

表 4-2-I

110 學年度臺中市 后里 區 泰安 國民小學二年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	多元學習	國際視野					英-E-C2 放眼看天下(21節)	1. 認識阿拉伯聯合大公國與杜拜。 2. 認識法國巴黎。 3. 認識墨西哥。 4. 認識埃及與金字塔。	課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量																	
	快樂有愛	戀戀泰安					生活-E-C1 生活-E-A3	1. 認識泰安派出所 2. 認識泰安水利站	1. 口語評量 2. 課堂觀察 3. 實作評量																	
	多元學習	食農教育					生活-E-C1 生活-E-A1 生活-E-A2	1. 整地 2. 種植 3. 疏苗 4. 澆水 拔草施肥 4. 收成	1. 課堂觀察 2. 實作評量 3. 口語評量																	
	多元學習	閱讀越有趣					國-E-A3 國-E-C2 國-E-C3	小小愛書人(11節)	1. 讓我們去看書去 2. 我愛看的書 3. 畫畫書的故事	1. 實作評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量																
社團活動與技藝課程																										
其他類課程	快樂有愛	學習扶助					國-E-A1 數-E-A2 生活-E-C1	學習扶助(14節)	一、學習扶助組: 1. 課程再複習 2. 測驗	1. 口語評量 2. 紙筆測驗																

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
								3.檢討訂正 二、自主學習組： 1.延伸學習 2.精熟學習 3.發展興趣 4.教學相長—擔任小老師																		
	多元學習	多元學習				社-E-B3 社-E-C2 綜-E-C1 生活-E-C1	戶外教學(4節)	1.介紹戶外教學地點 2.走訪參觀，認識環境及相關知識	1.口語評量 2.課堂觀察 3.作業評量																	
						健體-E-A1 健體-E-B3 健體-E-C1 健體-E-C2	運動會(6節)	1.運動會預演 2.運動會相關活動練習	1.實作評量 2.課堂觀察 3.態度評量																	
	活力健康	預防與保健				生活-E-A2 綜-E-A3	消防教育(1節)	1.火災時如何避難 2.逃生演練	1.實作評量 2.課堂觀察 3.態度評量																	
學期總節數							63 節																			

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一、二年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II

110 學年度臺中市 后里 區 泰安 國民小學二年級第二學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 課程 主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性 主題/ 專題/ 議題探 究課程	多元學習	國際視野					英-E-C2 放眼看天下(21節)	1.認識荷蘭與風車。 2.認識紐西蘭與奇異果。 3.認識俄羅斯與聖瓦西里大教堂。 4.認識台灣與木柵動物園。	課堂觀察 活動評量 口語評量 紙本評量																	
	快樂有愛	戀戀泰安					生活-E-B3 生活-E-C1 戀戀舊山線(2節)	1.認識泰安車站 2.畫畫泰安車站	1.口語評量 2.課堂觀察 3.實作評量																	
	多元學習	食農教育					生活-E-C1 生活-E-A1 生活-E-A2 小小農夫(4節)	1.複習如何種菜 2.整地 3.穴盆育苗 3.種植照顧 4.收成	1.課堂觀察 2實作評量 3.口語評量																	
多元學習	閱讀越有趣					國-E-A3 國-E-B2 國-E-C2 國-E-C3 讀書說書(13節)	1.讓我們去看書去 2.說說書的故事 3.書告訴我的事 4.認識線上閱讀認證	1.實作評量 2.課堂觀察 3.發表																		

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
社團活動與技藝課程																										
其他類課程	快樂有愛	學習扶助					國-E-A1 數-E-A2 生活-E-C1	學習扶助(14節)	一、學習扶助組： 1.課程再複習 2.測驗 3.檢討訂正 二、自主學習組： 1.延伸學習 2.精熟學習 3.發展興趣 4.教學相長—擔任小老師	1.口語評量 2.紙筆測驗																
	多元學習	多元學習					社-E-B3 社-E-C2 綜-E-C1 生活-E-C1	戶外教學(4節)	1.介紹戶外教學地點 2.走訪參觀，認識環境及相關知識	1.口語評量 2.課堂觀察 3.作業評量																
							社-E-C1 生活-E-C2	母親節慶祝活動(5節)	1.藉由母親節教導感恩 2.感恩親子活動	1.實作評量 2.課堂觀察 3.口語評量																
學期總節數							63節																			

註1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註3：單元內容其後加註學期總節數。

註4：本表適用一、二年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。