-議論文賞析、寫作好好玩-開頭敘寫、一看就懂的說明技巧、寫作好好玩-審題立意、書車遨遊與兩校共讀		1.多元學習運動會預演、戶外教學、 2. 預防與保健消防演練 3. 學習扶助 四下語文活動、四下數理解析、五上語文活動、五上數理解析	
			教學重點	1.從統整識字中，增強文字的思辨、運用能力，增強文字的運用能力。 2.從閱讀的文章中，學習欣賞不同的寫法，並說明在大自然中觀察到的現象和體悟。 3.運用本冊中的修辭技巧，說出生活中的親情、友情、民胞物與的大愛	1.確實理解情緒與生活的關聯及本單元音標的知識及用法。 2.流利參與討論說出自己、同學或家人的情緒及情緒在生活中的展現和我覺察。 3.尊重自己及他人的情緒，自尊尊人，並願意適度調整情緒與家人、友人和諧共存。 4.能藉由本課語詞來認識臺灣各	1.能理解各課故事內容，如：星期、科目等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1.能利用通分，解決異分母分數的加法問題。能利用通分，解決異分母分數的減法問題。能利用通分，解決異分母分數的應用問題。 2.察覺線對稱圖形的現象。認識線對稱圖形及對稱軸。認識線對稱圖形的性質。繪製線對稱圖形。能利用線對稱做簡單幾何的推理。 3.能在具體情境中，理解連除兩數等於除以兩數之積，並運用於計算。能在具體情	3.透過觀察臺灣的地形來探究臺灣島如何形成，並思考史前時代的人們如何選擇生活環境，並利用這塊土地來生活。 4.認識臺灣在世界的位置與其位置的意義，說明在大航海時代下，荷蘭人、西班牙人與鄭氏時期的歷史更迭。 5.透過引發學生對課本中景點的好奇，實際規劃旅遊行程並探訪，深化	1.覺察燃燒與空氣的關係。 2.透過查找資料，知道空氣的成分和特性。透過實際操作，確認空氣之特性。 3.覺察燃燒是劇烈的氧化反應，須兼備燃燒三要素方能燃燒。並且能利用所學預防火災發生。 4.覺察生鏽是緩慢的氧化作用。練習利用實驗設計與實鏽的關鍵因素為何。	1.欣賞琵琶樂曲和古箏樂曲。 2.欣賞不同民族慶典與儀式的服飾，找出慶典的代表色彩。 3.賞析藝術家透過不同視點，展現作品的多元面貌。 4.了解藝術作品中運用透視法營造遠近空間效果，並實際運用。 5.了解「透視」在風景畫中的運用，製作隧道畫。 6.觀察不同「景別」所呈現的視覺	1.探索面對同一情境時，有不同做法與反應的原因。 2.練習以適當的態度，面對其他人的不同反應。 3.嘗試對他人表達欣賞之意，並分享實踐行動的收穫。 4.思考自己的特質和優點，並自我悅納。 5.嘗試在生活互動中發揮自己的特質。 6.嘗試調整對自己的表現不滿意的部	1.認識體適能基本概念，了解個人體適能表現。 2.擬定體適能提升運動計畫。 3.了解運動相關營養知識。 4.擬定配合運動的飲食習慣計畫。 5.了解並表現傳接棒的動作技巧與要領。 6.透過體驗或實踐，學習搶跑道與安排棒次。 7.了解跳遠助跑、起跳的動作要領。 8.認識武術功操的	5. 原鄉文化 歌曲吹奏複習、運古技巧複習、獨奏與表演 6. 科普教育 簡報輕鬆學、簡報更酷炫、簡報玩遊戲、網路好公民			

				<p>情懷。</p> <p>4.從欣賞本冊的文章中，學習如何以智慧面對逆境，並對宇宙及自然現象充滿關懷。</p> <p>5.認識說理與議論並重的議論文，從事件中烘托出事理的真諦，進一步襯托出主題的獨特性。</p>	<p>縣市及其閩南語說法。</p> <p>5.學生能學會「……真……」句型的用法。</p> <p>6.正確用閩南語漢字書寫地名。</p> <p>7.聽辨、拼讀單字或語句中含「m、ng」的聲化韻母。</p> <p>8.正確認讀閩南語謎題之漢字。</p> <p>9.正確了解這些舊地名之位置及相對應的縣市。</p> <p>10.了解「早安臺灣」歌曲的內容及意義。</p>		<p>境中，理解連除兩數順序交換其結果不變，並運用於計算。能解決生活情境中，加、減、乘、除混合三步驟的問題，並用整數四則混合計算的約定做計算。能解決三步驟的四則問題並能用併式記錄與計算。能在具體情境中，理解乘法對加法和減法的分配律，並運用於簡化計算。認識平均，並解決相關問題。</p> <p>4.理解平行四邊形的面積公式，並以符號表示。理解三角形的面積公式，並以符號表示。理解梯形的面積公式，並以符號表示。能解決複合圖形的面積。</p> <p>5.認識角柱、角錐、圓柱和圓錐，及其組成要素。認識正方體和長方體面與面的垂直關係，應用與檢查其他形體面與面的平行與垂直關係。認識正方體和長方體的展開圖。認識柱體和錐體的展開圖。認識球，及其組成要素。</p>	學習，並貼近生活，讓學生愛上自己所處的這塊土地。	<p>5.知道可以利用方位和高度角來描述太陽在天空中的位置，並覺察在相同時間和地點，不同天太陽的方位和高度角會不同，太陽的位置會改變。</p> <p>6.知道太陽是會發出光和熱的恆星，太陽系由太陽和八大行星所組成。</p> <p>7.知道星星在天空的位置會隨著時間、季節有規律的變化，只有北極星的位置幾乎固定在北方不動。能用較容易辨識的北斗七星和仙后座來尋找北極星。</p>	<p>效果，製作立體小書。</p> <p>7.布袋戲的製作與表演。</p> <p>8.為生活物件述說故事和留下紀錄。</p> <p>9.擷取物件的紋樣，簡化為視覺元素，設計紋樣，應用於生活用品。</p> <p>10.認識相聲藝術。</p> <p>11.了解故事的基本構成要素，撰寫故事大綱並合力演出。</p> <p>12.透過音樂故事的欣賞，感受多元藝術之美。</p>	<p>分。</p> <p>7.透過體驗與實踐，嘗試接納他人與悅納自己。</p> <p>8.表現接納他人的態度，真誠的對他人表達欣賞與讚美。</p> <p>9.分享自己的想法，覺察與人互動時尊重差異的重要性。</p> <p>10.主動了解性別平等的意義，形成個人對性別平等的看法。</p> <p>11.針對與性別相關的人際互動問題，找出可行的解決方式。</p> <p>12.省思自己與不同性別者的互動，了解與他人互動應注意的行為。</p> <p>13.透過分享討論，練習换位思考的模式。</p> <p>14.透過角色扮演，演練同理心的表達。</p> <p>15.記錄生活中發生的人際互動問題，並省思自己運用同理思考的結果。</p> <p>16.從生活事件中分享自己及聆聽他人的想法，歸納出可能影響人際發展的關鍵。</p> <p>17.透過實作練習，發現會影響對方感受的原因。</p> <p>18.藉由體驗活動中第三者的觀察，覺察自己與他人溝通時的樣態。</p> <p>19.透過實作練習，發現會影響對方感受的原因；並在生活中運用同理心思考，與人充分溝通。</p> <p>20.思考適當表達的原則，實踐人際互動檢核表，省思還需要調整的地方。</p>	<p>動作技能要素和演練規範。</p> <p>9.了解跳繩腳步與甩繩變化的動作要領。</p> <p>10.了解團體跳繩的甩繩動作要領。</p> <p>11.了解捷泳手部動作與划手動作要領。</p> <p>12.在游泳活動中，表現划手、打水動作，閉氣前進。</p> <p>13.模仿機器人造型與動作。</p> <p>14.表現《愉快的舞者》的動作、隊形與舞序。</p>				
			評量方式	<p>□頭評量</p> <p>習作評量</p> <p>發表評量</p> <p>實作評量</p>	<p>□頭評量</p> <p>討論活動</p> <p>遊戲評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>觀察評量</p> <p>表演評量</p>	<p>活動評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>課堂觀察</p> <p>□語評量</p> <p>作業評量</p>	<p>紙筆測驗</p> <p>□頭回答</p> <p>互相討論</p> <p>作業習寫</p> <p>操作演練</p> <p>實測操作</p> <p>分組報告</p>	<p>□頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>□頭評量</p> <p>實作評量</p> <p>習作評量</p>	<p>□語評量</p> <p>實作評量</p> <p>紙筆評量</p>	<p>自我評量</p> <p>實作評量</p> <p>□語評量</p>	<p>□語評量</p> <p>實作評量</p> <p>自我評量</p> <p>紙筆評量</p> <p>實際操作</p>				

第二次定期評量

註 1：本校 五年級每週授課總節數： 32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 7 之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三導師時間(7:50-8:30)	3.6.9.12.15.18	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		融入生活課程	3.6.9.12.15.18	4 時/6 節	
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(7:50-8:30)	2.8.14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三導師時間(7:50-8:30)	4.11.16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(7:50-8:30)	5.13.17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四升旗時間(7:50-8:30)	19	週 四 升 旗 時 間 (7:50-8:30)	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四升旗時間(7:50-8:30)	3.10.20	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週三導師時間(7:50-8:30) 融入生活課程	5.10 7	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	導師時間(7:50-8:30)	2	0.5 時/1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	導師時間(7:50-8:30)	7.19		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二升旗時間(7:50-8:30)	7		每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	併入環境教育活動辦理			每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習節數	7	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2 112 學年度臺中市后里區泰安國民小學五年級第二學期學校課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：112 年 7 月 24 日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育 (3)	彈性學習課程(6)			
				國語文 (5)	閩南語(1)	英語文(2)							統整性主題/專題 /議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程	
一 ~ 十	113/2/15 113/4/20	2/14(三)寒假結束 2/15(四) 開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念 日 4/4(四)、4/5(五) 兒童節及民族掃墓節 4/16(二)-4/19(五)第一 次定期評量	單元/主題 名稱	第一單元 換一個角度 第一課 你會怎麼回答？ 第二課 智救養馬人 第三課 真正的「聰明」 第二單元 職業任意門 第四課 小記者，出動！ 第五課 奇幻光芒的祕密 第六課 人「聲」就是戲 閱讀階梯一「溜」出不一樣的人生——楊元慶	第一單元 第一課 捏麵炆仔 第二課 迎媽祖 單元活動一 第二單元 第三課 祝阿媽食百二	Get Ready Unit 1 A Surprise for Jello Unit 2 City Adventure Review 1 Culture & Festivals Earth Day	一、體積 二、分數的計算 三、容積 四、小數的乘法 五、億以上的數	第一單元清廷統治的臺灣 第 1 課移民社會的建立 第 2 課商業活動與開港通商 第 3 課沈葆楨與劉銘傳 第二單元日本統治的臺灣 第 1 課日本的殖民統治 第 2 課人民爭取權利的行動	一、力與運動 活動一力有哪些種類 活動二如何測量力的大小 活動三如何保持力的平衡及力的生活應用 二、地層的奧祕 活動一地層裡有什麼 活動二地層如何變動 活動三地層變動有什麼影響	第一單元歌聲滿行囊 1-1 異國風情 1-2 歡唱人生 1-3 小小愛笛生 第二單元愛的樂章 2-1 愛的故事屋 第三單元漫畫與偶 3-1 漫畫狂想曲 3-2 漫符趣味多 3-3 表情會說話 3-3 表情會說話 3-4 角色大變身 3-5 小小漫畫家 3-6 偶是小達人 第四單元探索藝術的密碼 4-1 找出心情的密碼 4-2 尋找生活中的密碼 第五單元熱鬧慶典 5-1 各國慶典一家親 5-2 扮演祕笈大公開 5-3 偶的創意SHOW	單元一與學習同行 1-1 學習任務大考驗 1-2 自我管理效率高 1-3 自律負責來學習 單元二生活資源全壘打 2-1 資源讓生活多元 2-2 生活中的媒體	第一單元健康幸福一家人 第 1 課健康家庭互動 第 2 課關懷家人 第 3 課青春快樂行 第二單元健康安全飲食 第 1 課健康飲食 第 2 課多元飲食文化 第 3 課飲食危機處理 第三單元保護地球動起來 第 1 課環保愛地球 第 2 課環境汙染面面觀 第四單元球技對決 第 1 課羽球共舞 第 2 課籃球攻防	1.國際視野 特色市場、公用腳踏車、傳統服飾、手機與生活 2. 戀戀泰安 追本溯源 3.食農教育 棚架認識、植物小書 4.閱讀越有趣 我問我答的閱讀理解、從信出發-認識應用文、書中自有說話術、我的文字整理師、書車遨遊與兩校共讀 5.原鄉文化 獨奏曲目複習、基本的強弱技巧、獨奏與表演 6. 科普教育 魔幻大師、天籟之影、解題高手、抽絲剝繭-流程圖	1. 學習扶助 五上語文活動 五上數理解析 五下語文活動 五下數理解析		
				1.學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的祕訣。 2.掌握記敘文、說明文和議論文特性，練習不同文體的寫作技巧。 3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。 4.練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。 5.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多	1.認識各種傳統的民間技藝及其閩南語說法。 2.能學會對話句型，實踐在生活應對中。 3.能認識並學會傳統祭典之閩南語說法。 4.學會課文朗讀並理解文意。 5.能正確的將讚美的話使用於生活情境中。 6.能正確讀寫入聲韻。	1.能理解各課故事內容，如：社區場所、交通工具等。 2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。 3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。 4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。 5.能寫出各課相關之字彙和句子。 6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。 7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。	1.能理解長方體體積的計算公式。能理解正方體體積的計算公式。認識體積單位「立方公尺」與「立方公分」間的關係。能計算簡單複合形體的體積。 2.理解整數乘以分數的意義及計算方式，並解決生活中的問題。 3.能了解容積的意義及其常用的單位。能了解並計算	1.了解清代臺灣的漢人移民社會是如何建立及清末在沈葆楨和劉銘傳等人的努力下，使臺灣逐步現代化，引導學生珍惜先民開創的美好家園。 2.探討日治時代政治的發展，藉以了解臺灣人民在日本的統治下，仍能堅忍不拔，在逆境中努力奮鬥，並奠定下臺灣今日現代化的基礎。	1.從生活中各種力的現象，察覺接觸力與超距力作用的特性。 2.能設計圖表，分析並預測力的大小與物體形狀變化的關係。 3.能運用時間和距離描述力的大小與物體運動的快慢的關係。 4.了解由岩石、礦物構成的地層是地球萬物賴以維生的重要地表環境。 5.認識岩石、礦物的生活應用，以及岩石由礦物組成，而礦物各具不同的特徵可以辨識。 6.了解地表環境會改變，認識常見的地層變動現象與背後可能的自然作用。 7.體察河流、海岸等地表環境在自然作用下的地形特徵與演變。 8.了解地表環境變動可能造成災害，懂得	1.演唱不同國家／民族的歌曲，感受不同的風格，探索詮釋與表現的方法。 2.透過演唱、樂器伴奏與肢體活動，體驗不同風格的歌曲，豐富生活美感。 3.能透過漫畫符號與對話框，探索漫畫元素，認識漫畫的圖像特色。 4.能賞析漫畫類型、風格，發現繁複與簡單線條營造不同的效果。 5.能學習並實踐漫畫的基本表現手法。 6.體驗平面角色立體化的過程。 7.認識慶典由來與表演藝術的關係。 8.認識慶典活動中，服裝、臉部彩	1.分享自己正在學習的事物，覺察學習動機與學習收穫。 2.回想自己曾妥善規畫的學習經驗，討論有效率的學習方式，進而覺察學習計畫的重要性，探討學習計畫的內容。 3.找到自己想學習的事物，思考學習目標、方法、時間、資源等內容，擬定學習計畫並執行。 4.執行學習計畫後，分享執行時發生的狀況，討論解決方法，進而了解管理時間的策略。 5.檢討學習的問題後，思考學習計畫須調整之處，修正計畫並再次執行。 6.分享學習成果與	1.理解更年期的保健方法。 2.運用生活技能「自我調適」，健康面對死亡。 3.理解青春期常見保健問題的處理方法。 4.檢視一日飲食是否符合每日飲食指南原則。 4.運用生活技能「自我管理與監督」，改進飲食問題，養成健康飲食習慣。 6.理解健康飲食原則。 7.認識多元飲食文化。 8.認識異物梗塞急救處理步驟與預防方法。 9.認識一氧化碳中毒急救處理步驟與預防方法。				

				姿。 6.主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。			長方體和正方體容器的容積。能了解容量的意義及其常用的單位。能認識容量與容積的單位關係並做換算。能實測並計算不規則物體的體積。 4.能解決三位小數的整數倍問題。能解決生活中的小數乘法問題，並理解直式算則。了解小數乘法中，被乘數、乘數和積的變化關係。 5.認識億以上數的概念、位值、化聚與大小比較。認識數的十進位結構及表示法。		做好防災準備。	繪和面具、大型戲偶等角色扮演方式。	收穫，了解成功學習的因素，並樂於學習。 7.檢討個人在生活中自律與負責的表現，覺察自我管理問題，了解自律的好處，主動用各種方法與策略，加強自我管理。 8.覺察生活中各類社會資源與支援系統，了解資源的運用。 9.學習各類資源的分析與判讀，比較各類資源的適用性，選擇適合自己的資源。 10.釐清使用資源的正確做法，避免濫用或誤用。 11.分享使用媒體的經驗，了解媒體的功能與影響。 12.蒐集不同媒體對同一件事的報導，分析報導的多元角度，影響判斷事件的看法。 13.覺察訊息傳播對人們的影響，學習查證不實訊息並判斷，增進媒體識讀能力。	10.理解節能減碳方法。 11.理解綠色消費概念與方法。 12.認識水污染、空氣污染的來源，覺知污染對健康的危害。 13.理解減少水污染、空氣污染與噪音防制的方法。 14.認識空氣品質指標。 15.了解並表現羽毛球正手、反手握拍與擊球的動作要領。 16.認識羽球構造，並表現執羽球的動作要領。 17.了解並表現籃球定點投籃、跑動接球投籃、試探步、上籃、兩人擋拆的動作要領。			
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量	活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量	紙筆測驗 互相討論 課堂問答 口頭回答 分組報告 實際操作 作業習寫	口語評量 實作評量 紙筆評量	課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量	口語評量 實作評量 同儕互評	口語評量 實作評量 自我評量 實踐評量	口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作			
第一次定期評量															
十一 ~ 二十	113/4/21 113/6/28	6/4(二)-6/7(五)六年級畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/13(三)-6/15(六)畢業典禮 6/20(四)-6/21(五)第二次定期評量 6/28(五)休業式(正常上課) 6/29(六)暑假開始	單元/主題 名稱	第三單元 海洋這麼說 第七課 真相？真相！ 第八課 你想做人魚嗎？ 第九課 海洋的殺手 第四單元 來自遠古的神話 第十課 玉米人的奇蹟 第十一課 幸福的火苗 第十二課 神農嘗百草 閱讀階梯 二 旗魚王	單元活動二 第三單元 第四課 島嶼 第五課 地動 單元活動三 歌曲欣賞 島嶼的囡仔 總複習 入聲韻母 框看覓、語詞框看覓	Unit 3 Clothes Shopping for a Wedding Unit 4 Whose Backpack Is It? Review 2	六、整數、小數除以整數 七、表面積 八、比率與百分率 九、時間的乘除 十、生活中的大單位與折線圖	第三單元日本統治臺灣的影響 第 1 課建設與資源開發 第 2 課教育與生活文化 第四單元珍愛臺灣 第 1 課土地利用與永續發展 第 2 課消費的權益 第 3 課理財的規畫 主題探究與實作單元 穿越時空探家園	三、植物世界面面觀 活動一植物如何獲取養分 活動二植物如何繁殖 活動三植物有哪些妙招 四、熱的作用與傳播 活動一溫度改變對物質的體積有何影響 活動二熱是如何傳播 活動三如何保溫與散熱	第二單元愛的樂章 2-1 愛的故事屋 2-2 我的家鄉我的歌 2-3 小小愛笛生 第四單元探索藝術的密碼 4-3 來自音樂的密碼 4-4 排列我的密碼 4-5 有趣的漸變 4-6 呈現我的藝術密碼 4-7 藝術密碼大集合 第五單元熱鬧慶典 5-3 偶的創意 SHOW 第六單元自然之美 6-1 大自然的禮物 6-2 大自然的樂章 6-3 自然與神話劇場	單元二生活資源全壘打 2-2 生活中的媒體 2-3 資源活用百分百 單元三環境我來珍惜 3-1 生態環境 SOS 3-2 家庭綠色消費 Go 3-3 愛地球 Do our best	第五單元奔騰泳休閒 第 1 課短跑衝刺 第 2 課樂趣跳高 第 3 課水中健將 第 4 課家庭休閒運動 第六單元我的運動舞臺 第 1 課靈活滾躍 第 2 課動動秀	1.國際視野 特色市場、公用腳踏車、傳統服飾、手機與生活 2. 戀戀泰安 追本溯源 3.食農教育 棚架認識、植物小書 4.閱讀越有趣 我問我答的閱讀理解、從信出發-認識應用文、書中自有說話術、我的文字整理師、書車遨遊與兩校共讀 5.原鄉文化 獨奏曲目複習、基本的強弱技巧、	1.多元學習 母親節活動、戶外教學 2. 預防與保健性衛生教育 3. 學習扶助 五上語文活動 五上數理解析 五下語文活動 五下數理解析	

				<div>1.學習課文中的生字、新詞，分辨詞語的音義，歸納識字的祕訣。</div> <div>2.掌握記敘文、說明文和議論文的特性，練習不同文體的寫作技巧。</div> <div>3.學習實事求是的精神，在自然中觀察，在觀察中體會，在體會中驗證所學。</div> <div>4.練習以擬人、擬物及譬喻等修辭技巧寫作，並能用心觀察各種事物，體會生活中的美好。</div> <div>5.透過閱讀材料，擴展學習視野，體驗世界的多采多姿。</div> <div>6.主動閱讀與本冊各單元主題相關的課外讀物。</div>	<div>1.能認識生活週遭的地形地貌。</div> <div>2.能理解各類天然災害成因與預防之道。</div> <div>3.聽懂生活故事並學會氣候變化時懂得照顧自己。</div> <div>4.能正確讀寫入聲韻。</div> <div>5.能學會對話句型，實踐在生活應對中。</div> <div>6.學會課文朗讀並理解文意。</div>	<div>1.能理解各課故事內容，如：衣物、物品等。</div> <div>2.能認讀並使用相關各課主題之字彙。</div> <div>3.能學會詢問及回答各課相關的英文對話。</div> <div>4.能聽辨、認讀各課之字音及其字母拼讀單字。</div> <div>5.能寫出各課相關之字彙和句子。</div> <div>6.能聽懂各課英文字彙及句型，並做出相關的回應。</div> <div>7.能閱讀短文並能理解及運用閱讀策略。</div>	<div>1.能用直式解決整數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能用直式解決小數除以整數，商為小數，沒有餘數的問題。能解決小數除以整數，除不盡時，取概數的問題。能做簡單小數與分數的互換。</div> <div>2.認識並計算正方體和長方體的表面積。能計算簡單複合形體的表面積。</div> <div>3.能在情境中，理解比率的概念及在生活中的應用。認識百分率及其在生活中的應用。理解並熟悉小數、分數與百分率之間的換算。</div> <div>4.能解決時間的乘法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的除法問題(分與秒、時與分、日與時)。能解決時間的應用問題。能做時間的單位換算。</div> <div>5.認識公里與公尺之間的關係。認識重量單位公噸，及公噸與公斤之間的關係，並做相關的計算。認識面積單位公畝、公頃、平方公里，及與平方公尺間的關係，並做相關的計算。能繪製折線圖。</div>	<div>3.探討日本統治臺灣時期，實行各項建設與措施，對臺灣經濟發展及社會文化的影響。</div> <div>4.透過具體實例，以及社會大眾關心的公共事務，引導思考土地利用、消費活動與個人理財的未來展望，進而珍愛臺灣這片土地的永續發展。</div> <div>5.透過引發學生對家鄉景物留心觀察，進一步的做資料蒐集及探訪，讓學生了解家鄉歷史建築的原由始末，以及相關的保護措施等，更進一步認識家鄉歷史，也期盼引發認同與珍視。</div>	<div>1.透過實驗知道陽光會影響植物生長。</div> <div>2.認識植物根、莖和葉的功能，以及適應環境時所形成的特殊外形和功能。</div> <div>3.了解植物花、果實和種子的構造和它們的傳播方式有關。</div> <div>4.知道植物有種子繁殖和營養繁殖的方式，蕨類植物會用孢子繁殖。</div> <div>5.察覺生活中有許多植物具有有趣的特性，並且能引發人類創作發明的靈感。</div> <div>6.了解物質受熱後，除了溫度會升高，物質的體積也可能會產生變化。</div> <div>7.透過實驗了解物質具有熱脹冷縮的特性。</div> <div>8.知道熱會由高溫處往低溫處傳播，熱的傳播方式有傳導、對流、輻射。</div> <div>9.察覺熱傳播時會因材質不同而阻隔或減緩熱的傳播，並將此知識應用於保溫或散熱上。</div> <div>10.認識日常生活中達到保溫或散熱效果的物品或方法。</div> <div>11.運用所學習的知識和方法解決生活中保溫的問題。</div>	<div>1.透過欣賞或歌詞意境來認識世界各地文化之美。</div> <div>2.認識直笛二部合奏，並運用在樂曲演奏上。</div> <div>3.透過線條、形狀、顏色等視覺元素，運用漸變、排列組合方式，表現藝術的美感。</div> <div>4.能欣賞及發表對藝術作品的感受及想法。</div> <div>5.能嘗試創作非具象之平面作品及立體作品。</div> <div>6.透過聲音和肢體展現不同的角色。</div> <div>7.學習大型戲偶的操作方法。</div> <div>8.收集校園自然物，根據外觀和特性分類以及運用。</div> <div>9.透過設計思考流程，應用多元技法，進行種子迷宮的創意發想。</div> <div>10.透過歌曲習唱，探索生活美感。</div> <div>11.分工合作完成桌上劇場的演出。</div>	<div>1.探討網路不當言論與霸凌，了解正確使用媒體資源的做法，省思自己的行為並調整。</div> <div>2.規畫運用各類社會資源進行活動，學習靈活的運用資源，解決活動時發生的問題。</div> <div>3.透過活動歸納問題解決策略，分享運用資源完成活動的收穫與感受，省思並嘗試調整，在生活中持續實踐。</div> <div>4.覺察地球環境改變對自然生態的影響，認識目前面臨生存危機的生物。</div> <div>5.觀察生活周遭，踏查並了解社區的生態環境，覺察人類行為對環境的影響，實踐愛護社區行動。</div> <div>6.認識臺灣與世界各地環保人士與團體所做的行動，了解保護生態環境的各種做法。</div> <div>7.認識生活中的各類環保標章，調查家中的友善環境產品。</div> <div>8.把友善環境行動落實在生活中，和家人一起實踐綠色消費。</div> <div>9.蒐集生活中的環保妙方，回顧做過的環保行動，思考可加強執行之處。</div> <div>10.省思家庭的環保習慣，擬定家庭綠色生活環保行動，執行後再修正並持續落實。</div> <div>11.展現環保的成果，嘗試更多環保創意行動，省思並改進不夠環保的習慣，培養珍惜自然生態與環境保護的情懷。</div>	<div>1.在活動中表現蹲踞式起跑、起跑加速、中途快跑、終點衝刺，發展個人運動潛能。</div> <div>2.了解跳高的動作要領。</div> <div>3.在活動中表現捷泳划手、換氣、打水的手腳聯合動作，前進15公尺，換氣三次以上。</div> <div>4.了解溯溪運動技能要素和基本運動規範。</div> <div>5.表現反手擲盤、正手擲盤、接盤的動作要領。</div> <div>6.了解並表現踢毽、拐毽、膝毽、跟毽、豆毽的動作要領。</div> <div>7.透過飛盤或毽子設計遊戲，擬定家庭休閒運動計畫。</div> <div>8.了解並表現支撐、滾翻、跳躍、旋轉、騰躍的動作要領。</div> <div>9.了解並表現阿露娜土風舞基本舞步。</div>	獨奏與表演	6. 科普教育 魔幻大師、 天籟之影、 解題高手、 抽絲剝繭-流程圖				
			教學重點	<div>口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量</div>	<div>口頭評量 討論活動 觀察評量 表演評量 表演評量 紙筆評量</div>	<div>活動評量 紙筆評量 課堂觀察 口語評量 作業評量</div>	<div>紙筆測驗 互相討論 口頭回答 實際操作 作業習寫</div>	<div>口語評量 實作評量 紙筆評量</div>	<div>課堂問答 口頭報告 觀察紀錄 資料蒐集 小組討論 習作評量</div>	<div>口語評量 實作評量 同儕互評 紙筆測驗</div>	<div>實作評量 實踐評量 口語評量 自我評量</div>	<div>口語評量 實作評量 自我評量 紙筆評量 實際操作</div>						

註 1：本校 五年級每週授課總節數：32 節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三至五年級為 5 節；語文領域—英語文節數請自行填寫，三、四年級為 1 節，五年級為 2 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註 7：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 8：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（**含註 7 之議題融入規劃**）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	週三導師時間(7:50-8:30)	3. 6. 9. 12. 15. 18	4 時/6 節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。
		融入生活課程	3. 6. 9. 12. 15. 18	4 時/6 節	
2	性侵害犯罪防治	週五導師時間(7:50-8:30)	2. 8. 14	2 時/3 節	每學期至少 2 小時。
3	家庭教育	週三導師時間(7:50-8:30)	4. 11. 16	2 時/3 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
4	家庭暴力防治	週五導師時間(7:50-8:30)	5. 13. 17	2 時/3 節	每學年應有 4 小時以上
5	全民國防教育	週四升旗時間(7:50-8:30)	19	週 四 升 旗 時 間 (7:50-8:30)	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	週四升旗時間(7:50-8:30)	3. 10. 20	2 時/3 節	每年 4 小時以上
7	交通安全教育	週三導師時間(7:50-8:30) 融入生活課程	5. 10 7	2 時/3 節	每學年至少 4 小時以上
8	反毒影片教學	導師時間(7:50-8:30)	2	0.5 時/1 節	1 堂課以上
9	性剝削防治教育	週四升旗時間(7:50-8:30)	17		每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	週二升旗時間(7:50-8:30)	7		每學期至少 1 場
11	空氣品質防護宣導	併入環境教育活動辦理			每學年度融入課程教學，並於開學後 1 個月內至少辦理 1 場宣導活動。
12	臺灣母語日	每週四			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性學習節數	7	1 節	每學年至少 1 小時

◎表格不敷使用請自行增列

註 9：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。