

表 4-2-I 110 學年度臺中市 后里 區 泰安 國民小學 一年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/ 專題/ 議題探究課程	多元學習	國際視野	英-E-C2	放眼看天下 (21 節)	1.認識臺灣阿里山。 2.認識泰國和水上市集。 3.認識美國西部城鎮與牛仔精神。 4.認識日本與溫泉文化。	1.課堂觀察 2.活動評量 3.口語評量 4.紙筆評量																				
	快樂有愛	戀戀泰安	社-E-A2 社-E-B3 綜-E-B3 生活-E-B3	學校最美的風景(2 節)	1.認識泰安國小情人樹 2.認識學校外圍落羽松	1.口語評量 2.課堂觀察 3.實作評量																				
	多元學習	食農教育	自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1	觀察與照顧(5 節)	1 鬆土拔草。 2.種植菜蔬 3.澆水拔草 4.觀察生長	1.課堂觀察 2 實作評量 3.口語評量																				
	多元學習	閱讀越有趣	國-E-C1 國-E-C3	學校大寶庫(14 節)	1.認識圖書館 2.借還書學習 3.閱讀圖書 4.聆聽故事 5.說說故事	1.實作評量 2.課堂觀察 3.口語評量																				

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
社團活動與技藝課程																										
其他類課程	快樂有愛	學習扶助	國-E-A1 數-E-A1	學習扶助(12節)	一、學習扶助組: 1.課程再複習 2.測驗 3.檢討訂正 二、自主學習組: 1.延伸學習 2.精熟學習	1.口語評量 2.紙筆測驗																				
	多元學習	多元學習	社-E-B3 社-E-C2 綜-E-C1 生活-E-C1	戶外教學(4節)	1.介紹戶外教學地點 2.走訪參觀，認識環境及相關知識	1.口語評量 2.課堂觀察 3.作業評量																				
			健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2	運動會預演(4節)	1.運動會預演活動練習	1.實作評量 2.課堂觀察 3.態度評量																				
	活力健康	預防與保健	生活-E-A2 綜-E-A3	消防教育(1節)	1.火災時如何避難 2.逃生演練	1.實作評量 2.課堂觀察 3.態度評量																				
學期總節數			63 節																							

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一、二年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II 110 學年度臺中市 后里 區 泰安 國民小學 一年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/ 主題名稱 (學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/ 專題/ 議題探究課程	多元學習	國際視野	英-E-C2	放眼天下 (21 節)	1. 認識中國萬里長城。 2. 認識英國白金漢宮與英式下午茶。 3. 認識印度泰姬瑪哈陵與瑜珈。 4. 認識加拿大與國際冰雪節。	1.課堂觀察 2.活動評量 3.口語評量 4.紙筆評量																				
	快樂有愛	戀戀泰安	社-E-A2 社-E-B3 社-E-C1 藝-E-B3 綜-E-B3 生活-E-B3 生活-E-C1	風起櫻揚(2 節)	1．走訪派出所櫻花 2．凡走過必留下痕跡	1.口語評量 2.課堂觀察 3.實作評量																				
	多元學習	食農教育	自-E-A1 自-E-B3 自-E-C1	觀察與照顧(4 節)	1 鬆土拔草。 2.種植菜蔬 3. 施肥拔草 4.觀察生長	1.課堂觀察 2 實作評量 3.口語評量																				
	多元學習	閱讀越有趣	國-E-C1 國-E-C3	書海浩瀚(12 節)	1.閱讀圖書 2.查詢資料 3.聆聽故事 4.說說	1.實作評量 2.課堂觀察 3.口語評量																				

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
					故事																					
社團活動與技藝課程																										
其他類課程	快樂有愛	學習扶助	國-E-A1 數-E-A1	學習扶助(14節)	一、學習扶助組: 1.課程再複習 2.測驗訂正 二、自主學習組: 1.延伸學習 2.精熟學習	1.口語評量 2.紙筆測驗																				
	多元學習	多元學習	社-E-B3 社-E-C2 綜-E-C1 生活-E-C1	偏鄉兒童生活體驗營(6節)	1.介紹體驗地點 2.走訪參觀，認識環境及相關知識	1.口語評量 2.課堂觀察 3.作業評量																				
			社-E-C1 生活-E-C2	母親節慶祝活動(4節)	1.藉由母親節教導感恩 3.親子活動	1.實作評量 2.課堂觀察 3.口語評量																				
學期總節數			63 節																							

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一、二年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。