

表 3-2-I-3

110 學年度臺中市后里區泰安國民小學三年級第一學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程
一~十	110/8/30 110/11/6	9/1 開學日(正式上課) 第一週友善校園週 第二週品德教育週 9/11(六)補行上班上課 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日 調整放假 11/2-11/5 第一次定期評量	單元/主題名稱	<p>第一單元 語文萬花筒</p> <p>第一課 心的悄悄話</p> <p>第二課 妙故事點點名</p> <p>第三課 繞口令村</p> <p>第二單元 處處有真情</p> <p>第四課 有你陪伴</p> <p>第五課 小丑魚和海葵</p> <p>第六課 小女生</p> <p>閱讀階梯 一 丸子與我</p>	<p>第一單元 好食鬧好耍</p> <p>一、八月十五</p> <p>二、風來陪阮耍</p> <p>單元活動一</p> <p>第二單元 鬧熱的街仔路</p> <p>三、青紅燈</p>	<p>Get Ready</p> <p>Unit 1 The Birthday Party</p> <p>Unit 2 Poor Kevin</p> <p>Review 1</p>	<p>一、10000 以內的數</p> <p>1-1 認識 10000 以內的數</p> <p>1-2 點數錢幣</p> <p>1-3 比大小</p> <p>練習園地</p> <p>二、角與形狀</p> <p>2-1 認識角</p> <p>2-2 角的大小比較</p> <p>2-3 認識直角</p> <p>2-4 正方形與長方形</p> <p>三、10000 以內的加減</p> <p>3-1 10000 以內的加法</p> <p>3-2 10000 以內的減法</p> <p>3-3 加與減</p> <p>遊戲中學數學(一)</p> <p>四、乘法</p> <p>4-1 二位數乘以一位數</p> <p>4-2 三位數乘以一位數</p> <p>4-3 讀一讀，算一算</p> <p>五、毫米與數線</p> <p>5-1 認識毫米</p> <p>5-2 長度的換算與比較</p> <p>5-3 長度的加減</p> <p>5-4 數線</p> <p>學習加油讀(一)</p> <p>綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學</p>	<p>一、我的家庭</p> <p>1-1 家庭的組成</p> <p>1-2 親人的往來</p> <p>二、家庭與倫理</p> <p>2-1 家庭的功能</p> <p>2-2 家庭的倫理</p> <p>三、自治與安全</p> <p>3-1 班級的自治活動</p> <p>3-2 校園安全</p>	<p>一、多采多姿的植物</p> <p>活動 1 植物是什麼</p> <p>活動 2 植物如何獲取陽光和水</p> <p>活動 3 花、果實和種子有什麼功能</p> <p>二、生活中的力</p> <p>活動 1 力的現象有哪些</p> <p>活動 2 磁力有什麼特性</p> <p>活動 3 還有什麼不一樣的力</p> <p>三、奇妙的空氣</p> <p>活動 1 空氣在哪裡</p>	<p>壹、視覺萬花筒</p> <p>一、色彩大發現</p> <p>二、形狀大師</p> <p>三、光的魔法</p> <p>貳、表演任我行</p> <p>一、玩具總動員</p> <p>二、玩具歷險記</p>	<p>一、當我們同在一起</p> <p>1.認識你我他</p> <p>2.共同的任務</p> <p>二、情緒觀測站</p> <p>1.情緒大不同</p> <p>2.情緒轉個彎</p> <p>三、自我的探索</p> <p>1.興趣面面觀</p>	<p>第一單元 飲食聰明選</p> <p>第 1 課吃出健康</p> <p>第 2 課飲食學問大</p> <p>第二單元 生命的樂章</p> <p>第 1 課生長圓舞曲</p> <p>第 2 課人生進行曲</p> <p>第三單元 快樂的社區</p> <p>第 1 課社區新體驗</p> <p>第 2 課社區環保</p> <p>第 3 課社區樂師好朋友</p> <p>第四單元 與繩球同行</p> <p>第 1 課隔繩對戰</p> <p>第 2 課玩球完勝</p>	<p>國際視野/放眼看天下</p> <p>食農教育/生長記錄、病蟲害</p> <p>閱讀越有趣/悅讀·分享</p> <p>原鄉文化/薩克斯風</p> <p>科普教育/資訊電腦</p>	<p>學習扶助/</p> <p>一、學習扶助組：</p> <p>1. 課程再複習</p> <p>2. 測驗</p> <p>3. 檢討訂正</p> <p>二、自主學習組：</p> <p>1. 延伸學習</p> <p>2. 精熟學習</p> <p>多元學習/戶外教學</p>		
			教學重點	<p>1.理解課文趣味，美讀課文。</p> <p>2.專心聆聽、回答問題，理解課文內容。</p> <p>3.加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。</p> <p>4.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內</p>	<p>1.正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2.學會課文歌唱及律動。</p> <p>3.說出中秋節的節日活動及應景食物。</p> <p>4.聽懂節日的名稱及日期。</p> <p>5.聽懂「我會曉講例句」的節日與內容。</p> <p>6.聽懂及正確說出「想要完成某事」的句型。</p>	<p>1.能運用發音規則拼念單字。</p> <p>2.能熟悉數字 1~5 的念法。</p> <p>3.能運用本課單字、句型詢問年齡。</p> <p>4.能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>5.聽懂並應用本課句型及生活用語。</p> <p>6.能讀懂故事，了解各角</p>	<p>【1-1 認識 10000 以內的數】</p> <p>1.透過具體操作，認識 10000 以內的數詞序列。</p> <p>【1-2 點數錢幣、1-3 比大小、練習園地】</p> <p>2.使用錢幣進行 10000 以內的數數與做數。</p> <p>3.解決 10000 以內兩數的大小比較和應用。</p> <p>【2-1 認識角、2-2 角的大小比較】</p>	<p>1.透過圖像觀察與討論，覺察家庭有不同成員的組成方式。</p> <p>2.了解並區分家庭成員改變的因素，並知道無論家庭成員產生什麼變化，都要珍惜與家人的相處。</p> <p>3.透過訪問家人，了解自己姓名的由來，覺察不同族群姓名的命名方式會不一樣，要了解差異並彼此尊重。</p>	<p>1.知道自然環境中包含生物和非生物；生物中有些是動物，有些是植物。</p> <p>2.知道植物的身體外形不同，但大部分可以分成根、莖、葉、花、果實和種子等部位。</p> <p>3.認識植物葉子的特徵。</p> <p>4.植物葉子在莖或枝條上的生長方式有不同的特徵。</p> <p>5.認識不同形態的</p>	<p>【一·色彩大發現】</p> <p>1 認識顏色。</p> <p>2 了解運用不同的工具調色，調出的色彩不同。</p> <p>3 學會調色，並會用色彩創作。</p> <p>4 知道不同的色彩會帶給人不同的感覺。</p> <p>5 探索藝術家如何運用色彩創作。</p> <p>6 發表自己對於色彩感知的經驗。</p>	<p>1.透過遊戲互動，形成新的活動小隊。經由小隊成員的彼此自我介紹，認識小隊成員。</p> <p>2.討論並完成各小隊自我介紹的準備工作，並完成小隊介紹。</p>	<p>1.了解均衡飲食的意義，以及六大類食物每日適當攝取量。</p> <p>2.運用自我健康管理的生活技能，改進飲食習慣。</p> <p>3.運用創造性思考，擬訂飲食習慣改變策略。</p> <p>4.覺察影響個人飲食選擇的因素。</p> <p>5.運用做決定的生活技能，改進個人飲食習慣。</p> <p>6.運用批判性思考</p>				

			<p>容。</p> <p>5. 分辨句子的種類，寫作時能適當運用在文章中。</p>	<p>7. 理解「相招來開講」對話的意思及雙關語的趣味。</p> <p>8. 用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>9. 說出節日的名稱，亦能表達自己的經驗和喜好。</p> <p>10. 正確說出六個韻母。</p> <p>11. 聽辨單字中含有哪些韻母。</p> <p>12. 正確分辨、拼讀韻母的發音。</p> <p>13. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。</p> <p>14. 聽懂童玩的名稱。</p> <p>15. 說出本課童玩的玩法及感受。</p> <p>16. 聽懂與正確說出「物品的譬喻法和其形容詞」的句型。</p> <p>17. 正確說出單元音韻母。</p> <p>18. 聽辨單字中含有那些單元音韻母。</p> <p>19. 正確分辨、拼讀 p/ph 的發音。</p> <p>20. 能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。</p> <p>21. 能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。</p> <p>23. 理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。</p> <p>24. 認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。</p> <p>25. 與同學合作，勇於用閩南語發表討論結果。</p> <p>26. 聽懂謎語的題目，能從題目中解析可能的線索，說出謎底。</p> <p>27. 看引導插圖寫出句型造句。</p> <p>28. 造出句型例句以外的句子。</p> <p>29. 以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。</p> <p>30. 說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。</p> <p>31. 分辨 b、m 的讀音差別及正確地念出。</p> <p>32. 用羅馬拼音讀</p>	<p>色的年齡。</p> <p>7. 能聽懂並應用本課生活用語：Thank you./ You're welcome.</p> <p>8. 能聽懂並跟唱本課歌謠：How Old Are You?</p> <p>9. 能注意句首第一個字母、I 表示（我）、名字第一個字母任何時候皆大寫的英文書寫格式。</p> <p>10. 能樂於與班上同學進行口語練習及活動。</p> <p>11. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>12. 能完成故事排序的閱讀練習。</p> <p>13. 能聽懂並應用本課生活用語：Are you OK? Here you are.</p> <p>14. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Are You Hungry?</p> <p>15. 能注意標點符號在句子中的位置和書寫格式。</p> <p>16. 能熟練 Unit 1 字彙 six, seven, eight, nine, ten 與句型 How old are you? I'm nine years old. / I'm nine.</p> <p>17. 能熟練 Unit 2 字彙 angry, happy, sad, hungry, thirsty 與句型 Are you hungry? Yes, I am. / No, I'm not.</p> <p>18. 能聽、說、讀、寫字母 Aa~Oo。</p> <p>19. 能熟悉字母 Aa~Oo 的字音及其代表單字。</p>	<p>1. 透過描角的活動，認識角及其構成要素。</p> <p>2. 透過操作比較角的大小。</p> <p>【2-3 認識直角、2-4 正方形與長方形】</p> <p>3. 透過觀察及操作認識直角。</p> <p>4. 由邊長和角的特性，認識正方形和長方形。</p> <p>【3-1 10000 以內的加法、3-2 10000 以內的減法】</p> <p>1. 理解直式計算，解決 10000 以內的加法問題。</p> <p>2. 在具體情境中，運用較高位數做四位數加減估算，檢驗加、減法計算的合理性。</p> <p>3. 理解直式計算，解決 10000 以內的減法問題。</p> <p>4. 利用加減互逆關係驗算答案。</p> <p>【3-3 加與減、遊戲中學數學(一)】</p> <p>5. 在具體情境中，解決三位數加減應用問題。</p> <p>遊戲中學數學(一)</p> <p>1. 熟練 4 位數加減法。</p> <p>2. 觀察加減法計算時的數字規則。</p> <p>【4-1 二位數乘以一位數、4-2 三位數乘以一位數】</p> <p>1. 解決生活情境中二位數乘以一位數的問題。</p> <p>2. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。</p> <p>【4-2 三位數乘以一位數、4-3 讀一讀，算一算】</p> <p>1. 解決生活情境中三位數乘以一位數的問題。</p> <p>3. 閱讀理解題意，並解決乘法與加、減的兩步驟問題（不含併式）。</p> <p>【5-1 認識毫米、5-2 長度的換算與比較】</p> <p>1. 認識長度單位「毫米」，並以毫米為單位進行實測與報讀。</p> <p>2. 認識公分、毫米間的關係，並做化聚和比較。</p> <p>【5-3 長度的加減、5-4 數線】</p>	<p>4. 透過圖像觀察與經驗分享，覺察親人間互動的狀況，了解維繫親人感情的方式。</p> <p>5. 透過圖像觀察與經驗分享，了解對鄰居、長輩的正確稱呼，且知道正確的稱呼鄰居、長輩是一種表達尊敬的方式。</p> <p>6. 透過完成自我介紹九宮格，覺察自己的興趣、個性，了解個人在家庭與學校的角色定位。</p> <p>7. 透過上臺自我介紹，學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>8. 透過圖像觀察與討論，覺察家庭具備照顧與關懷的功能。</p> <p>9. 列舉自己應有的權利與保護自己的方法，發生狀況時，能選擇適當管道尋求他人協助。</p> <p>10. 探究家庭教育的功能，覺察不同家庭所重視的價值有所不同，並能主動分擔家庭事務。</p> <p>11. 指出家庭消費與收入的關係，覺察儲蓄的重要性，體會儲蓄的價值與好處。</p> <p>12. 透過古今圖像觀察與討論，覺察傳統孝道是家庭倫理的基礎。</p> <p>13. 了解與家人相處的正確方式，覺察彼此想法的差異，培養互相尊重與接納的態度。</p> <p>14. 體會發揮家庭倫理的價值，培養服務社會的情懷，關注人類社會的永續發展。</p> <p>15. 了解班級自治意義，培養正確觀念，並實際召開班級會議，討論班級公共事務。</p> <p>16. 認識並了解班級幹部的工作職責，並能依據同學的特質，透過選舉，推選出適合班級幹部職責的人。</p>	<p>莖特徵，可以支撐植物的身體，或彎曲攀爬，幫助植物向上生長，獲取更多陽光。</p> <p>6. 認識木本莖、草本莖和藤本莖。</p> <p>7. 知道植物根的功能，並認識軸根和鬚根的差異。</p> <p>8. 藉由探究活動了解植物所需的水分是由根部吸收。</p> <p>9. 知道不同季節會開不同的花。</p> <p>10. 認識花的基本構造，包含花萼、花瓣、雄蕊和雌蕊。</p> <p>11. 知道花朵的功能。</p> <p>12. 知道果實裡面有種子。</p> <p>13. 知道不同植物果實的外形、大小、顏色等各有不同，但都能幫助植物傳播種子。</p> <p>14. 了解植物與我們的生活關係密切。</p> <p>15. 能發現生活中各種力的作用。</p> <p>16. 藉由滾球實驗，了解力的作用對物體運動狀態的影響。</p> <p>17. 透過推牆、壓膠泥、拉橡皮筋等遊戲，讓學生體會，物體受力時的形狀有什麼變化。</p> <p>18. 察覺力有方向和大小兩的要素，並知道施力的位置稱為力的作用點。</p> <p>19. 了解力可以利用簡單符號表示。</p> <p>20. 察覺物體受力的方向與大小不同，物體的形狀變化或運動方向也不同。</p> <p>21. 認識磁鐵具有吸引磁性物質和鐵製品的特性。</p> <p>22. 認識磁鐵的磁力有強弱差異，磁鐵兩端磁極的磁力最強。</p> <p>23. 察覺磁鐵磁力強弱與磁鐵大小無關。</p> <p>24. 了解磁鐵具有異極相吸、同極相斥的特性。</p> <p>25. 能運用磁鐵可以隔著物品吸引鐵製品的特性，解決生活問題。</p> <p>26. 認識磁鐵在生活中應用的例子。</p> <p>27. 知道在水中的物品會受到浮力的作用。</p> <p>28. 了解改變物體形</p>	<p>【二、形狀大師】</p> <p>1. 設計出不同的形狀。</p> <p>2. 利用形狀，拼貼出美麗的作品。</p> <p>3. 設計出不同的形狀。</p> <p>4. 利用形狀，拼貼出美麗的作品。</p> <p>5. 欣賞畢卡索、馬諦斯的作品，探索形狀的各種創作方式。</p> <p>6. 欣賞阿爾欽博多與網路的作品，</p> <p>7. 探索形狀的各種創作方式。</p> <p>8. 用身邊的物品，與人合作，完成具有創意的作品並和同學分享。</p> <p>【三、光的魔法】</p> <p>1. 觀察校園樹的光線變化。</p> <p>2. 畫樹與校園。</p> <p>3. 欣賞藝術家作品，感受光線與色彩的美感。</p> <p>4. 能說出對煙火的感受。</p> <p>5. 能知道夜晚的燈光與煙火如此燦爛奪目的原因。</p> <p>6. 能探索各種表現黑夜中煙火、人物、景物的方式。</p> <p>4. 能進行五彩繽紛的夜晚創作與分享。</p> <p>【一·玩具總動員】</p> <p>1. 能有敏銳的觀察力。</p> <p>2. 能以玩具的身分做自我介紹。</p> <p>7. 能配合節奏在空間中走動，和他人交流。</p> <p>【一·玩具總動員】</p> <p>1. 能發揮創造力，以肢體呈現各種玩具的姿態。</p> <p>2. 能與人溝通合作呈現群體玩具的姿態。</p> <p>【二·玩具歷險記】</p> <p>1. 能培養專注的聆聽能力。</p> <p>2. 能開發肢體的伸展性和靈活度。</p> <p>3. 能透過團隊合作完成任務。</p>	<p>3. 展現小隊的團隊合作的方法。</p> <p>4. 透過團隊遊戲，引導學童覺察與成員的互動並省思團隊合作的意義。</p> <p>5. 關懷與感謝同學的方式。</p> <p>6. 表達對同學的關懷與感謝。</p> <p>7. 討論怎麼做才能讓班級變得更好的方法。</p> <p>8. 擬定「班級環境改造行動計畫表」。</p> <p>9. 認識「問題解決 123」。</p> <p>10. 先進行觀察，發現問題。</p> <p>11. 希望達到的改造目標。</p> <p>12. 討論可能的解決方式。</p> <p>13. 進行任務分工。</p> <p>14. 小組討論執行成果，並報告執行的成果和發現的問題。</p> <p>15. 省思自己參與團隊活動的態度。</p> <p>16. 透過討論活動訂定班級公約。</p> <p>17. 覺察遵守紀律、尊重他人與重視榮譽的重要性。</p> <p>18. 分享印象深刻的事件以及自己的情緒經驗。</p> <p>19. 能透過觀察表情、動作及語調，辨識他人的情緒。</p> <p>20. 覺察即使面對同一個情境，人的想法或情緒表現不一定相同。</p>	<p>的生活技能，分析食品廣告內容，有條理的解決問題。</p> <p>7. 覺察身體的特徵是遺傳的結果。</p> <p>8. 認識生長發育的變化與意義。</p> <p>9. 運用問題解決的生活技能，改善個人健康問題。</p> <p>10. 實踐促進生長發育的良好習慣。</p> <p>11. 發揮同理心，感受他人的心情。</p> <p>12. 認識人生各階段的特徵。</p> <p>13. 認識社區健康活動。</p> <p>14. 覺察提升社區生活品質的方法。</p> <p>15. 認識社區環境汙染問題。</p> <p>16. 知道病媒對健康的危害。</p> <p>17. 知道藥物應從正確管道取得。</p> <p>18. 認識安全用藥原則。</p> <p>19. 了解藥物的保存方法。</p> <p>20. 知道過期藥物處理原則。</p> <p>21. 認識中藥用藥安全原則。</p> <p>22. 認識擊球動作與方向轉換的動作要領。</p> <p>23. 了解排球運動的基本攻防概念。</p> <p>24. 認識並運用防守時的攔網動作進行活動。</p> <p>25. 認識控制滾球力道與方向的動作要領。</p> <p>26. 認識使球擊中目標的動作要領。</p> <p>27. 認識使球滾過移動中目標的動作要領。</p>				
--	--	--	---	--	---	---	---	--	---	---	---	--	--	--	--

					出例詞。	<p>3.能解決長度的合成與分解問題，並用直式計算。</p> <p>4.認識整數數線，並在整數數線上做加、減計算。</p> <p>【綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學】</p> <p>1.熟練三位數乘以一位數的問題。</p> <p>2.熟練數線。</p> <p>3.熟練直角與鈍角。</p> <p>4.熟練正方形與長方形的性質。</p> <p>5.認識正方體展開圖。</p> <p>6.統整公尺公分毫米。</p>	<p>17.明瞭班級共同約定的產生方式及重要性，培養並遵守民主生活應有的態度。</p> <p>18.舉例說明校園安全規範的項目。</p> <p>19.理解並遵守校園安全規範。</p> <p>20.列舉校園危險的地方。</p> <p>21.理解保護自己的方法，避免在校園內發生危險。</p> <p>22.透過班級會議的討論，能學會聆聽他人的意見，並表達自己的看法；也體會到同儕合作的好處。</p> <p>23.透過制定與遵守班級守則，澄清及珍視自己的角色與權利，並具備責任感。</p>	<p>狀，會改變浮力的強弱，影響物體的浮沉。</p> <p>29.了解水除了具有浮力，還可以推動物品、傳送動力。</p> <p>30.能利用注射筒作為簡易水槍，射倒紙片偶。</p> <p>31.能說出用不同力量壓下注射筒活塞，筒口噴出水柱的情形會不同。</p> <p>32.了解生活中其他形式力的應用。</p> <p>33.認識死海，並知道在水中加鹽可以讓原本不會浮起來的物品浮在水面上。</p> <p>34.能回顧生活經驗，發表對地球上物質或空氣的認識。</p> <p>35.藉由捏住塑膠袋口並擠壓，確認空氣雖然看不見也摸不著，但卻充滿在我們的四周。</p> <p>36.藉由捏住塑膠袋口，放入水中鬆開袋口，了解空氣是無所不在的。</p>	<p>21. 覺察情緒及行為受想法的影響，能面對事情時先冷靜思考。</p> <p>22. 省思自己的情緒表現，並知道如何合宜的表現。</p> <p>23. 以生活發生的事件為例，演練並找出合宜的方式來與他人溝通。</p> <p>24. 透過遊戲及問題情境討論，覺察自己面對挑戰或困境的想法與感受，對行為結果的影響。</p> <p>25. 分享激勵人心的打氣話語，覺察正向語言對問題解決的重要。</p> <p>26. 蒐集常見的打氣話語。</p> <p>27. 辨識並找出適合自己的紓壓方式。</p> <p>28. 體驗不同的紓壓方式，感受放鬆對自己身心的重要性。</p> <p>29. 找出自己想要挑戰的事，並應用正向鼓勵話語及合宜情緒調節方式來處理。</p> <p>30. 能說出生活中自己會做的事。</p> <p>31. 能說出自己參與感興趣的活動及原因。</p> <p>32. 能分享自己參與活動後的感受。</p> <p>33. 能從活動中發覺自己的長處。</p> <p>34. 能分享自己如何展現長處，並用其完成自己該做的事。</p>				
--	--	--	--	--	------	--	---	--	---	--	--	--	--

										仿、接力、接龍。 9.能聆聽並判斷節奏與曲調 【上上下下真有趣】 1 能根據樂句音型中的上行、下行，做出向上、向下相對應的動作。 2 能設計肢體單純向上、向下的動作。 3 能簡單表演出生活中含有向上、向下的動作。 4 能和同學合作完成表演。 5 能欣賞藝術畫作，感受其中的力量方向。					
			評量方式	口頭評量 習作評量 發表評量 實作評量	1.討論活動 2.口語評量 3.表演評量 4.實作評量 5.遊戲評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	1.紙筆測驗 2.口頭回答 3.互相討論 4.作業習寫 5.實測操作	口語評量 實作評量 紙筆評量	發表 紙筆測驗 實作評量 操作 問答 觀察	互相討論 動態評量 問答 教師評量 教師觀察 學生互評 應用觀察 觀察	口語評量 實作評量 實踐 自我評量 高層次紙筆測驗	發表 自評 紙筆測驗 互評 實作評量 操作 問答 觀察 實踐			
第二次定期成績評量															

註 1：本校三年級每週授課總節數：_29_節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週三導師時間(7:50-8:30)	3.6.9.12.15.18	4時/6節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	融入生活課程	3.6.9.12.15.18	4時/6節	
性侵害犯罪防治	週五導師時間(7:50-8:30)	2.8.14	2時/3節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(7:50-8:30)	4.11.16	2時/3節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週五導師時間(7:50-8:30)	5.13.17	2時/3節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週四升旗時間(7:50-8:30)	3.10.20	2時/3節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週三導師時間(7:50-8:30)	5.10	2時/3節	每學年至少 4 小時以上
	融入生活課程	7		
反毒影片教學	導師時間(7:50-8:30)	2	0.5 時/1 節	1 堂課以上
書法課程	週五導師時間(7:50-8:30)	7.9.10.11	4 節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週四升旗時間(7:50-8:30)	19		以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週二升旗時間(7:50-8:30)	7		辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	併入環境教育活動辦理			可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

表 3-2-II-3

110 學年度臺中市后里區泰安國民小學三年級第二學期學校總體課程計畫進度總表(108 課綱版本)

製表日期：110 年 7 月 26 日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程		其他類課程
一 ~ 十	111/2/11 111/4/16	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(一)和平紀念日 4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 4/12(二)-4/15(五) 第一次定期評量	<p>第一單元 用心生活 第一課 許願 第二課 下雨的時候 第三課 遇見美如奶奶</p> <p>第二單元 創意無限 第四課 工匠之祖 第五課 學田鼠開路 第六課 神奇密碼</p> <p>閱讀階梯一 蘋果甜蜜蜜</p>	<p>第一單元 愈要愈好耍 一、騎鐵馬 二、運動當時行 單元活動一</p> <p>第二單元 天氣多變化 三、天</p>	<p>Get Ready</p> <p>Unit 1 Funny Animals</p> <p>Unit 2 Teamwork</p> <p>Review 1</p>	<p>一、除法 1-1 二位數除以一位數 1-2 三位數除以一位數 練習園地</p> <p>二、公升與毫升 2-1 認識毫升 2-2 認識公升 2-3 容量的單位換算與比較 2-4 容量的計算 練習園地</p> <p>三、分數 3-1 單位分數的累積 3-2 同分母分數的加減 3-3 分數的應用、練習園地 遊戲中學數學(一)</p> <p>四、圓 4-1 認識圓 4-2 使用圓規</p> <p>五、兩步驟應用問題 5-1 加減與除法兩步驟問題 5-2 乘法兩步驟問題、練習園地</p> <p>學習加油讚(一) 綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學</p>	<p>一、居住地方的生活 1-1 我們居住的地方 1-2 居住地方的設施 二、居住地方的活動 2-1 為我們服務的人 2-2 多樣的居民活動 三、消費與生活 3-1 人人有消費 3-2 聰明的消費</p>	<p>一、田園樂 活動一 常見的田園蔬菜 活動二 照顧蔬菜 活動三 蔬菜長成了</p> <p>二、溫度變化對物質的影響 活動一 溫度上升了 活動二 溫度下降了 活動三 溫度的改變與物質的形態</p>	<p>壹、視覺萬花筒 一、左左右右長一樣 二、反反覆覆排著隊 三、由小到大變變變</p> <p>貳、表演任我行 一、猜猜我是誰 二、我來秀一下</p>	<p>一、你我好關係 1.溝通小偵探 2.大家來溝通</p> <p>二、學習桃花源 1.分享學習經驗 2.善用學習方法</p> <p>三、一起尋美趣 1.校園發現美</p>	<p>第一單元 流感我不怕 第1課 認識流感 第2課 遠離流感 第3課 預防傳染病大作戰</p> <p>第二單元 愛護眼耳口 第1課 近視不要來 第2課 健康好聽力 第3課 牙齒要保護</p> <p>第三單元 安心又安全 第1課 安心校園 第2課 安全向前行 第3課 戶外安全</p> <p>第四單元 球力全開 第1課 地板桌球</p>	<p>國際視野/放眼天下 食農教育/農民曆應用 閱讀越有趣/挖書寶 原鄉文化/薩克斯風 科普教育/資訊電腦</p>	<p>學習扶助/ 一、學習扶助組： 1.課程再複習 2.測驗 3.檢討訂正 二、自主學習組： 1.延伸學習 2.精熟學習 多元學習/偏鄉兒童生活體驗營、</p>			
			教學重點	<p>1.理解課文趣味，美讀課文。 2.專心聆聽、回答問題，理解課文內容。 3.加入適合的人物動作、表情描寫後，以適切的語氣和速度表達後，完成學習單。 4.透過圖文觀察，回答與課文相關問題，理解課文內容。 5.分辨句子的種類，寫作時</p>	<p>1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。 2.能夠說出各種休閒活動，並能和家人參與休閒活動。 3.能夠說出各種休閒場所，並能了解各種休閒場所的功能。 4.從課文中情境中，透過運動的樂趣，了解自己的專長，並培養運動的好習慣。 5.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 6.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語</p>	<p>1.能聽辨、認讀 -ad 及 -at 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 2.能吟唱並朗讀本課字母的拼讀韻文。 3.能聽懂英文數字 11~15 的念法。 4.能唸出英文數字 11~15。 5.能熟練本課字彙 a bird, a cat, a dog, a frog, a rabbit, an</p>	<p>【1-1 二位數除以一位數】 1.能用除法直式，解決二位數除以一位數的問題。 【1-2 三位數除以一位數、練習園地】 2.能用除法直式，解決三位數除以一位數的問題。 【2-1 認識毫升、2-2 認識公升】 1.認識容量單位「毫升」並以其為單位進行實測與估測。 2.認識容量單位「公</p>	<p>1.知道現今的行政單位組成，並能觀察在不同情境中，對居住地方的感受與意見具有差異性。 2.了解村里、鄉鎮市區的重要機關及其服務內容，並能善用這些機關，珍視自己所享有的權利。 3.觀察自己在居住地方應有的角色責任，並能對居住地方的問題，提出能力所及的解決方法。</p>	<p>1.認識常見的蔬菜，辨識各種蔬果的特徵，並以食用部位進行分類活動。 2.認識常見蔬菜的種子，並透過觀察活動辨識各種蔬菜種子的特徵。 3.透過查資料，了解蔬菜的種植方式，並選擇一種適當當季種植的蔬菜。 4.觀察學校內的種植環境，提出種菜前的準備工作。 5.依照準備工作的項目，進行分工合作。 6.能設計紀錄表來記</p>	<p>【一、左左右右長一樣】 1.能探索生活中美麗景物的視覺美感元素並分享觀察發現與表達自我感受。 2.能認識對稱造型要素的特徵、構成與美感。 3.能探索生活中具有對稱元素的景物並發表個人觀點。 4.能探索與運用顏料轉印的方式表現對稱之美，並學習表達個人觀點與理解他</p>	<p>1.分享生活中的正負向溝通經驗。 2.找出表達方式對溝通的影響。 3.完成「我說你畫」繪圖活動。 4.說出良好溝通的重要因素：專心 5.探討溝通困</p>	<p>1.認識流行性感冒的症狀和傳染方式。 2.了解流行性感冒的自我照護方法。 3.了解預防流行性感冒的方法。 4.運用生活技能「自我健康管理」，預防生病。 5.運用生活技能「做決定」，選擇適合的口罩，預防流感。 6.建立防疫觀念，預防傳染病和防止傳染病擴散。 7.覺察造成近視的</p>				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程	
			能適當運用在文章中。	說法。 ox。 6. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is it a cat? Yes, it is. / No, it's not. It's a dog. 7. 能依據動物的特徵，詢問並回應動物的名稱。 8. 能聽懂並朗讀本課故事。 9. 能了解故事中的事件順序。 10. 能認真聽講並參與班級討論。 11. 能回答閱讀測驗問題。 12. 能樂於與班上同學進行口語練習。 13. 能聽懂並應用本課生活用語： Hurry up! / Are you ready? Yes! 14. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is It a Dog? 15. 能聽辨、認識 -en 及 -et 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。 16. 能熟練本課字彙 dance, draw, sing, swim, fly a kite, ride a bike。 17. 能聽懂並能應用本課主要句型： Can you dance? Yes, I can. / No, I can't. 18. 能詢問他人並回答自己的能力。 19. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。 20. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。 21. 能認真聽講	升」並以其為單位進行實測與估測。 【2-3 容量的單位換算與比較、2-4 容量的計算、練習園地】 3. 認識容量的單位「毫升」和「公升」的關係並做單位換算與比較。 4. 能以「公升」、「毫升」為單位做加減計算。 【3-1 單位分數的累積、3-2 同分母分數的加減】 1. 認識 2 以內的簡單分數。 2. 解決同分母分數的加減問題。 【3-3 分數的應用、練習園地、遊戲中學數學(一)】 3. 解決同分母分數的加減應用問題。 【4-1 認識圓、4-2 使用圓規】 1. 透過生活情境及描圖活動認識圓。 2. 透過操作活動認識圓心、直徑、半徑、圓周。 3. 認識圓規，並學會使用圓規畫圓。 4. 透過操作活動，能以圓的半徑、直徑比較圓的大小。 【5-1 加減與除法兩步驟問題】 1. 能以兩步驟算式解決具體情境中加與除的問題。 2. 能以兩步驟算式解決具體情境中減與除的問題。 【5-2 乘法兩步驟問題、練習園地】 3. 能以兩步驟算式解決具體情境中連乘的問題。 【綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學】 1. 熟練三位數除一位數問題。	4. 透過圖像觀察與討論，認識居住地方的設施及服務項目。 5. 探討居住地方的設施受到改變的因素，並知道無論如何改變，都要珍惜和善用它們。 6. 運用方法及策略，進行資料的蒐集與閱讀，具體描述居住地方的設施。 7. 觀察自己生活周遭活動情形，認識為我們服務的人。 8. 透過模擬、討論等活動，辨別不同工作的人，他們的工作內容及性質。 9. 觀察不同工作的人提供我們生活上各項服務，我們要透過具體方式表達感謝之意。 10. 知道並感受到地方居民有不同的文化與生活方式，並能尊重與欣賞不同文化的特色。 11. 以食物為例，理解文化因居民間的交流後，可能產生合作或創新，並再影響當地的文化。 12. 能將文化衝突、合作或創新的故事案例精華，轉化為圖畫，並進行口頭分享。 13. 培養對居住地方不同文化的感受力，並能積極參與文化活動以表達對不同文化衝突、合作或創新的關懷。 14. 透過里長照片的猜謎活動，表達對居住地方社會事物的關懷。 15. 透過訪問里長的前置準備活動，學會對社會事物(里長)提出感興趣的問題。 16. 透過訪問里長的活動，了解不同群體(職業)，應受到理	錄要種植蔬菜的種子。 7. 了解播種的步驟，並能依照正確的方法播種。 8. 能設計紀錄表來記錄蔬菜的成長歷程。 9. 觀察蔬菜種子的成長變化歷程。 10. 藉由探索活動，察覺植物會向著陽光生長。 11. 觀察蔬菜的成長變化歷程。 12. 認識種植過程中可能遇到的問題，並思考解決的方法。 13. 透過討論，知道澆水應注意的事項。 14. 認識蔬菜間拔、移植的方法。 15. 認識防蟲及除蟲的方法。 16. 認識施肥的技巧，知道養分為蔬菜成長所需。 17. 知道正確的蔬菜採收方式。 18. 統整各階段的蔬菜成長紀錄表，歸納出蔬菜的生長週期。 19. 培養愛護生命的情操，增進對科學探索的興趣。 20. 藉由討論產生熱的經驗，察覺熱會使溫度升高。 21. 觀察並比較冰和水的特性，察覺冰和水有不同的形態，但都佔有空間。 22. 藉由觀察冰遇熱變成水的現象，知道融化的意義。 23. 藉由討論，察覺生活中有許多冰融化成水的生活經驗。 24. 藉由討論，察覺冰融化成水後重量不會改變。 25. 藉由實驗，察覺溫度越高、冰融化成水的速度越快。 26. 藉由觀察和討論，察覺日常生活中看不見的例子。 27. 透過實驗，察覺液態的水在自然情況下，會從變成看不見的氣態的水蒸氣，並知道	人感受。 【二、反反覆覆排著隊】 1 能觀察發現生活中反覆圖案的運用，並表達自己的觀點。 2 能小組合作進行實地觀察與發現校園中的反覆圖案，記錄並分享結果。 2 能有計畫性的利用剪紙方式表現出反覆圖紋的美感，並將剪紙窗花作品運用於生活中。 4 能探索並察覺藝術家作品中的反覆圖案，以及不同的表現技法。 5 能探索並嘗試利用基本反覆圖案排列出更多的組合，並分析與練習包裝紙上反覆的圖案與組合方式。 【三、由小到大變變變】 1 能觀察與發現生活中漸層原則的視覺元素。 2 能利用彩色筆練習歸類色系並排列出漸層色的變化。 3 能探索校園或生活中花朵的漸層顏色變化。 4 能利用水墨表現花卉的漸層色之美。 5 能構思具美的原則綜合表現的創作，表達自我感受與想像。 6 能描述自己和他人作品中漸層美感的特徵，並展現欣賞禮儀。 7 能探索將漸層原則加以立體表現的媒材與技法。 4 能製作出具有漸層之美的作品並運用於生活中。 【一、猜猜我是誰】 1 能發揮想像力進行發想。	難的原因。 6. 以合宜的溝通方式來解決問題。 7. 分享與他人意見不同時的溝通方式。 8. 探討不同溝通解決辦法之優缺點。 9. 與組員完成溝通任務。 10. 能分享溝通歷程及解決方法。 11. 能以合宜的溝通方式取得共識。 12. 能說出自己遇到的溝通問題，並明瞭自己的感受與想法。 13. 運用所學，以合宜的溝通技巧解決問題。 14. 能說出並寫下良好溝通的表達方式及注意事項。 15. 了解自己喜歡的課程。 16. 分享自己的學習方法及表現。 17. 分享自己學習感覺困難的課程。 18. 比較自己與他人學習上的差異。 19. 說出讓不喜	個人、家庭、環境因素。 8. 了解保健眼睛的方法。 9. 認識中耳炎的預防方法。 10. 覺察生活中可能造成聽力損傷的行為。 11. 了解保健耳朵的方法。 12. 認識乳齒和恆齒。 13. 認識不同種類牙齒的名稱和功能。 14. 認識牙線使用對健康維護的重要性。 15. 演練使用牙線潔牙。 16. 認識霸凌的定義和類型。 17. 覺察被霸凌者可能產生的情緒和霸凌行為可能對別人造成的影響。 18. 透過校園霸凌情境，學習生活技能「情緒調適」和面對霸凌的做法。 19. 了解過馬路的安全注意事項。 20. 了解乘坐機車的安全注意事項。 21. 了解搭乘公車的安全注意事項。 22. 了解預防中暑的方法。 23. 了解預防蚊蟲叮咬的方法。 24. 了解避免被蜂螫的方法。 25. 了解不能隨意食用野生菇類。 26. 了解避免被雷擊的方法。 27. 認識拍擊球的動作要領。 28. 認識桌球拍的種類與持拍方式。 29. 表現拍擊球動作。 30. 表現桌球持拍帶球移動。 31. 表現桌球持拍擊球動作。 32. 運用合作與競						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
			<p>並參與班級討論。</p> <p>22. 能回答閱讀測驗問題。</p> <p>23. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>24. 能聽懂並應用本課生活用語： Wait a minute. / Stop!</p> <p>25. 能聽懂並跟唱本課歌謠： Can You Dance?</p> <p>26. 能聽辨、認讀 -ig 及 -it 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</p>	<p>2. 解決先除再減、連乘的兩步驟問題。</p> <p>3. 解決同分母分數加法問題。</p> <p>4. 解決同分母分數被減數未知、被加數未知、差未知的問題。</p> <p>5. 使用圓規畫出圓並解題。</p>	<p>17. 覺察生活中的消費及消費工具，理解人們可以依需求選擇不同的消費方式。</p> <p>18. 理解生活資源有限，應評估後再消費。</p> <p>19. 覺察消費欲望與需求的差異，避免不必要的浪費。</p> <p>20. 辨識廣告訊息及流行風潮的影響，學習做合宜的消費決定。</p>	<p>蒸發的意義。</p> <p>28. 藉由討論，察覺提高溫度、風吹、增加接觸面積等方式，可以加快水蒸發成水蒸氣的速度。</p> <p>29. 藉由討論，察覺生活中有許多水變成冰的生活經驗。</p> <p>30. 能正確使用溫度計測量水溫。</p> <p>31. 藉由觀察及實驗，察覺水遇冷會變成冰。</p> <p>32. 知道凝固的意義。</p> <p>33. 藉由實驗，發現冰飲料瓶表面的小水珠不是從瓶裡流出來的。</p> <p>34. 藉由實驗，察覺空氣中的水蒸氣遇冷會凝結成小水珠，並知道凝結的意義。</p> <p>35. 藉由討論，察覺生活中有許多水蒸氣變成水的生活經驗。</p> <p>36. 知道液態的水、氣態的水和固態的水的意義，及溫度改變時，形態產生的變化。</p> <p>37. 知道大自然中各種形態的水。</p> <p>38. 認識水的重要性及水、水蒸氣和冰在生活的應用。</p> <p>39. 知道有些物質受熱後，形態或性質會改變且無法復原，有些則不會改變。</p> <p>40. 藉由觀察和討論，察覺溫度改變對不同物質會有不同的影響。</p>	<p>2. 能簡單進行物品的聯想。</p> <p>3. 能認真參與學習活動及遊戲，展現積極投入的行為。</p> <p>4. 能嘗試發表自己的感受與想法。</p> <p>5. 能發揮想像力和物品做互動。</p> <p>6. 能認真參與學習活動、工作及遊戲，展現積極投入的行為。</p> <p>7. 能嘗試運用生活中的各種素材，進行遊戲與活動，表現自己的感受與想法。</p> <p>8. 能覺察生活中有許多表現與創作的機會。</p> <p>【一、猜猜我是誰】</p> <p>1. 能運用創意與發想，創造出屬於自己獨一無二的物品角色。</p> <p>2. 能運用合宜的方式與人友善互動。</p> <p>3. 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。</p> <p>4. 能展現合作的技巧，設計出一段簡單的表演。</p> <p>5. 能與他人或多人合作完成表演任務。</p> <p>【二、我來秀一下】</p> <p>1. 能瞭解如何創作一個故事的方式。</p> <p>2. 能發揮想像力，創造出有情節的故事。</p> <p>3. 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。</p> <p>4. 能嘗試遊戲與活動，表現自己的感受與想法。</p> <p>5. 能與他人或多人合作完成表演任務。</p> <p>【二、我來秀一下】</p> <p>1. 能瞭解如何簡單的編寫一個故事的劇</p>	<p>歡或不擅長的課程變成喜歡學習的方法。</p> <p>20. 能說出學習效果與喜歡或不喜歡的關係。</p> <p>21. 能找到不擅長或學習有困難的課程。</p> <p>22. 能分析問題，並找到運用解決問題的方法。</p> <p>23. 分享背誦、記憶及其他學習方法，解決學習上的問題。</p> <p>24. 能找到聽得懂，做起來卻有困難的學習方法。</p> <p>25. 能與大家一起合作學習。</p> <p>26. 能檢視自己運用各種學習方法的學習情形。</p> <p>27. 找尋校園裡美麗的角落。</p> <p>28. 透過尋美活動，完成校園尋美的紀錄。</p> <p>29. 依照自己在校園尋美的紀錄，分享並推薦校園美景。</p> <p>30. 透過討論活動，覺察美感的普遍性、殊異性與獨特性。</p> <p>31. 尊重與欣賞</p>	<p>爭策略完成活動。</p>							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程							校訂課程			備註					
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)						
				國語文(5)	本土語文/新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程		社團活動與技藝課程	其他類課程			
			教學重點	<p>1.能注意聽並聽得準確。</p> <p>2.能用完整語句口述事情並回答問題。</p> <p>3.能正確認念、拼讀及書寫注音符號。</p> <p>4.能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。</p> <p>5.能讀懂課文內容，了解文章的大意。</p>	<p>1.正確的朗讀課文，學唱課文歌曲和律動。</p> <p>2.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。</p> <p>3.藉課文情境，讓學生學習如何預防感冒的發生。</p> <p>4.能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。</p> <p>5.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。</p>	<p>1. 能熟練本課字彙 grandfather (grandpa), grandmother (grandma), father (dad), mother (mom), brother, sister。</p> <p>2. 能聽懂並能應用本課主要句型： Who's he? He's my father. Who's she? She's my mother.</p> <p>3. 詢問他人並回答自己家人的稱謂。</p> <p>4. 能認識母親節的相關用語。</p> <p>5. 能認識母親節相關單字 a card, a flower, a gift, a hug, a kiss。</p> <p>6. 能聽懂並朗讀本課短文。</p> <p>7. 能聽懂並跟唱本課歌謠。</p> <p>8. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>9. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。</p> <p>10. 能認真聽講並參與班級討論。</p> <p>11. 能回答閱讀測驗問題。</p>	<p>【6-1 認識一位小數、6-2 小數化聚與大小比較】</p> <p>1.透過操作活動，認識一位小數，並將小數記在位值表。</p> <p>2.能進行一位小數的化聚與大小比較。</p> <p>【6-3 小數的加減、練習園地、遊戲中學數學(二)】</p> <p>3.透過具體情境，進行一位小數的加減計算及直式計算。</p> <p>【7-1 1 日是 24 時、7-2 1 時是 60 分】</p> <p>1.能認識 12 時制，知道 1 日有 24 小時，並做日、小時的換算。</p> <p>2.能理解 1 小時有 60 分鐘，並做小時、分鐘的換算。</p> <p>【7-3 1 分是 60 秒、7-4 時間的計算、練習園地】</p> <p>3.能認識 1 秒鐘，理解 1 分鐘有 60 秒鐘，並做分鐘、秒鐘的換算。</p> <p>4.能理解題意，解決生活中常見的時間和時刻的加、減問題。</p> <p>【8-1 乘除關係】</p> <p>1.在具體情境中認識乘除互逆關係。</p> <p>2.運用乘除互逆，驗算除法的答案。</p> <p>【8-2 乘與除的應用、練習園地】</p> <p>3.解決乘數(被乘數)未知的問題。</p> <p>4.解決除數(被除數)未知的問題。</p> <p>【9-1 認識平方公</p>	<p>1.學習消費時應注意商品的基本標示，判斷選擇購買的合適性。</p> <p>2.認識合宜的消費行為與消費者的權益，維護自己與他人的消費權益。</p> <p>3.觀察消費對環境產生的影響，且能舉例說明。</p> <p>4.覺察生活中有許多對環境友善的消費，並指出個人能做到環保的消費行為。</p> <p>5.從具體的地名事例中，分辨其與自然環境或居民活動之關係，了解家鄉地名的命名方式。</p> <p>6.透過認識家鄉地名的由來，了解家鄉的歷史變遷，並進而表達對家鄉事務的關懷。</p> <p>7.運用資料收集、摘取重點及整理，探索家鄉地名的由來。</p> <p>8.透過探索家鄉地名，理解家鄉的命名受到自然環境或居民活動所影響。</p> <p>9.聆聽與分享家鄉地名探索的心得，表達對愛護家鄉之情。</p> <p>10.透過臺灣各地舊地名的猜謎活動，表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>11.透過上網查資料，學會蒐集與學習主題相關的資料，判讀其正確性，摘取相關資料中的重點，製成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>12.透過對先民故事的蒐集、分享與討論，了解家鄉發展過程中先民的努力及</p>	<p>1.察覺生活中不同的地方有各種動物，動物有不同的外形特徵。</p> <p>2.藉由認識不同環境中的生物，培養學生細心觀察的態度。</p> <p>3.藉由操作活動，知道如何描述動物的外形特徵。</p> <p>4.培養學生探索自然的信心和樂趣。</p> <p>5.透過觀察動物，知道動物外形各有不同部位。</p> <p>6.透過觀察動物，察覺動物構造與功能是互相配合的。</p> <p>7.觀察各種動物的生活環境，察覺動物具有不同構造特徵，可以適應其生活環境。</p> <p>8.知道戶外觀察時，視情況使用望遠鏡和放大鏡，可以看得更清楚。</p> <p>9.藉由觀察和討論，知道不同動物攝取的食物種類不完全相同。</p> <p>10.藉由實驗，察覺光線亮度改變時，眼睛瞳孔的大小會產生變化。</p> <p>11.藉由實驗，察覺皮膚接觸到不同的溫度時，會有不同的感覺和反應。</p> <p>12.藉由討論，察覺生活中有許多對外界刺激引起反應的例子，知道這些反應可以適應生活環境，保護自己。</p> <p>13.藉由觀察和討論，察覺土壤、光線及水分的變化會引響蚯蚓的生存，並知道其他動物也會對環境變化採取適當的反應，以保護自己。</p> <p>14.察覺有些動物身體的顏色或形態和環境相似，讓自己不容易被</p>	<p>【三、我們來演戲】</p> <p>1 能創造出劇本中需要的角色。</p> <p>2 能寫出物品特性分析表。</p> <p>3 能發現角色個性和物品特徵之間的連結性。</p> <p>4 能認真參與學習活動，展現出積極投入的行為。</p> <p>5 能發現聲音的特色。</p> <p>6 能做簡單聲音的聯想。</p> <p>7 能認真參與學習活動，展現積極投入的行為。</p> <p>8 能嘗試討論及發表，表現自己的感受與想法。</p> <p>9 能與他人或多人合作完成表演任務。</p> <p>【一、歡愉的音樂】</p> <p>1 能演唱歌曲(動動歌)。</p> <p>2 能一邊演唱歌曲一邊做律動暖身。</p> <p>3 能辨識圓滑線與連結線。</p> <p>4 能認識與學習生日祝福語。</p> <p>5 能認識一般節奏及說白節奏。</p> <p>6 能用說白節奏創作。</p> <p>7 能演唱歌曲〈生日快樂〉。</p> <p>8 能認識 C 大調音階。</p> <p>9 能聽與唱 C 大調音階曲調。</p> <p>10 能認識 C 大調音階在鍵盤上的位置。</p> <p>11 能欣賞〈小喇叭手</p>	<p>1. 進行校園巡訪，找出校園需要改造的人事、物。</p> <p>2. 討論並發表校園裡需要改造的地方、需要改造的原因以及預期的效果。</p> <p>3. 討論並準備改造校園時的工作，包括設備、物品、人力與改造的方法與過程。</p> <p>4. 進行校園改造行動。</p> <p>5. 發表改造歷程與想法，並進行回饋。</p> <p>6. 透過討論與省思活動，了解美有不同的樣態，並尊重與欣賞他人不同的看法。</p> <p>7. 分享自己蒐集的垃圾汙染資料。</p> <p>8. 知道垃圾造成的環境問題有哪些。</p> <p>9. 說出改善垃圾問題的方法。</p> <p>10. 知道自己一</p>	<p>1.認識躲避球單手肩上傳球、閃躲動作要領。</p> <p>2.表現躲避球單手肩上傳球和攻擊的動作。</p> <p>3.練習觀察球的動向並閃躲，運用躲避球防守策略完成活動。</p> <p>4.運用躲避球攻擊策略完成活動。</p> <p>5.表現傳接球後跑動踩壘的動作。</p> <p>6.運用合作與競爭策略完成守備跑分活動。</p> <p>7.認識增進體適能的動作。</p> <p>8.透過體適能活動，探索個人體適能能力，並表現正確的體適能活動技巧。</p> <p>9.嘗試起跳腳、落地腳不同組合的跳躍方式，探索跳躍能力。</p> <p>10.運用各種跳躍練習策略，探索起跳腳、起跳位置。</p> <p>11.了解個人的跳躍能力，完成跳躍活動。</p> <p>12.找到出發點，走固定步數後運用慣用腳起跳。</p> <p>13.認識雙手支撐的動作要領。</p> <p>14.認識正握單槓支撐的動作要領。</p> <p>15.認識正握單槓擺盪的動作要領。</p> <p>16.表現模仿鴨子的動作。</p> <p>17.與同學合作完成鴨子舞。</p> <p>18.認識拔河運動安全規則。</p> <p>19.運動會時表現</p>							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程										校訂課程			備註
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程		
				<p>12. 能樂於與班上同學進行口語練習。</p> <p>13. 能聽懂並應用本課生活用語： Nice to meet you. Nice to meet you, too.</p> <p>14. 能聽懂並跟唱本課歌謠： Who's She?</p> <p>15. 熟悉母音 o 的發音及其代表單字。</p> <p>16. 能聽辨、認識 -ot 及 -ox 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。</p> <p>17. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。</p> <p>18. 能熟練本課字彙 a cook, a doctor, a nurse, a student, a teacher。</p> <p>19. 能聽懂並能應用本課主要句型： Is he a teacher? Yes, he is. / No, he's not. Is she a nurse? Yes, she is. / No, she's not.</p> <p>19. 能詢問他人及回答常見職業。</p> <p>20. 能聽懂故事並朗讀本課故事內容。</p> <p>21. 能運用簡易的圖表了解故事中的問題及解決方法。</p> <p>22. 能認真聽講並參與班級討論。</p>	<p>分、9-2 用平方公分板算面積】</p> <p>1. 透過具體操作，認識 1 平方公分的面積單位，並以其為單位計算平面圖形的面積。</p> <p>2. 用平方公分板進行面積的實測，進而使用乘法簡化長方形面積的點算。</p> <p>【9-3 算面積、練習園地】</p> <p>3. 透過 2 個半格合成 1 格點算平面圖形的面積。</p> <p>【綜合與應用、探索中學數學、看繪本學數學】</p> <p>1. 能報讀並計算時間。</p> <p>2. 能解決除數、被除數未知問題。</p> <p>3. 能解決兩時刻間的時間量問題。</p> <p>4. 能解決一位小數的加法問題。</p> <p>5. 能運用平方公分板進行點數圖形的周長。</p> <p>6. 能進行圖形的拼組與面積的點算。</p> <p>7. 能知道面積相同的圖形，周長不一定相同。</p> <p>【圓形建築物、大特價】</p> <p>1. 認識世界各國的圓形建築物。</p> <p>2. 從生活中各種特價方式，找出最優惠的方案。</p>	<p>環境的變遷。</p> <p>13. 透過對傳說的蒐集、分享與討論，知道不同族群的慶典、風俗的由來及蘊含的教育意義。</p> <p>14. 思考家鄉故事的意涵，體會先民的付出及對家鄉發展的意義。</p> <p>15. 透過文本的閱讀與討論，認識排灣族琉璃珠的由來與傳說故事。</p> <p>16. 透過訪談活動與討論，了解家鄉環境變遷與形成的文化特色都是家鄉故事的一部分。</p> <p>17. 觀察家鄉生活環境及文化特色，覺察家鄉的發展與居民活動之間的關聯。</p> <p>18. 分析生活中的不同觀點，判斷個人選擇的合宜性。</p> <p>19. 透過生活經驗的分享，覺察家鄉裡的生活問題。</p> <p>20. 透過實地的觀察與訪問，探究問題發生的原因。</p> <p>21. 整理分析問題相關資料，評估適當的問題解決方法。</p> <p>22. 實際執行問題解決方案，記錄過程與結果，並進行分享與省思。</p>	<p>發現。</p> <p>15. 察覺有些動物身體的顏色鮮豔，具有警戒的效果，可以保護自己。</p> <p>16. 了解愛護動物的行為，並落實在日常生活中。</p> <p>17. 透過觀察與討論，知道觀察冷熱、雲、與、太陽和風等，可以知道天氣狀況。</p> <p>18. 討論生活中不同天氣的因應和穿著，察覺天氣對生活和環境的影響。</p> <p>19. 知道正確使用氣溫計的方法。</p> <p>20. 藉由測量並記錄上午、中午、下午的氣溫，察覺氣溫會改變，且通常中午氣溫最高。</p> <p>21. 透過觀察與討論，知道雲量和天氣狀況的關係。</p> <p>22. 察覺雨量可以用水的高度來表示。</p> <p>23. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。</p> <p>24. 學習測量雨量的方法，並培養問題解決的能力。</p> <p>25. 知道雨量的單位是毫米。</p> <p>26. 知道風向是指風吹來的方向。</p> <p>27. 學習利用八方位表示方向。</p> <p>28. 察覺可用不同的方法知道風向和風力。</p> <p>29. 能設計風向風力計。</p> <p>30. 能利用自製的風向風力計測量風向和風力。</p> <p>31. 學習設計天氣觀察紀錄表，並發表自己的觀察紀錄與發現。</p> <p>32. 知道如何運用傳播設備搜集天氣資訊。</p> <p>33. 解讀天氣預報的內容，並了解各個項目的敘述方式。</p> <p>34. 從分析各類氣象預報內容中，了解各類氣象預報的適用性。</p> <p>35. 透過討論與分享，知道四季的天氣有何</p>	<p>的假日) 管樂合奏曲。</p> <p>12. 能認識銅管樂器小喇叭及其音色。</p> <p>13. 能學習選擇適合慶生會的背景音樂。</p> <p>14. 能演唱歌曲(黑人舞曲)。</p> <p>15. 能認識十六分音符。</p> <p>16. 能拍念十六分音符說白節奏。</p> <p>17. 能創作節奏語詞。</p> <p>18. 能演唱歌曲《3/4 拍》。</p> <p>19. 能藉由歌曲認識 3/4 拍。</p> <p>20. 能藉由肢體律動感應 2/4 拍 3/4 拍 4/4 拍不同的拍感。</p> <p>21. 複習直笛 ㄊ、ㄎ、ㄣ、ㄣ 指法。</p> <p>22. 用直笛吹奏 ㄊ、ㄎ、ㄣ、ㄣ 曲調。</p> <p>23. 用直笛吹奏第三間的高音 ㄎ、ㄣ。</p> <p>24. 能利用已學過的舊經驗完成「小試身手」。</p> <p>25. 能將音樂學習與生活情境相連結。</p> <p>26. 能展現創作並運用於生活之中。</p> <p>【二、歌詠春天】</p> <p>1. 能與大家分享春天的景象、聲音及感受。</p> <p>2. 學習用心聆聽春天時大自然的聲音。</p> <p>3. 歌曲教唱：〈春姑娘〉。</p> <p>4. 認識附點四分音符。</p> <p>5. 能透過長條圖認識附點與音符之間的節奏時值。</p> <p>6. 認識鈴鼓、三角鐵的正確演奏方法。</p> <p>7. 利用鈴鼓、三角鐵配合歌曲敲打正確節奏。</p> <p>8. 能認識「頑固節奏」。</p> <p>9. 能為〈春姑娘〉創</p>	<p>天所產生的垃圾有哪些。</p> <p>11. 確實完成一日垃圾減量行動。</p> <p>12. 省思行動後的收穫，透過討論修正行動，並持續進行。</p> <p>13. 運用感官及各種工具記錄環境。</p> <p>14. 說出社區環保工作推展情形。</p> <p>15. 分享記錄過程的心得與感受。</p> <p>16. 說出社區需要改善的地方。</p> <p>17. 提出社區環境改善的計畫。</p> <p>18. 擬定策略展開環境改善行動。</p> <p>19. 省思改善行動過程中遇到的問題與解決之道。</p> <p>20. 調查社區機構曾舉辦的文化活動。</p> <p>21. 分組蒐集並彙整社區文化活動的資訊。</p> <p>22. 訪問家人，了解文化活動與我們生活的關係。</p> <p>23. 查詢感興趣的文化活動，並</p>	<p>加油者的角色，設計創意加油方式。</p> <p>20. 合作設計趣味運動競賽，表現樂於嘗試的學習態度。</p> <p>21. 表現步樁轉換的動作技巧。</p> <p>22. 運用步樁轉換的技巧，演練連環招式。</p> <p>23. 表現內踢、外拐的動作。</p> <p>24. 表現踢毽、拋接毽的串接動作。</p> <p>25. 表現水舞基本舞步。</p> <p>26. 與同學合作完成水舞。</p> <p>27. 與同學發揮創意改編水舞。</p>							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程									校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)				
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程	其他類課程		

論。
23. 能回答閱讀測驗問題。
24. 能樂於與班上同學進行口語練習。
25. 能聽懂並應用本課生活用語：
See you. / Sorry, I'm late.
26. 能聽懂並跟唱本課歌謠：Is He a Doctor?
27. 熟悉母音 u 的發音及其代表單字。
28. 能聽辨、認讀 -ug 及 -un 的字音與字母拼讀單字，並能運用發音規則拼念單字。
29. 能吟唱並朗讀本課字母拼讀韻文。

特徵與差異。
36. 了解飛機雲形成的原因，並認識其他形狀奇特的雲。

作出簡易的頑固節奏。
10 能認識 2 分休止符與全休止符。
11 能欣賞鋼琴曲〈春之歌〉VS 認識鋼琴。
12 能認識作曲家孟德爾頌。
13 能利用已學過的舊經驗完成「小試身手」。
14 能將音樂學習與生活情境相連結。
15 能展現創作並運用於生活之中。
16 複習直笛丁、力、Y、ㄥ 高音指法。
17 能以正確的運氣、運舌、運指方法吹奏直笛。
【三、山魔王的宮殿】
1 導入活動/欣賞葛利格《皮爾金組曲》中的〈山魔王宮殿〉。
2 能一邊聆聽〈山魔王宮殿〉音樂並跟隨音樂地圖觀察音樂中樂段音色、節奏、強弱、快慢之特性。
3 能再次聆聽音樂〈山魔王宮殿〉並在指示樂段中，以三角鐵、木魚、鈴鼓正確奏出。
4 能完成〈山魔王宮殿〉音樂律動教學。
5 能完成〈山魔王宮殿〉音樂歌詞創作教學。
6 能拍打出「迷宮遊戲」中的各節奏型。
7 能找出拍的節奏。
8 能用直笛吹奏第四線的高音？
9 能正確演奏高音笛〈布穀〉？
10 能了解歌曲〈布穀〉簡易的 A-B-A' 三段式？
11 能演唱歌曲〈音樂魔法〉。
12 能認識下加 2 間

小組分工蒐集相關資料。
24. 規劃邀請家人一起去參與文化活動，實際體驗活動過程。
25. 整理與家人參加活動時蒐集的資料與照片。
26. 與同學分享自己整理好的活動專輯。
27. 省思文化活動如何影響我們的生活。
28. 討論文化與我們生活的關係。
29. 省思活動後的實踐行動。
30. 尊重不同族群的文化與活動。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程								校訂課程			備註	
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(2)	健康與體育(3)	彈性學習課程(4)			
				國語文(5)	本土語文/ 新住民語文(1)	英語文(1)							統整性主題/專題/ 議題探究課程	社團活動與 技藝課程		其他類課程
									低音 si。 13 能簡易創作旋律。 14 能完成小試身手。 15 能將這學期所學的音樂，無論是知識、情意、技能面跟家人分享或共學。 16 能利用科技呈現學習或共學成果。 【無所不在的美感】 1 能認識對稱造形要素的特徵、構成與美感。 2 能發現音樂中也有對稱造形要素的特徵、構成與美感的要素。 3 能運用對稱造形要素的特徵、構成與美感設計簡單的肢體動作。 4 能和同學一起合作完成表演。 5 能結合對稱造形要素的特徵、構成與美感製作一幅禪繞畫。							
			評量方式	<input type="checkbox"/> 口頭評量 <input type="checkbox"/> 習作評量 <input type="checkbox"/> 發表評量 <input type="checkbox"/> 實作評量	<input type="checkbox"/> 口頭評量 討論活動 <input type="checkbox"/> 觀察評量 <input type="checkbox"/> 表演評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆評量 <input type="checkbox"/> 遊戲評量	1. 活動評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	<input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 互相討論 <input type="checkbox"/> 口頭回答 <input type="checkbox"/> 實際操作 <input type="checkbox"/> 作業習寫	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 紙筆評量	<input type="checkbox"/> 發表 <input type="checkbox"/> 紙筆測驗 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 觀察	<input type="checkbox"/> 口頭評量 <input type="checkbox"/> 小組討論 <input type="checkbox"/> 實作評量	<input type="checkbox"/> 口語評量 <input type="checkbox"/> 實作評量 <input type="checkbox"/> 實踐 <input type="checkbox"/> 自我評量 <input type="checkbox"/> 高層次紙筆測驗	<input type="checkbox"/> 問答 <input type="checkbox"/> 發表 <input type="checkbox"/> 實作 <input type="checkbox"/> 演練 <input type="checkbox"/> 操作 <input type="checkbox"/> 運動撲滿				

第二次定期成績評量

註 1：本校三年級每週授課總節數：_29_節。

註 2：語文領域—國語文節數請自行填寫，一、二年級為 6 節，三年級為 5 節。

註 3：一、二年級填寫生活課程領域教學進度請自行將表格欄位合併。

註 4：有關彈性學習課程之進度，各校可視實際開課節數合併欄位。

註 5：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 6：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	週三導師時間(7:50-8:30)	3.6.9.12.15.18	4時/6節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	融入生活課程	3.6.9.12.15.18	4時/6節	
性侵害犯罪防治	週五導師時間(7:50-8:30)	2.8.14	2時/3節	每學年 4 小時以上
家庭教育	週三導師時間(7:50-8:30)	4.11.16	2時/3節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	週五導師時間(7:50-8:30)	5.13.17	2時/3節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	週四升旗時間(7:50-8:30)	3.10.17	2時/3節	每年 4 小時以上
交通安全教育	週三導師時間(7:50-8:30) 融入生活課程	5.10 7	2時/3節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	導師時間(7:50-8:30)	2	0.5時/1節	1 堂課以上
書法課程	週五導師時間(7:50-8:30)	7.9.10.11	4節	三到六年級得規劃每學期至少 4 節書法課程
全民國防教育	週四升旗時間(7:50-8:30)	19		以融入或安排於學校活動實施
動物保護與福利相關宣導活動	週二升旗時間(7:50-8:30)	7		辦理 1 場次
臺灣母語日	每週四			每週選擇一上課日
空氣品質防護宣導	併入環境教育活動辦理			可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。