表 4-2-I　　110 學年度臺中市 后里 區 泰安 國民小學三年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景 / 年級 / 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
		核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	多元學習 國際視野									英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A3 生活 E-B1	放眼看天下(21節)	1.認識西班牙、美國、日本、英國的食物的和風俗習慣。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量												
	快樂有愛 戀戀泰安									社-E-A2 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	走訪舊車站(2 節)	1 認識泰安站舊車站的特色及各項建築設施功能。 2 學生能簡單介紹舊站特色。	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量												
	多元學習 食農教育									自-E-A3 自-E-C1	生長記錄、病蟲害(4 節)	1 觀察記錄菜的生長 2 認識蔬菜的病蟲害	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4.作業評量 5.實作評量												
	多元學習 閱讀越有趣									國-E-A2 國-E-B3 國-E-C1 國-E-C3	悅讀・分享(5 節)	1.閱讀共讀書 2.一起找出書資相關資料 3.讀書心得記錄 4.讀書心得分享	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4.實作評量												
	多元學習 原鄉文化									藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C3	薩克斯風(12 節)	1.認識薩克斯風 2.吹出聲音 3.吹奏方式學習 4.指法 5.基本練習 6.吹簡單曲子	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4.實作評量												
	多元學習 科普教育									國-E-B2 自-E-B2	資訊電腦(21 節)	1 認識電腦 2 開關機及 輸入文字 3 瀏覽網頁	1. 實作評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業												

課程類型	學校願景	年級 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
													4 使用路資源 5 線上教學相關關 6 文書處理—打字篇	評量.												
社團活動與技藝課程																										
其他類課程	快樂有愛	學習扶助									國-E-A1 數-E-A2	學習扶助(10 節)	一、學習扶助組: 1.課程再複習 2.測驗3.檢討訂正 二、自主學習組; 1.延伸學習 2.精熟學習	1.口語評量 2.紙筆測驗												
	多元學習	多元學習									綜-E-B3 綜-E-C1 綜-E-C2 綜-E-C3	戶外教學(4 節)	1.介紹戶外教學地點 2.走訪參觀，認識環境及相關知識	1.口語評量 2.課堂觀察 3.作業評量 4.態度評量												
											健體-E-A1 健體-E-C1 健體-E-C2	運動會預演(4 節)	1.運動會預演活動練習	1.實作評量 2.課堂觀察 3.態度評量												
	活力健康	預防與保健									綜-E-A3	消防教育(1 節)	1.火災時如何避難 2.逃生演練	1.實作評量 2.課堂觀察 3.態度評量												
學期總節數											84															

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至三年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 4-2-II　　110 學年度臺中市 后里 區　泰安 國民小學三年級第一學期彈性學習課程計畫(108 課綱版本)

課程類型	學校願景	年級 / 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
統整性主題/專題/議題探究課程	多元學習	國際視野									英-E-A1 英-E-A2 英-E-B1 英-E-C2 英-E-C3 生活-E-A3 生活 E-B1	放眼看天下(21 節)	1.認識加拿大、巴西、義大利的食物和風俗習慣。	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量												
	快樂有愛	戀戀泰安									社-E-A2 社-E-B1 社-E-B3 社-E-C1 社-E-C3	走訪老房子(2 節)	1 了解三合院的建築特色及功能。 2 區分現代建築與舊築式建築的差異。	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量												
	多元學習	食農教育									自-E-A2 自-E-B2	農民曆應用(2 節)	1.認識農民曆跟蔬菜種植有關的內容 2.找出蔬菜適合種植的節令	1. 口語評量 2. 課堂觀察 3. 作業評量												
	多元學習	閱讀越有趣									國-E-A3 國-E-B1 國-E-C1 國-E-C3	挖書寶(7 節)	1.閱讀共讀書 2.一起找出書相關資料 3.找出讀本內的問題 4.學生彼此提問回答	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4.實作評量												
	多元學習	原鄉文化									藝-E-A1 藝-E-B3 藝-E-C3	薩克斯風(10 節)	1.基本練習 2..吹簡單曲子	1. 活動評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4.實作評量												
	多元學習	科普教育									國-E-B2 自-E-B2	資訊電腦(21 節)	1 文書處理 2 簡報製作 3google app 應用	1. 實作評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 4. 作業評量 .												
社團活動與技藝課程																										

課程類型	學校願景	年級 / 課程主軸	一年級				二年級				三年級				四年級				五年級				六年級			
			核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式	核心素養(代碼)	單元/主題名稱(學期節數)	教學重點	評量方式
其他類課程	快樂有愛	學習扶助									國-E-A1 數-E-A2	學習扶助(12 節)	一、學習扶助組: 1.課程再複習 2.測驗 3.檢討訂正 二、自主學習組： 1.延伸學習 2.精熟學習	1.口語評量 2.紙筆測驗												
	多元學習	多元學習									綜-E-B3 綜-E-C1 綜-E-C2	偏鄉兒童生活體驗營(4 節)	1.介紹體驗地點 2.走訪參觀，認識環境及相關知識	1.口語評量 2.課堂觀察 3. 實作評量 4.態度評量												
											綜-E-B1 綜-E-C2	母親節慶祝活動(4 節)	1.藉由母親節教導感恩 2.親子活動	1.實作評量 2.課堂觀察 3.口語評量 4.態度評量												
	活力健康	預防與保健									健體-E-A1 綜-E-A1	性衛生教育(1 節)	1.兩性成長身心的變化	1.口語評量 2.課堂觀察 3..態度評量												
學期總節數											84															

註 1：校訂課程類別依十二年國民教育課程綱要內涵進行規劃。

註 2：彈性學習課程主軸應與學校願景相符。

註 3：單元內容其後加註學期總節數。

註 4：本表適用一至三年級，惟學校若已規劃實施其他年級彈性學習課程，則可填列於此表。

註 5：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫